ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ

- **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1. Α ΜΕΡΟΣ- ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων*		**ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		80	3,2
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Ο εκπαιδευόμενος αναμένεται να:

- Να εξοικειωθεί με την ιστορική εξέλιξη της θεωρίας και της πρακτικής της διοικητικής επιστήμης.

- Να αντιληφθεί την σημασία του αποτελεσματικού σχεδιασμού και προγραμματισμού.

- Να αφομοιώσει σύγχρονες μεθόδους περιγραφής των θέσεων εργασίας και οργάνωσης της συνολικής οργανωσιακής δράσης.

- Να εμβαθύνει στις διαδικασίες της αποτελεσματικής στελέχωσης, διεύθυνσης, ηγεσίας και κινητροδότησης- υποκίνησης του ανθρώπινου δυναμικού της επιχείρησης.

- Να γνωρίσει το πως και να συμμετέχει στην δόμηση αποτελεσματικών και οικονομικά βέλτιστων μεθόδων διαχειριστικού ελέγχου, συντονισμού και επικοινωνίας.

- Να κατανοήσει ολοκληρωμένα τον συνολικό κύκλο της συστηματικής διαχειριστικής προσαρμογής, μέσα στις σύγχρονες συνθήκες της παγκοσμιοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

- **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

• Το τμήμα αυτό αφορά την μελέτη και την κατανόηση της διαχείρισης των κοινωνικοοικονομικών οργανισμών (Management) και το πως αυτή εφαρμόζεται, ειδικότερα, στις σύγχρονες επιχειρήσεις κάθε είδους και μεγέθους.

- **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.*	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

- **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία:

•Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051
Έκδοση: 1η έκδ./2017
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης
ISBN: 9789605861605
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
• Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911
Έκδοση: 1η έκδ./2017
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης
ISBN: 978-960-218-883-5
Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
• Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560
Έκδοση: 1η έκδ./2006
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης
ISBN: 978-960-218-467-7
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

• Διοίκηση επιχειρήσεων
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703
Έκδοση: 2η έκδ./2017
Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary
ISBN: 978-960-586-188-9
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
• Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313
Έκδοση: 2/2018
Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel
ISBN: 9789925563098
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
• Η επιχείρηση στη νέα εποχή
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573
Έκδοση: 1η έκδ./2005
Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des
ISBN: 978-960-218-424-0
Τύπος: Σύγγραμμα
• Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1
http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/
• Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3
http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ

- **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2. Β ΜΕΡΟΣ- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων*		**ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		80	3,2
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την παρακολούθηση αυτού του διδακτικού μέρους οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

• Να κατανοούν την διάσταση της καινοτομίας και των μηχανισμών διαχείρισης αλλαγής σε διαφορετικά οργανωσιακά και λειτουργικά περιβάλλοντα.

• Να αντιλαμβάνονται τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων με μία συνδυαστική οπτική που συνθέτει τις σφαίρες της στρατηγικής, της τεχνολογίας, και του μάνατζμεντ των διάφορων κοινωνικοοικονομικών οργανισμών (προσέγγιση Stra.Tech.Man).

• Να αναπτύσσουν δημιουργική και κριτική σκέψη επί των διάφορων ερωτημάτων που εγείρει η συνεχής διαδικασία της κοινωνικοοικονομικής αλλαγής, στα πλαίσια των ομάδων που συνεργάζονται.

• Να αντιλαμβάνονται τους τρόπους με τους οποίους η καινοτομία και η ενδο-επιχειρηματικότητα (intra-preneurship) μπορούν να ενισχυθούν και να βοηθήσουν την ανάπτυξη μέσα σε έναν κοινωνικοοικονομικό οργανισμό.

• Να αναλύουν με διεισδυτικότητα και πληρότητα τις αναγκαίες διαδικασίες μετασχηματισμού των διαφορετικών μορφών των οργανωσιακών αλλαγών, σε συνθήκες παγκόσμιας κρίσης.

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το τμήμα αυτό στοχεύει στο να δώσει στους εκπαιδευόμενους μια πλήρη εικόνα των βασικότερων θεμάτων που αφορούν την επιτυχή άρθρωση συστηματικών και καινοτόμων διαχειριστικών δράσεων στο εσωτερικό των διάφορων κοινωνικοοικονομικών οργανισμών, μέσα στο ιδιαίτερα πολύπλοκο και αβέβαιο περιβάλλον της τρέχουσας κρίσης και αναδιάρθρωσης της παγκοσμιοποίησης.

Σκοπεύει στο να αναπτύξει την κατανόηση τους στα θέματα που αφορούν την επιτυχή διαχείριση της οργανωσιακής αλλαγής και προσαρμοστικότητας και, κατ' επέκταση, την ικανότητά τους στην συνδυασμένη λήψη, υλοποίηση και έλεγχο των αναγκαίων στρατηγικών, τεχνολογικών και διοικητικών αποφάσεων μέσα στους οργανισμούς που απασχολούνται ή θα απασχοληθούν στο μέλλον.

- **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.*	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

- **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία:

•Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051
Έκδοση: 1η έκδ./2017
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης
ISBN: 9789605861605
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
• Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911
Έκδοση: 1η έκδ./2017
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης
ISBN: 978-960-218-883-5
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
• Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560
Έκδοση: 1η έκδ./2006
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης
ISBN: 978-960-218-467-7
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

• Διοίκηση επιχειρήσεων
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703
Έκδοση: 2η έκδ./2017
Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary
ISBN: 978-960-586-188-9
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
• Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313
Έκδοση: 2/2018
Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel
ISBN: 9789925563098
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
• Η επιχείρηση στη νέα εποχή
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573
Έκδοση: 1η έκδ./2005
Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des
ISBN: 978-960-218-424-0
Τύπος: Σύγγραμμα
• Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1
http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/
• Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3
http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ

- **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3. Γ ΜΕΡΟΣ- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων*		**ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		80	3,2
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος του διδακτικού μέρους, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι ικανοί:

❖ Να αντιλαμβάνονται με συστηματικό και συνεκτικό τρόπο τις αλλαγές σε κάθε επίπεδο του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της μικρομεσαίας επιχείρησης.

❖ Να αναλύουν και να συνθέτουν τις επιμέρους διαστάσεις των αλλαγών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζει εξελικτικά η μικρομεσαία και οικογενειακή επιχείρηση, σε τοπικούς, εθνικούς και παγκόσμιους όρους.

❖ Να κατανοούν και να αξιοποιούν τα διαπιστωμένα συγκριτικά δυνατά της σημεία, αξιοποιώντας τις αναδυόμενες ευκαιρίες και να αντιλαμβάνονται και να θεραπεύουν τις συγκριτικές αδυναμίες της, προφυλάσσοντας την από τις επερχόμενες απειλές.

❖ Να καταρτίζουν σαφείς στρατηγικές επιλογές/εναλλακτικές, να τις αξιολογούν και να επιλέγουν τον καταλληλότερο, κάθε φορά, στρατηγικό δρόμο για την μικρομεσαία επιχείρηση τους.

❖ Να χαράσσουν και να πραγματοποιούν τις βέλτιστες κινήσεις για την εσωτερική και εξωτερική ανάπτυξη της μικρομεσαίας επιχείρησης.

❖ Να δομούν και να υλοποιούν ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό πλάνο, με την διατύπωση και εφαρμογή των επιμέρους σταθμισμένων τακτικών που απαιτούνται (με την αναγκαία χρηματοοικονομική και

ποιοτική ανάλυση τους) και οι οποίες αφορούν όλα τα επιμέρους λειτουργικά μέρη της μικρομεσαίας επιχείρησης.
Γενικές Ικανότητες *Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αυτή αφορά τη διαδικασία του μάνατζμεντ των μικρομεσαίων και οικογενειακών επιχειρήσεων. Επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να ενισχύουν τις γνώσεις και τις δυνατότητες τους προς την κατεύθυνση χάραξης, υλοποίησης και ελέγχου της διαχείρισης μιας μικρομεσαίας επιχείρησης. Στο μάθημα αναλύονται τρόποι συστηματικής ανάλυσης του εξελισσόμενου εξωτερικού και εσωτερικού επιχειρησιακού περιβάλλοντος, οι οποίοι είναι κρίσιμοι για την διοίκηση και λήψη αποφάσεων στους κοινωνικοοικονομικούς οργανισμούς.

Ο κύριος στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να αναπτύξει την επιχειρηματική αντίληψη, τις αναλυτικές ικανότητες και την ομαδικότητα των εκπαιδευόμενων σε ζητήματα διαχείρισης μικρομεσαίων/οικογενειακών επιχειρήσεων και να ενισχύσει τις γνώσεις και τις δυνατότητες τους ώστε να μπορούν συμμετέχουν αποτελεσματικά:

- Στη χάραξη, στην υλοποίηση και στον έλεγχο της συνολικής στρατηγικής μιας μικρομεσαίας/οικογενειακής επιχείρησης.
- Στη συστηματική ανάλυση του εξελισσόμενου εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος της.
- Στη λήψη και την εφαρμογή αποφάσεων που αφορούν συνδυαστικά τις επιμέρους λειτουργίες της: από τον σχεδιασμό μάρκετινγκ στις πωλήσεις, στην χρηματοοικονομική διαχείριση και την διαχείριση ανθρωπίνων και των πληροφοριακών της πόρων.

- **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video

| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ**
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους. | Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.
• Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10.
• Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5.
Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος.
Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού. |

- **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία:

•Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051

Έκδοση: 1η έκδ./2017

Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 9789605861605

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

• Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911

Έκδοση: 1η έκδ./2017

Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-218-883-5

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

• Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560

Έκδοση: 1η έκδ./2006

Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-218-467-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Επιχειρηματικότητα για Μικρές και Μεσαίες Επιχειρήσεις, Francis J. Greene, David J. Storey, Ειρήνη Φαφαλιού, Ιωσήφ Χασσίδ, Εκδόσεις Κριτική, 2013, ISBN:9789602188323
- Οικογενειακές επιχειρήσεις στη νέα οικονομία, Αστέριος Γ. Κεφαλάς, Εκδόσεις Κριτική, 2008, ISBN:978-960-218-601-5
- Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων, Norman M. Scarborough, Εκδοτικός Όμιλος ΙΩΝ, 2018, ISBN:978-960-508-219-2
- Η διαδικασία διαδοχής στις οικογενειακές επιχειρήσεις, Αστέριος Γ. Κεφαλάς, Χρήστος Ε. Γεωργίου, Εκδόσεις Κέρκυρα - Economia Publishing, 2015, ISBN: 978-960-9490-23-8
- Enterprise & Small Business 2nd Edition, Carter S. & Jones-Evens D., Prentice Hall, 2006. ISBN:0-273-70267-X
- Επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις. Νεοφυείς επιχειρήσεις: μια δυναμική απάντηση των νέων στην ανεργία, Deakins, D. & Freel, M. Rosili, 2017, ISBN: 9786185131272
- Καινοτομία και επιχειρηματικότητα, Bessand, J. & Tidd, J., Εκδόσεις Τζιόλα, 2016 ISBN:9789604186037
- Επιχειρηματικότητα και διοίκηση μικρών επιχειρήσεων, Mariotti, S. & Glackin, C., Τζιόλα, 2016, ISBN:9789604186396
- Επιχειρηματικότητα, Fayolle, A., Προπομπός, 2019, ISBN:9786185036522
- Επιχειρηματικό σχέδιο, Léger-Jarniou, C., Προπομπός, 2022, 9786185705015
- Επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις. Νεοφυείς επιχειρήσεις: μια δυναμική απάντηση των νέων στην ανεργία, Deakins, D. & Freel, M. Rosili, , 2017, ISBN: 9786185131272
- Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/ ,Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. KSP Books, 2019 ISBN:9786057602893
- Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/, Vlados, Ch. KSP Books, 2019, ISBN: 9786057602831
- Μαθαίνω να επιπλέω: Πως θα πετύχεις με μια start-up [Mission in a bottle: The honest guide to doing business differently -and succeeding], Goldman, S. & Nalebuff, B., Εκδόσεις Κριτική, 2016, ISBN: 978-960-586-157-5

Επιστημονικά Άρθρα

- Vlados, Ch., Deniozos, N., Chatzinikolaou, D., & Demertzis, M. (2018). Towards an evolutionary understanding of the current global socio-economic crisis and restructuring: From a conjunctural to a structural and evolutionary perspective. Research in World Economy, 9(1), 15–33. http://www.sciedu.ca/journal/index.php/rwe/article/view/13209
- Vlados, Ch., (2019) Crisis, Change management and innovation in the "living organization": The Stra.Tech.Man approach. Management Dynamics in the Knowledge Economy, Vol. 7, No. 2, pp. 553-568. http://www.managementdynamics.ro/index.php/journal/article/view/301
- Vlados, Ch., & Chatzinikolaou, D. (2019). Towards a restructuration of the conventional SWOT analysis. Business and Management Studies, Vol. 5, No. 2, pp. 76-84. http://redfame.com/journal/index.php/bms/article/view/4233
- Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece, http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/, Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D., KSP Books, 2019, ISBN:9786057602893
- Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts, http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/, Vlados, Ch., KSP Books, 2019, ISBN:9786057602831

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ

- **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4. Δ ΜΕΡΟΣ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΝΕΟΦΥΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων*		**ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		80	3,2
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του διδακτικού μέρους, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

❖ Επιδεικνύουν μια κριτική αντίληψη για την έννοια και πρακτική της επιχειρηματικότητας καθώς και για το πώς οι επιχειρηματίες μπορούν να εντοπίσουν επιχειρηματικές ευκαιρίες.

❖ Επιδεικνύουν μια κριτική κατανόηση των νέων διαδικασιών ανάπτυξης υπηρεσιών και προϊόντων κατά την εκκίνηση.

❖ Καθορίζουν και να συζητούν τους πιθανούς οδηγούς και τους φραγμούς στην επιτυχημένη επιχειρηματικότητα.

❖ Εξηγούν τις γενικές προσεγγίσεις για την αξιοποίηση των επιχειρηματικών ευκαιριών.

❖ Κατανοούν τη δυναμική που συνεπάγεται η επιχειρηματική εκκίνηση και τις ιδιότητες που διαχωρίζουν μια επιτυχία από μια αποτυχία.

❖ Διαγιγνώσκουν τις παγίδες και τα προβλήματα στις νέες επιχειρήσεις.

❖ Περιγράφουν και να αξιολογούν κριτικά τους μηχανισμούς ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας.

❖ Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση της αρχικής θέσης για τη χρηματοδότηση.

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το τμήμα αυτό δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν την απαραίτητη επιχειρηματική δεξιότητα και νοοτροπία που σχετίζονται με την έναρξη, τη βιώσιμη λειτουργία, τη διαχείριση και την ανάπτυξη μιας νέας πρωτοβουλίας εντατικής εκκίνησης γνώσης (Startup).

Μέσω μιας δομημένης προσέγγισης για την ανάπτυξη καινοτόμων υπηρεσιών και προϊόντων, παράλληλα με τις βέλτιστες πρακτικές εμπορικής εκμετάλλευσης, οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν τα θεμέλια για την επιτυχή σύλληψη και ανάπτυξη μιας καινοτόμου επιχειρησιακής ιδέας, διαμορφώνοντας το επιχειρησιακό μοντέλο και την πρόταση αξίας.

- Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:
- Η ανάπτυξη της επιχειρηματικής νοοτροπίας και της καινοτομικότητας των εκπαιδευομένων.
- Η εξοικείωση των εκπαιδευομένων με τη διαδικασία μετατροπής μιας ιδέας σε ένα βιώσιμο επιχειρηματικό εγχείρημα.
- Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των εκπαιδευομένων και η εφαρμογή της προς τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση των επιχειρηματικών ευκαιριών, μέσω της ανάλυσης του επιχειρηματικού σχεδιασμού και της εστίασης στην πελατοκεντρική προσέγγιση.
- Η ενθάρρυνση των εκπαιδευομένων να εφαρμόσουν επιχειρηματικές και διοικητικές δεξιότητες στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού και λήψης αποφάσεων για την επικύρωση επιχειρηματικών ιδεών και στρατηγικών ανάπτυξης.
- Η ανάπτυξη στις δεξιότητες παρουσίασης του StartUp για το βήμα της αρχικής χρηματοδότησης.
- Η προσομοίωση μιας πραγματικής εμπειρίας εκκίνησης και ανάπτυξης, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται από τα επιτυχή εγχειρήματα εκκίνησης.

- **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video

| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ**
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους. | Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.
• Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10.
• Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5.
Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος.
Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού. |

- **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία:

•Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051

Έκδοση: 1η έκδ./2017

Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 9789605861605

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

• Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911

Έκδοση: 1η έκδ./2017

Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-218-883-5

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

• Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560

Έκδοση: 1η έκδ./2006

Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-218-467-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Επιχειρηματικότητα για Μικρές και Μεσαίες Επιχειρήσεις, Francis J. Greene, David J. Storey, Ειρήνη Φαφαλιού, Ιωσήφ Χασσίδ, Εκδόσεις Κριτική, 2013, ISBN:9789602188323
- Οικογενειακές επιχειρήσεις στη νέα οικονομία, Αστέριος Γ. Κεφαλάς, Εκδόσεις Κριτική, 2008, ISBN:978-960-218-601-5
- Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων, Norman M. Scarborough, Εκδοτικός Όμιλος ΙΩΝ, 2018, ISBN:978-960-508-219-2
- Η διαδικασία διαδοχής στις οικογενειακές επιχειρήσεις, Αστέριος Γ. Κεφαλάς, Χρήστος Ε. Γεωργίου, Εκδόσεις Κέρκυρα - Economia Publishing, 2015, ISBN: 978-960-9490-23-8
- Enterprise & Small Business 2nd Edition, Carter S. & Jones-Evens D., Prentice Hall, 2006. ISBN:0-273-70267-X
- Επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις. Νεοφυείς επιχειρήσεις: μια δυναμική απάντηση των νέων στην ανεργία, Deakins, D. & Freel, M. Rosili, 2017, ISBN: 9786185131272
- Καινοτομία και επιχειρηματικότητα, Bessand, J. & Tidd, J., Εκδόσεις Τζιόλα, 2016 ISBN:9789604186037
- Επιχειρηματικότητα και διοίκηση μικρών επιχειρήσεων, Mariotti, S. & Glackin, C., Τζιόλα, 2016, ISBN:9789604186396
- Επιχειρηματικότητα, Fayolle, A., Προπομπός, 2019, ISBN:9786185036522
- Επιχειρηματικό σχέδιο, Léger-Jarniou, C., Προπομπός, 2022, 9786185705015
- Επιχειρηματικότητα και μικρές επιχειρήσεις. Νεοφυείς επιχειρήσεις: μια δυναμική απάντηση των νέων στην ανεργία, Deakins, D. & Freel, M. Rosili, , 2017, ISBN: 9786185131272
- Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/ ,Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. KSP Books, 2019 ISBN:9786057602893
- Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/, Vlados, Ch. KSP Books, 2019, ISBN: 9786057602831
- Μαθαίνω να επιπλέω: Πως θα πετύχεις με μια start-up [Mission in a bottle: The honest guide to doing business differently -and succeeding], Goldman, S. & Nalebuff, B., Εκδόσεις Κριτική, 2016, ISBN: 978-960-586-157-5

Επιστημονικά Άρθρα

- Vlados, Ch., Deniozos, N., Chatzinikolaou, D., & Demertzis, M. (2018). Towards an evolutionary understanding of the current global socio-economic crisis and restructuring: From a conjunctural to a structural and evolutionary perspective. Research in World Economy, 9(1), 15–33. http://www.sciedu.ca/journal/index.php/rwe/article/view/13209
- Vlados, Ch., (2019) Crisis, Change management and innovation in the "living organization": The Stra.Tech.Man approach. Management Dynamics in the Knowledge Economy, Vol. 7, No. 2, pp. 553-568. http://www.managementdynamics.ro/index.php/journal/article/view/301
- Vlados, Ch., & Chatzinikolaou, D. (2019). Towards a restructuration of the conventional SWOT analysis. Business and Management Studies, Vol. 5, No. 2, pp. 76-84. http://redfame.com/journal/index.php/bms/article/view/4233
- Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece, http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/, Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D., KSP Books, 2019, ISBN:9786057602893
- Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts, http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/, Vlados, Ch., KSP Books, 2019, ISBN:9786057602831

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ

- **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5. Ε ΜΕΡΟΣ- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων*	**ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	75	3,0
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του διδακτικού μέρους, οι εκπαιδευόμενοι προετοιμάζονται στο:

• Να κατανοήσουν την διαχρονική ανάπτυξη της στρατηγικής σκέψης και τις πολλές συμπληρωματικές -αλλά και συχνά συγκρουόμενες- σχολές σκέψης στο σύγχρονο στρατηγικό μάνατζμεντ.

• Να αντιληφθούν τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες των διαφορετικών αναλυτικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στην άρθρωση της επιχειρησιακής στρατηγικής.

• Να εξετάζουν ολοκληρωμένα τους ρόλους της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ορθολογισμού στην ανάπτυξη της στρατηγικής σκέψης.

• Να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να ελέγχουν ολοκληρωμένες στρατηγικές που αφορούν κάθε οργανισμό και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τα εξελισσόμενα ειδικά στρατηγικά ζητήματα που σχετίζονται με τα ποικίλα κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα.

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

• Το αντικείμενο που μελετά η συγκεκριμένη ενότητα είναι κυρίως το πως οι επιχειρήσεις, ως κοινωνικοοικονομικοί οργανισμοί, αρθρώνουν την στρατηγική τους. Μία από τις σημαντικότερες αποστολές στην εκπόνηση της επιχειρησιακής στρατηγικής είναι η κατασκευή, η εφαρμογή και ο έλεγχος ενός ολοκληρωμένου επιχειρηματικού σχεδίου. • Το παρόν πρόγραμμα έχει ως στόχο, αφού εισάγει τις έννοιες της ανάλυσης του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος, την καλλιέργεια της ικανότητας των εκπαιδευόμενων στην διαπίστωση των συγκριτικά δυνατών και αδύνατων σημείων της επιχείρησης και των αντίστοιχων ευκαιριών και απειλών που την αφορούν (ανάλυση SWOT), πράγμα που είναι προϋπόθεση για να προβεί αυτή σε έναν ολοκληρωμένο επιχειρησιακό σχεδιασμό. Συγκεκριμένα, μελετάται και αξιοποιείται η προσέγγιση Stra.Tech.Man, που αφορά την μελέτη της σύνθεσης των τριών διαστάσεων της στρατηγικής, της τεχνολογίας και του μάνατζμεντ των επιμέρους επιχειρήσεων (κοινωνικοοικονομικών οργανισμών).

- **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους*	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.*	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

- **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική Απαιτούμενη βιβλιογραφία

•Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051
Έκδοση: 1η έκδ./2017
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης
ISBN: 9789605861605
Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
• Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911
Έκδοση: 1η έκδ./2017
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης
ISBN: 978-960-218-883-5
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
• Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560
Έκδοση: 1η έκδ./2006
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης
ISBN: 978-960-218-467-7
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

•Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59396604
Έκδοση: 2η Ελληνική έκδ.-20η Αμερικανική έκδ./2016
Συγγραφείς: A.Thompson Jr, Margaret A. Peteraf, John
E. Gamble, Dr. A. J. (Lonnie) Strickland
ISBN: 9786188129801
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.
•Στρατηγικό Μάνατζμεντ και Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102071153
Έκδοση: 6ηέκδ./2022
Συγγραφείς: Barney Jay, Hesterly William, Ειρήνη
Δήμου, Σταμάτης Κώντσας (Επιστ. Επιμέλεια)
ISBN: 9789604189403
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
•Στρατηγική επιχειρήσεων
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122075438
Έκδοση: 1ηέκδ./2023
Συγγραφείς: Whittington Richard, Regnér Patrick,
Angwin Duncan, Johnson Gerry, Scholes Kevan (Συγγρ.)
- Γαλανού Αικατερίνη, Γιαννούκου Ιωάννα (Επιμ.)
ISBN: 9789605864576
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
• Η επιχείρηση στη νέα εποχή
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573
Έκδοση: 1ηέκδ./2005
Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des
ISBN: 978-960-218-424-0
Τύπος: Σύγγραμμα
•Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts.
KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1
http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/
•Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring:

Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books.Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD