

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		1. Εισαγωγή στην οικονομία και στο μάνατζμεντ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		8	0,32
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Η κατανόηση της θεμελιώδους σχέσης μεταξύ της οικονομικής στενότητας και της αναγκαιότητας του μάνατζμεντ. Ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να αναγνωρίζει πώς οι περιορισμένοι παραγωγικοί πόροι μετασχηματίζονται μέσω οργανωμένων διαδικασιών και καινοτομικών συνθέσεων για την κάλυψη των κοινωνικών αναγκών, αναπτύσσοντας τη βασική λογική της μεγιστοποίησης της σχέσης οφέλους-κόστους στην ομαδική και επιχειρησιακή δράση.

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η συγκεκριμένη ενότητα εισάγει τις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης και της διοίκησης επιχειρήσεων. Αναλύεται η θεμελιώδης αρχή της οικονομικής στενότητας (περιορισμένοι πόροι έναντι αυξανόμενων αναγκών), η οποία αποτελεί τη βάση του διαρκούς οικονομικού προβλήματος. Παρουσιάζεται η εξέλιξη των αναγκών σε επιθυμίες και απαιτήσεις, οι οποίες ορίζουν τη δομή της ζήτησης σε ένα κοινωνικοοικονομικό σύστημα. Εξετάζεται η έννοια των περιορισμένων οικονομικών αγαθών ως προϊόντων παραγωγικής διαδικασίας και η ανάγκη για αποτελεσματική «παραγωγική σύνθεση». Μέσα από αυτό το πρίσμα, δικαιολογείται η ύπαρξη και η αναγκαιότητα του μάνατζμεντ

(management) ως μηχανισμού οργάνωσης, διαχείρισης σπάνιων πόρων και συντονισμού της συλλογικής δράσης. Το μάνατζμεντ παρουσιάζεται ως ένα διαχρονικό χαρακτηριστικό της ανθρώπινης ιστορίας που σκοπεύει στη μεγιστοποίηση της αποδοτικότητας, τον περιορισμό της σπατάλης και την επίτευξη υψηλότερων αποτελεσμάτων μέσω της ομαδικής προσπάθειας.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
--

- Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560

Έκδοση: 1η έκδ./2006

Συγγραφείς: Βλάχος Χάρης

ISBN: 978-960-218-467-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2. Τι είναι και τι κάνει η επιχείρηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να αναλύει τη λειτουργία μιας επιχείρησης ως ανοικτό σύστημα, αξιολογώντας πώς ο συνδυασμός των παραγωγικών συντελεστών και η εφαρμογή αποτελεσματικού management συμβάλλουν στη μεγιστοποίηση της αποδοτικότητας, της ποιότητας και της καινοτομικής της προσαρμοστικότητας μέσα στο σύγχρονο ανταγωνιστικό περιβάλλον.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα εξετάζει τη θεμελιώδη λειτουργία της επιχείρησης στην αγορά, αναλύοντάς την ως έναν ζωντανό κοινωνικοοικονομικό οργανισμό και ένα «ανοικτό σύστημα» που αλληλεπιδρά διαρκώς με το περιβάλλον του. Παρουσιάζει τη διαδικασία μετασχηματισμού των εισροών σε εκροές με κεντρικό στόχο τη δημιουργία πλεονάσματος (κέρδους) , ενώ προχωρά στην ανάλυση των τεσσάρων παραγωγικών συντελεστών (εργασία, κεφάλαιο, φύση, επιχειρηματικότητα) και της σημασίας της ποιότητας και της εξυπηρέτησης των πελατών. Τέλος, εισάγει τις έννοιες της παραγωγικότητας, της αποδοτικότητας και της καινοτομίας ως βασικούς πυλώνες του σύγχρονου management
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		3. Η εξέλιξη της επιστήμης του μάντζμεντ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		8	0,32
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να διακρίνει και να συνθέτει τις διαφορετικές ιστορικές και σύγχρονες προσεγγίσεις του management, επιλέγοντας τις κατάλληλες διοικητικές μεθοδολογίες και εργαλεία (όπως οι κύκλοι ποιότητας και η συμμετοχική λήψη αποφάσεων) με σκοπό την επίλυση περίπλοκων προβλημάτων και τη συνεχή οργανωτική βελτίωση με βάση τις εκάστοτε συνθήκες του επιχειρησιακού περιβάλλοντος.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα παρουσιάζει την ιστορική εξέλιξη, τη μεθοδολογία και τα βασικά ρεύματα της επιστήμης του Management, αναδεικνύοντάς το ως μια δυναμική και συνεχώς εξελισσόμενη εμπειρική επιστήμη. Ξεκινά από την κλασική προσέγγιση και το γραφειοκρατικό μοντέλο (Taylor, Fayol, Weber), που αντιμετώπιζαν τον εργαζόμενο ως «γρανάζι», και προχωρά στη Σχολή της Συμπεριφοράς (Mayo, McGregor, Barnard), η οποία εισήγαγε την ανθρωποκεντρική και κοινωνική διάσταση στη διοίκηση. Επιπλέον, εξετάζει τη μεθοδολογική προσέγγιση της Εξάρτησης και την Ιαπωνική φιλοσοφία της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας (T.Q.M. / Θεωρία Z), αναλύοντας τον ρόλο των συμμετοχικών αποφάσεων και των κύκλων ποιότητας.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα
--

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		4. Τα νεότερα ρεύματα της επιστήμης του μάντζμεντ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		8	0,32
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να συνθέτει τις σύγχρονες λειτουργίες του συστηματικού management για την επίτευξη των οργανωσιακών στόχων, σχεδιάζοντας παράλληλα προγράμματα κοινωνικής δράσης που ενσωματώνουν τις αρχές της κοινωνικής απόκρισης και της προληπτικής προσαρμοστικότητας στο σύγχρονο, παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αναλύει τις σύγχρονες τάσεις του Management, προτείνοντας έναν συνθετικό και εξελικτικό ορισμό που ξεπερνά τις άκαμπτες, μηχανιστικές προσεγγίσεις. Το αποτελεσματικό management παρουσιάζεται ως μια οργανική και λεπτή διαδικασία συνεχών συνθέσεων που προσαρμόζεται στην ιδιαιτερότητα κάθε οργανισμού. Παράλληλα, εξετάζεται η έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (Ε.Κ.Ε.) μέσα από τη θεωρητική αντιπαράθεση των Friedman και Davis, αναλύοντας τους τρεις βαθμούς εμπλοκής μιας επιχείρησης: την κοινωνική υποχρέωση, την κοινωνική ευθύνη και την κοινωνική απόκριση.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		5. Το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		8	0,32
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να εφαρμόζει συνδυαστικά τα σύγχρονα υποδείγματα στρατηγικής ανάλυσης (PESTEL, Διαμάντι Porter, 5 Δυνάμεις) για να χαρτογραφεί, να αξιολογεί και να προβλέπει τις ευκαιρίες και τις απειλές που προκύπτουν από το εξωτερικό περιβάλλον, διαμορφώνοντας αποτελεσματικές στρατηγικές ανταπόκρισης της επιχείρησης μέσα στις δυναμικές συνθήκες της παγκοσμιοποιημένης αγοράς.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αναλύει το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης, εστιάζοντας στις αλληλεπιδράσεις των δυνάμεων που επηρεάζουν τη στρατηγική της πορεία. Παρουσιάζονται τα εργαλεία μακρο-περιβαλλοντικής ανάλυσης PEST, PESTEL και PEST-DG (Πολιτικοί, Οικονομικοί, Κοινωνικοί, Τεχνολογικοί, Δημογραφικοί και Παγκόσμιοι παράγοντες), καθώς και το «Διαμάντι» του M. Porter για το μεσο-οικονομικό επίπεδο ανταγωνιστικότητας. Τέλος, εξετάζεται το μικρο-περιβάλλον μέσω της ανάλυσης των «5 Δυνάμεων» του Porter και αναδεικνύεται η συστημική και ενοποιητική διάσταση της παγκοσμιοποίησης στους σύγχρονους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6. Το εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης και η σύνθεση Stra.Tech.Man		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να αξιολογεί το εσωτερικό δυναμικό μιας επιχείρησης μέσω της ανάλυσης της αλυσίδας αξίας και του συσχετιστικού υποδείγματος SWOT, αναπτύσσοντας ολοκληρωμένες καινοτομικές συνθέσεις σε όρους Stra.Tech.Man που διασφαλίζουν διατηρήσιμη ανταγωνιστικότητα και αποτελεσματική στρατηγική προσαρμογή στις μεταβολές της παγκόσμιας οικονομίας.	
Γενικές Ικανότητες Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αναλύει το εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης ως ένα σύστημα πόρων και ικανοτήτων που συνεξελίσσεται διαλεκτικά με το εξωτερικό περιβάλλον. Εξετάζονται βασικά εργαλεία εσωτερικής διάγνωσης, όπως το πλαίσιο McKinsey 7-S, η επιχειρηματική ηθική και η εταιρική κουλτούρα, καθώς και η έννοια της «Αλυσίδας Αξίας» του M. Porter για την ανίχνευση των διαδικασιών πρόσθεσης αξίας. Κεντρικό σημείο αποτελεί η θεωρία της τριπλής καινοτομικής σύνθεσης Stra.Tech.Man (Στρατηγική - Τεχνολογία - Management), η οποία αναδεικνύεται ως ο βασικός πυρήνας και ο κινητήρας για τη δημιουργία και αναπαραγωγή ενός διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στην εποχή της παγκοσμιοποίησης.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7. Λήψη αποφάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να επιλέγει και να εφαρμόζει τη βέλτιστη μεθοδολογία λήψης αποφάσεων, αναγνωρίζοντας τις συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας του περιβάλλοντος, αποφεύγοντας συστηματικά τις γνωστικές μεροληψίες και υιοθετώντας έναν συστημικό τρόπο σκέψης για την επίλυση σύνθετων διοικητικών προβλημάτων.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αναλύει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο της σύγχρονης διοίκησης, διακρίνοντας μεταξύ προγραμματισμένων και απρογραμμάτιστων αποφάσεων, καθώς και των αντίστοιχων επιπέδων τους (στρατηγικό, διοικητικό, λειτουργικό). Εξετάζονται οι διάφορες συνθήκες κάτω από τις οποίες αποφασίζουν τα στελέχη (βεβαιότητα, επιχειρηματικός κίνδυνος, αβεβαιότητα), τα μεθοδολογικά βήματα για ένα συστημικό πλαίσιο λήψης αποφάσεων (από την ανάλυση της κατάστασης και τη SWOT μέχρι την πειραματική εφαρμογή και την ανατροφοδότηση), καθώς και τα συνήθη σφάλματα και οι μεροληψίες που εμφανίζονται. Τέλος, αντιπαραβάλλεται το ορθολογικό μοντέλο με την έννοια της περιορισμένης

ορθολογικότητας και αναδεικνύεται η σημασία της διαισθητικής και της συστημικής σκέψης.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-218-467-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8. Ο προσδιορισμός των στόχων και ο προγραμματισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να σχεδιάζει ολοκληρωμένα προγράμματα δράσης (Action Plans), εφαρμόζοντας τη μεθοδολογία MBO για τη δημιουργία και σύνδεση των οργανωσιακών με τους ατομικούς στόχους, και να καθορίζει ρεαλιστικά αλλά και φιλόδοξα πρότυπα απόδοσης που διευκολύνουν τον έλεγχο και τη συνεχή προσαρμογή της επιχείρησης στον ανταγωνισμό.

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα πραγματεύεται τη λειτουργία του προγραμματισμού ως την πρωταρχική βάση για την εφαρμογή και τη λειτουργική υλοποίηση της στρατηγικής μιας επιχείρησης. Αναλύει τη διαδικασία της στοχοθεσίας, διακρίνοντας τους δηλωμένους από τους αληθινούς στόχους, και παρουσιάζει τη συστηματική προσέγγιση της Διοίκησης με βάση τους Στόχους (Management By Objectives - MBO). Επιπλέον, εξετάζει τη σημασία του καθορισμού σαφών, μετρήσιμων και δυναμικών προτύπων απόδοσης (Benchmarking), καθώς και τις πρακτικές ενέργειες που οφείλει να αναλαμβάνει ένα σύγχρονο στέλεχος για την έμπνευση, την επικοινωνία και τη δέσμευση της ομάδας του προς την επίτευξη των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		9. Η διαχείριση των προϋπολογισμών	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		8	0,32
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να κατάρτιζει και να αξιολογεί οικονομικούς προϋπολογισμούς εκμετάλλευσης και ταμειακών ροών, εφαρμόζοντας συστηματικά τις τεχνικές του Νεκρού Σημείου και του δικτυωτού προγραμματισμού PERT/CPM, με σκοπό τον βέλτιστο έλεγχο των δαπανών, τη μείωση της αβεβαιότητας και τον αποτελεσματικό χρονικό και οικονομικό σχεδιασμό των επιχειρησιακών έργων.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα εστιάζει στην οικονομική παρακολούθηση της επιχείρησης μέσω της κατάρτισης προϋπολογισμών (αναλυτικής ή συνθετικής διαδικασίας) και της διενέργειας διαχειριστικών ελέγχων για την αξιολόγηση της αποδοτικότητας. Επιπλέον, εισάγει βασικές ποσοτικές τεχνικές και εργαλεία προγραμματισμού της παραγωγής και των έργων. Αναλύονται η μέθοδος του Νεκρού Σημείου (Break-Even Analysis) για τον προσδιορισμό της κρίσιμης ποσότητας πωλήσεων, η διαχείριση σταθερού, μεταβλητού και συνολικού κόστους, η δικτυωτή ανάλυση PERT/CPM για την εύρεση της κρίσιμης διαδρομής ενός έργου, καθώς και τα Κύρια Προγράμματα Παραγωγής (MPS).
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10. Οργάνωση, στελέχωση και διοίκηση ανθρωπίνων πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	9	0,36	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να σχεδιάζει, στελεχώνει και διευθύνει αποτελεσματικά τις λειτουργικές δομές και τις ομάδες εργασίας ενός οργανισμού, εφαρμόζοντας σύγχρονες μεθόδους ανάλυσης θέσεων εργασίας, τεχνικές διαχείρισης κινδύνων και προηγμένα μοντέλα ηγεσίας και υποκίνησης, με σκοπό τη μετατροπή του ανθρώπινου δυναμικού σε διατηρήσιμο ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.	
Γενικές Ικανότητες Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αναλύει τις τρεις θεμελιώδεις και αλληλένδετες λειτουργίες του management που αφορούν τη δόμηση και την αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού: την οργάνωση, τη στελέχωση και τη διεύθυνση. Αρχικά, εξετάζονται ο οργανωσιακός σχεδιασμός, οι μορφές οργάνωσης σε διευθύνσεις και οι διαφορές μεταξύ μηχανιστικών και οργανικών δομών. Στη συνέχεια, αναλύεται η διαδικασία της στελέχωσης, εστιάζοντας στην ανάλυση έργου, την εκχώρηση αρμοδιοτήτων και τη συστηματική αξιολόγηση της απόδοσης. Τέλος, η ενότητα εμβαθύνει στη λειτουργία της διεύθυνσης, παρουσιάζοντας τα χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής ηγεσίας, τη διαχείριση κινδύνων και τις κλασικές θεωρίες υποκίνησης των εργαζομένων (Maslow, Herzberg, Vroom κ.ά.).

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	11. Έλεγχος, επικοινωνία, συντονισμός και επιχειρησιακή γνώση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να σχεδιάζει και να εφαρμόζει ολοκληρωμένα συστήματα διοικητικού ελέγχου και ανατροφοδότησης, αναπτύσσοντας παράλληλα αποτελεσματικά δίκτυα οργανωσιακής επικοινωνίας και διαδικασίες διαχείρισης γνώσης που μετασχηματίζουν τις πληροφορίες σε γνωστικό κεφάλαιο και ενισχύουν τη συνεχή βελτίωση της επιχείρησης.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών	

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα εξετάζει τις κρίσιμες λειτουργίες του συστηματικού διοικητικού και διαχειριστικού ελέγχου, αναλύοντας τις διαδικασίες μέτρησης και αξιολόγησης της απόδοσης, καθώς και τη χρήση χρηματοοικονομικών δεικτών. Παράλληλα, αναπτύσσει την επικοινωνία και τον συντονισμό ως αμφίδρομες διαδικασίες ροής πληροφοριών, αναγνωρίζοντας τα εμπόδια και τα φίλτρα αντίληψης που παρεμβάλλονται. Τέλος, εισάγει τις έννοιες της επιχειρησιακής γνώσης (ρητής και άρρητης) και του πνευματικού κεφαλαίου, παρουσιάζοντας το μοντέλο της «Μανθάνουσας Οργάνωσης» (Learning Organization) ως ένα σύστημα συνεχούς μάθησης, πειραματισμού και καινοτομικής βελτίωσης.
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	12. Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να διακρίνει και να αναλύει τις ιδιαιτερότητες των διαφορετικών επιχειρησιακών τύπων στην Ελλάδα (Μοναδοκεντρικός, Μαζικός, Ευέλικτος), αξιολογώντας πώς οι στρατηγικές, τεχνολογικές και διοικητικές τους επιλογές (Stra.Tech.Man) αλληλεπιδρούν με τη δυναμική της παγκοσμιοποίησης, με σκοπό τον σχεδιασμό αναπτυξιακών παρεμβάσεων που ενισχύουν την τοπική καινοτομία και τη διεθνή ανταγωνιστικότητα.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αναλύει τη σύγχρονη φάση της παγκοσμιοποίησης ως μια αδιαίρετη, συστημική και εξελισσόμενη κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα που μετασχηματίζει δομικά το ελληνικό παραγωγικό μοντέλο. Καταρρίπτει τους δογματικούς μύθους περί «απόλυτου σκότους ή φωτός» και παρουσιάζει την ιστορική εξέλιξη του παγκόσμιου οικονομικού συστήματος. Στο πλαίσιο αυτό, κατηγοριοποιεί τις επιχειρήσεις στην Ελλάδα σε τρεις κεντρικούς φυσιολογικούς τύπους (Μοναδοκεντρική/Καταφερτζίδικη, Μαζική, Αυθεντικά Ευέλικτη) βάσει του τρόπου με τον οποίο αναπτύσσουν τη δική τους εσωτερική σύνθεση <i>Stra.Tech.Man</i> . Τέλος, αναζητά έναν «ανοικτό ενδιάμεσο δρόμο» για
--

την ελληνική οικονομία, συνδέοντας την τοπική ελκυστικότητα και τη διαχείριση της γνώσης με την παγκόσμια ανταγωνιστικότητα.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ και ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία:

- Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051
Έκδοση: 1η έκδ./2017
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης
ISBN: 9789605861605
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
- Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911
Έκδοση: 1η έκδ./2017
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης
ISBN: 978-960-218-883-5
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
- Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560
Έκδοση: 1η έκδ./2006
Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-218-467-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	13. Παγκοσμιοποίηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να ορίζει και να αναλύει την παγκοσμιοποίηση ως ένα πολυεπίπεδο και εξελισσόμενο κοινωνικοοικονομικό σύστημα, αξιολογώντας τον ρόλο των πολυεθνικών επιχειρήσεων και τη συστημική αλληλεξάρτηση των διεθνών ροών (εμπορικών, κεφαλαιακών, τεχνολογικών) στη διαμόρφωση του σύγχρονου, διεθνούς ανταγωνιστικού περιβάλλοντος.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωση νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα εισάγει τους εκπαιδευόμενους στη σύνθετη, αδιαίρετη και συστημική πραγματικότητα της παγκοσμιοποίησης, εξετάζοντάς την ως μια διακριτή και δυναμική φάση εξέλιξης της παγκόσμιας οικονομίας. Αναλύει τη δομική αλληλεπίδραση ανάμεσα στα κράτη, τις επιχειρήσεις και τους διεθνείς οργανισμούς, ενώ τοποθετεί την καπιταλιστική επιχείρηση και τις πολυεθνικές εταιρείες στο αναλυτικό κέντρο αυτού του πλανητικού μετασχηματισμού. Τέλος, μέσα από τη χρήση μακροοικονομικών, κοινωνικών και δημογραφικών διαγραμμάτων (όπως η παγκόσμια κατανομή πλούτου, τα επίπεδα φτώχειας και οι δείκτες υγείας/εκπαίδευσης), καταρρίπτει μονοδιάστατους

μύθους και αναδεικνύει την παγκοσμιοποίηση ως τη νέα βάση πάνω στην οποία διαμορφώνεται το σύγχρονο management.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-218-467-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	14. Η κατανόηση της σύγχρονης παγκόσμιας κρίσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	9	0,36	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.																	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να διακρίνει τα στάδια εξέλιξης και διαχείρισης μιας κρίσης, εφαρμόζοντας ένα δομικό-εξελεγκτικό πρίσμα αντίληψης προκειμένου να σχεδιάζει στρατηγικά πλάνα πρόληψης, επικοινωνίας και αναχαίτισης των κρίσεων, μετατρέποντας τις συγκρούσεις και τις αποσταθεροποιήσεις σε ευκαιρίες καινοτομίας και οργανωσιακής αλλαγής.																	
Γενικές Ικανότητες Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:. <table><tr><td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr><tr><td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr><tr><td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr><tr><td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr><tr><td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr><tr><td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr><tr><td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td></td></tr><tr><td>Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών</td><td></td></tr></table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών																	

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αναλύει τη φύση και τη δυναμική των σύγχρονων οικονομικών κρίσεων, εστιάζοντας στο «σοκ» του 2008, καθώς και στις μετέπειτα παγκόσμιες διαταραχές που προκαλούνται από εξωγενείς παράγοντες (π.χ. υγειονομικές κρίσεις). Παρουσιάζει τη θεωρητική διάκριση μεταξύ της επιφανειακής (συγκυριακής) και της δομικής/διαρθρωτικής οπτικής της κρίσης, εξετάζοντας πώς οι κρίσεις επηρεάζουν τη συνολική ισορροπία ενός συστήματος. Παράλληλα, αναπτύσσει τα έξι στάδια διαχείρισης κρίσεων σύμφωνα με το Harvard Business School (από την αποτροπή έως τα διδάγματα) και αναλύει τον ρόλο των οργανωτικών και προσωπικών συγκρούσεων ως δυνάμεων ανανέωσης και αλλαγής.
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		15. Η πορεία προς μια «νέα παγκοσμιοποίηση»	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		8	0,32
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να αξιολογεί τις σύγχρονες τάσεις μετεξέλιξης της παγκόσμιας οικονομίας και τα εναλλακτικά σενάρια της νέας παγκοσμιοποίησης, αναδιαμορφώνοντας τη στρατηγική της επιχείρησης με βάση τα «πλεονεκτήματα καινοτομίας» και το «πλεονέκτημα έδρας», προκειμένου να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις απαιτήσεις του παγκοσμιοποιημένου ανταγωνισμού.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αναλύει τη μετεξέλιξη του παγκόσμιου συστήματος και τη μετάβαση προς τη «νέα παγκοσμιοποίηση» στον απόηχο της κρίσης του 2008. Μέσα από το δομικό τρίπτυχο ανάλυσης (διεθνές καθεστώς, μοντέλα ανάπτυξης, κυρίαρχος τύπος καινοτομίας), εξετάζεται η ιστορική πορεία από τον μεταπολεμικό Φορντισμό στην ανάδυση του παγκοσμιοποιούμενου μεταφορντισμού και την άνοδο των BRICS. Επιπλέον, παρουσιάζονται οι απόψεις κορυφαίων θεωρητικών (M. Porter, C.K. Prahalad, G. Hamel) για την ανάγκη διαχείρισης της αλλαγής, το «πλεονέκτημα έδρας» και τον ανταγωνισμό των επιχειρηματικών μοντέλων, ενώ σκιαγραφούνται οι δρόμοι

μορφοποίησης της νέας παγκοσμιοποίησης με γνώμονα τη μείωση των ανισοτήτων, την προάσπιση της ετερότητας και τη βιώσιμη ανάπτυξη

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-218-467-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		16. Αλλαγή, κρίση και νέος παγκόσμιος καπιταλισμός	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		8	0,32
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να αναγνωρίζει και να αναλύει τη δυναμική της αλλαγής και των κρίσεων ως δομικά, εξελικτικά φαινόμενα, εφαρμόζοντας τις βέλτιστες πρακτικές καινοτομίας και επίλυσης συγκρούσεων για την επιτυχή καθοδήγηση του οργανισμού μέσα σε ένα ταραχώδες και ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα εξετάζει τη δυναμική των οργανωσιακών αλλαγών και των κρίσεων στο πλαίσιο του σύγχρονου παγκόσμιου καπιταλισμού. Αναλύει τις μορφές της αλλαγής (σταδιακή και ριζική), τις εσωτερικές και εξωτερικές δυνάμεις που τις πυροδοτούν, καθώς και την αναπόφευκτη εκδήλωση συγκρούσεων και «αλυσιδωτών» επιπτώσεων. Κεντρικό άξονα της ενότητας αποτελεί η θεωρητική προσέγγιση του J. Schumpeter για τη «Δημιουργική Καταστροφή» και τον αναπτυξιακό ρόλο του καινοτόμου επιχειρηματία, ενώ παράλληλα παρουσιάζονται τα συνήθη στρατηγικά σφάλματα των ηγετών σε περιόδους αναταράξεων σύμφωνα με τους Kotler, Caslione και Porter.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	17. Προς μια εξελικτική κατανόηση του βαθμιαία αναδυόμενου παγκόσμιου περιβάλλοντος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	9	0,36	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να αναλύει και να ερμηνεύει τις ποιοτικές και διαρθρωτικές αλλαγές του παγκόσμιου περιβάλλοντος χρησιμοποιώντας το σχήμα της διαλεκτικής ανέλιξης (Θέση - Αντίθεση - Σύνθεση), ώστε να σχεδιάζει ευέλικτα, δικτυακά επιχειρηματικά μοντέλα που βασίζονται στη συνεχή διαχείριση της γνώσης, τη συνέργεια και την ενεργό προσαρμοστικότητα.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αναλύει τη μετεξέλιξη του παγκόσμιου οικονομικού περιβάλλοντος, αντιπαραβάλλοντας το παλαιό μηχανιστικό-βιομηχανικό παράδειγμα με τη σύγχρονη ανάγκη για έναν εξελικτικό και διαλεκτικό τρόπο θεώρησης της αγοράς. Μέσα από τις προσεγγίσεις των Α. Toffler, C. Handy και J. Naisbitt, εξετάζονται οι σύγχρονες «μεγατάσεις» της απο-μαζικοποίησης, της «εργοκρατίας» (adhocracy) και της ανάδυσης ευέλικτων δικτύων που αντικαθιστούν τις παραδοσιακές ιεραρχίες. Επιπλέον, αναπτύσσονται οι επτά βασικές διαστάσεις της εξελικτικής σκέψης (δυναμική προσέγγιση, προσωρινότητα των ισορροπιών, ανελικτική πορεία και μη αναστρέψιμος χαρακτήρας), ενώ επαναπροσδιορίζεται η έννοια της «δημιουργικής καταστροφής» του
--

Schumpeter, αναδεικνύοντας τη γνώση και τη συνέργεια ως το βασικό πνευματικό κεφάλαιο των σύγχρονων επιχειρήσεων.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-218-467-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	18. Προσαρμοστικότητα, δημιουργικότητα και καινοτομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να αναπτύσσει και να διαχειρίζεται ολοκληρωμένες καινοτομικές στρατηγικές και επιχειρηματικά μοντέλα, συνδυάζοντας τη δημιουργική σκέψη («out of the box») με τη συστημική προσαρμοστικότητα, με σκοπό τον μετασχηματισμό των προκλήσεων και των αναταράξεων της αγοράς σε στρατηγικές ευκαιρίες βιώσιμης ανάπτυξης.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αναλύει τη διαδικασία της επιχειρηματικής προσαρμοστικότητας, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας ως τις μοναδικές βιώσιμες διεξόδους από την παγκόσμια κρίση μέσα σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Παρουσιάζει τη δομική διαπλοκή των κοινωνικοοικονομικών συστημάτων και εισάγει τις έννοιες της ατομικής δημιουργικότητας (πόροι, κίνητρα, δεξιότητες), της συστημικής καινοτομίας (υπόδειγμα <i>Stra.Tech.Man</i>) και της διαχείρισης της τεχνολογικής αλλαγής. Τέλος, αναλύει τη διαδικασία και τα στάδια υιοθέτησης ενός νέου προϊόντος από την αγορά και τους καταναλωτές, καταρρίπτοντας τους παραδοσιακούς μύθους και διαχωρίζοντας σαφώς την καινοτομία από την εφεύρεση και την απλή κατοχή τεχνολογίας.
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	19. Τα πολλά πρόσωπα της καινοτομίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	9	0,36	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Με την ολοκλήρωση της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να διακρίνει και να ταξινομεί τις διάφορες κατηγορίες καινοτομιών (σωρευτική, ριζική, τμηματική, αρχιτεκτονική), αξιολογώντας τα συγκριτικά πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς που απορρέουν από το μέγεθος του οργανισμού, με σκοπό την ανάπτυξη δικτύων καινοτομίας 5ης γενιάς και τη βέλτιστη κατανομή των πόρων R&D	
Γενικές Ικανότητες Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα προσεγγίζει τη σχετικότητα και την πολυδιάστατη φύση της καινοτομίας μέσα από τη μελέτη των διαφορετικών θεωρητικών ορισμών της (Schumpeter, Schmookler, Rubenstein κ.ά.). Αναλύει τη διαδρομή των πέντε γενεών των διαδικασιών καινοτομίας (από την 1η γενιά της επιστημονικής ώθησης έως την 5η γενιά των ολοκληρωμένων συστημάτων και δικτύων) και εξετάζει τη θεμελιώδη σχέση μεταξύ της καινοτομικής δυναμικής και του μεγέθους της επιχείρησης. Τέλος, αντιπαραβάλλονται τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μικρών επιχειρήσεων («η ευφυΐα του Δαυίδ») έναντι των μεγάλων («η δύναμη του Γολιάθ») σε όρους <i>Stra.Tech.Man</i>, αναλύοντας τα υποδείγματα επιχειρηματικής και ελεγχόμενης καινοτομίας

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	20. Η καινοτομία ως άσκηση οργανωσιακής επιβίωσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να κατανοεί και να εφαρμόζει μια δομημένη διαδικασία διαχείρισης της καινοτομίας, η οποία συνδέει τη στρατηγική της επιχείρησης με τη συστηματική αναγνώριση ευκαιριών, την εγκατάλειψη μη αποδοτικών δραστηριοτήτων και τη μετατροπή των ιδεών σε βιώσιμες, πρακτικές λύσεις που εξασφαλίζουν το οργανωσιακό μέλλον.
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα εξετάζει την καινοτομία όχι ως μια τυχαία διαδικασία, αλλά ως στρατηγική αναγκαιότητα για την επιβίωση και την ανάπτυξη των επιχειρήσεων στον 21ο αιώνα. Αναλύει τη σημασία της «συστηματικής εγκατάλειψης» του παρωχημένου παρελθόντος, τη δημιουργία χώρου για νέες ιδέες, τη συστηματική αναζήτηση ευκαιριών και την κλιμάκωση αυτών των ιδεών σε πρακτικές λύσεις που δημιουργούν αξία για τους πελάτες και μαζικές αγορές.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	

	αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία:
• Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	21. Η καινοτομία σε όρους Stra.Tech.Man και η φυσιολογική μετεξέλιξη των επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να αναγνωρίζει τον τύπο της επιχείρησης στην οποία δραστηριοποιείται, κατανοώντας πώς η συνέργεια των τριών πυλώνων (Στρατηγική, Τεχνολογία, Management) καθορίζει την ικανότητα του οργανισμού να παράγει αποτελεσματικές καινοτομίες και να επιβιώνει μέσα από την επιτυχή μετεξέλιξη των οργανωσιακών του λειτουργιών.
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Λήψη αποφάσεων Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Αυτόνομη εργασία Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα εστιάζει στην ολοκληρωμένη προσέγγιση της καινοτομίας ως προϊόντος «βαθιάς διαλεκτικής γονιμοποίησης» μεταξύ στρατηγικής, τεχνολογίας και management (Stra.Tech.Man). Αναλύει τους διαφορετικούς τύπους επιχειρήσεων στην Ελλάδα (Μοναδοκεντρική/Καταφερτζίδικη, Μαζική, Αυθεντικά Ευέλικτη), τονίζοντας ότι η καινοτομία δεν είναι τυχαία, αλλά αποτελεί μέρος του οργανωσιακού «DNA» και απαιτεί συνεχή διαχείριση της αλλαγής για τη διατήρηση της ανταγωνιστικότητας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	22. Οι βασικές διαστάσεις και οι κεντρικές θεωρητικές προσεγγίσεις στη διαχείριση της αλλαγής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	9	0,36	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να σχεδιάζει και να υλοποιεί ολοκληρωμένα προγράμματα αλλαγής, επιλέγοντας τις κατάλληλες μεθοδολογίες και εργαλεία για τη συστηματική αντιμετώπιση των οργανωσιακών εμποδίων, την αποτελεσματική επικοινωνία του οράματος και τη δημιουργία μιας κουλτούρας που ευνοεί τη συνεχή βελτίωση και προσαρμογή.
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα πραγματεύεται τη διαχείριση της αλλαγής ως μια ελεγχόμενη και συστηματική διαδικασία, απαραίτητη για την επιβίωση και την ανάπτυξη των επιχειρήσεων σε ένα ασταθές περιβάλλον. Εξετάζει κρίσιμα μοντέλα και τεχνικές (όπως το μοντέλο των 8 φάσεων του John Kotter, την ανάλυση πεδίου δυνάμεων του Lewin, την προσέγγιση Prosci κ.α.) που βοηθούν τους οργανισμούς να προετοιμάσουν το κατάλληλο κλίμα, να αποσαφηνίσουν την ανάγκη για αλλαγή, να άρουν τις αντιστάσεις, να εμπνεύσουν μέσω οράματος και να ενσωματώσουν τις νέες πρακτικές στη φιλοσοφία τους, ώστε να διασφαλίσουν την οργανική τους ανάπτυξη.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	23. Η προσέγγιση Stra.Tech.Man στη διαχείριση της αλλαγής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	9	0,36	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	Ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να επιλέγει και να συνδυάζει κατάλληλες τεχνικές διαχείρισης αλλαγών, αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ευελιξία και συμμετοχική ηγεσία, ώστε να μετασχηματίζει τον οργανισμό σε ένα «μανθάνον» σύστημα ικανό να δημιουργεί αξία και να προσαρμόζεται αποτελεσματικά σε συνθήκες αβεβαιότητας και κρίσης.
Γενικές Ικανότητες Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα αναλύει τη διαχείριση της αλλαγής ως μια συστηματική, δυναμική διαδικασία, όπου η επιχείρηση καλείται να επαναπροσδιορίσει τη «φυσιολογία» της. Εξετάζει μια σειρά από τεχνικές και εργαλεία (όπως το μοντέλο του Kurt Lewin, το μοντέλο Prosci, την ανάλυση Force-field και τη λογική «Levers & Maxims»), επισημαίνοντας ότι η επιτυχία δεν βασίζεται σε μια καθολική στρατηγική, αλλά στην ικανότητα του οργανισμού να δημιουργεί συνέργειες μεταξύ στρατηγικής, τεχνολογίας και management (Stra.Tech.Man), προσαρμοζόμενος στις απαιτήσεις της μεταβιομηχανικής εποχής.
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χαράλαμπος Βλάδος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Δ.Π.Θ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	24. Η καινοτομική σύνθεση Stra.Tech.Man και η διαχείριση της αλλαγής: Η αφομοίωση της αλλαγής και η συνεχής μεταβολή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να συνθέτει στρατηγικά, τεχνολογικά και διοικητικά στοιχεία (Stra.Tech.Man) για τη δημιουργία μιας ενιαίας οργανωσιακής δυναμικής, αναπτύσσοντας την ικανότητα να διαχειρίζεται την αλλαγή ως μια συνεχή και οργανική διαδικασία που οδηγεί σε βιώσιμη ανάπτυξη και καινοτομία μέσα στο παγκοσμιοποιημένο οικονομικό σύστημα.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η ενότητα ολοκληρώνει τον κύκλο συζητήσεων, εστιάζοντας στην ανάγκη σύνθεσης των επιμέρους λειτουργιών μιας επιχείρησης σε μια ενιαία, καινοτομική στρατηγική. Παρουσιάζει τη σημασία της επιχειρηματικής πρωτοβουλίας εντός του ευρύτερου κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος και αναλύει τη διαχείριση της αλλαγής ως κρίσιμο όρο για την επίτευξη μιας «νέας παγκόσμιας αρχιτεκτονικής ανάπτυξης», βασισμένης σε έναν «ρεαλιστικό καινοτομικό φιλελευθερισμό»
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία κρίνεται ως η καλύτερη δυνατή μεθοδολογία, καθώς οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να προέρχονται από διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές, ενώ ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να προσαρμόζουν τη μελέτη του υλικού και την επιμόρφωσή τους, σύμφωνα με τις εξατομικευμένες τους ανάγκες.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. ασκήσεις στο e class - Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική και επικοινωνία φοιτητών μέσω email. Προβολή video
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Οι εκπαιδευόμενοι αξιολογούνται στο τέλος του προγράμματος μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. • Η βαθμολογία της εξέτασης θα γίνεται στην κλίμακα 0-10. • Για την απόκτηση του πιστοποιητικού επιμόρφωσης είναι απαραίτητη η εξασφάλιση βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 5. Η τελική αξιολόγηση του προγράμματος θα περιλαμβάνει υλικό από όλες τις ενότητες του συνόλου της διδακτικής ύλης του προγράμματος. Παράλληλα, στο τέλος της κάθε θεματικής ενότητας, θα υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι ανεξάρτητα, αυτόνομα και στον δικό τους χρόνο να αυτοαξιολογούνται και να ελέγχουν τον βαθμό κατανόησης του υλικού.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Βασική απαιτούμενη βιβλιογραφία: • Στρατηγική μικρομεσaiών επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 9789605861605 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-883-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary

ISBN: 978-960-586-188-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

- Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313

Έκδοση: 2/2018

Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel

ISBN: 9789925563098

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

- Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

- Vlado, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

- Vlado, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books. ISBN: 978-605-76028-9-3

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>