

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	"Μελέτη του Τόπου – Ιστορία, Γεωγραφία & Περιβαλλοντική Διαχείριση "
--	--

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	- Ευριπίδης Παπαδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΔΠΘ - Κώστα Αποστολία, δασκάλα ΠΕ70, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδακτόρισα στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ
--------------------	---

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Θεματική Ενότητα 1: Εισαγωγή στη Μελέτη του Τόπου: Έννοιες, Μεθοδολογίες και Προοπτικές	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΦΟΡΤΟΥ: 70		17	2,8
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Γνώσεων Αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και αρχές της τοπικής ιστορίας, της γεωγραφίας και των περιβαλλοντικών επιστημών. Περιγράφουν τα κύρια ιστορικά γεγονότα, τα γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τις περιβαλλοντικές προκλήσεις της ευρύτερης τοπικής περιοχής. Αναφέρουν σύγχρονες μεθόδους και εργαλεία ανάλυσης του τόπου, συμπεριλαμβανομένων βασικών αρχών των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS).
Γενικές Ικανότητες Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατανόησης

- **Κατανοούν** την **αλληλεπίδραση** μεταξύ ιστορικών εξελίξεων, γεωγραφικού πλαισίου και περιβαλλοντικών αλλαγών που διαμορφώνουν την ταυτότητα και τη δυναμική ενός τόπου.
- **Αντιλαμβάνονται** τη σημασία της **βιώσιμης ανάπτυξης** και των αρχών της περιβαλλοντικής διαχείρισης για τη διατήρηση των φυσικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Ερμηνεύουν** τους παράγοντες που επηρεάζουν τη σχέση ανθρώπου-περιβάλλοντος και τις επιπτώσεις της στο τοπικό επίπεδο.

Εφαρμογής

- **Εφαρμόζουν** βασικές μεθόδους συλλογής και ερμηνείας δεδομένων σχετικών με την τοπική ιστορία, τη γεωγραφία και το περιβάλλον (π.χ. χρήση πηγών, χαρτών).
- **Χρησιμοποιούν** απλά γεωγραφικά εργαλεία και δεδομένα για την ανάλυση τοπικών πληροφοριών και τη δημιουργία θεματικών χαρτών.
- **Υλοποιούν** προτάσεις ή σενάρια που βασίζονται στις αρχές της περιβαλλοντικής διαχείρισης για την επίλυση τοπικών ζητημάτων ή την ανάδειξη της περιοχής.

Ανάλυσης

- **Αναλύουν** πολύπλοκα τοπικά ζητήματα, διακρίνοντας τις ιστορικές, γεωγραφικές και περιβαλλοντικές τους διαστάσεις και τις μεταξύ τους σχέσεις.
- **Διερευνούν** και **αξιολογούν** διαφορετικές προσεγγίσεις και πρακτικές για την τοπική βιώσιμη ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος.
- **Κριτικά εκτιμούν** τις επιπτώσεις των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στο τοπικό φυσικό και δομημένο περιβάλλον.

Σύνθεσης

- **Συνθέτουν** πληροφορίες από ποικίλες πηγές (ιστορικές, γεωγραφικές, περιβαλλοντικές) για να δημιουργήσουν μια **ολοκληρωμένη εικόνα** τοπικών φαινομένων ή προκλήσεων.
- **Διαμορφώνουν** καινοτόμες προτάσεις για τη βιώσιμη χρήση, την ανάδειξη και την προστασία των τοπικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Σχεδιάζουν** ολοκληρωμένα σχέδια ή δράσεις που ενσωματώνουν ιστορικά δεδομένα, γεωγραφικά χαρακτηριστικά και περιβαλλοντικούς στόχους για την τοπική ανάπτυξη.

Αξιολόγησης

- **Αξιολογούν** την αποτελεσματικότητα εφαρμοζόμενων πρακτικών ή προτάσεων για την περιβαλλοντική διαχείριση και την τοπική ανάπτυξη, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.
- **Τεκμηριώνουν** τις επιλογές τους και **αναστοχάζονται κριτικά** πάνω στην κατανόηση και την προσέγγισή τους στα τοπικά ζητήματα, με στόχο τη συνεχή βελτίωση.
- **Αξιολογούν** την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των πηγών και των δεδομένων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση του τόπου.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική Ενότητα 1:

Εισαγωγή στη Μελέτη του Τόπου: Έννοιες, Μεθοδολογίες και Προοπτικές

Υποενότητες:

1.1 Οροθέτηση της Έννοιας του "Τόπου": Πολυδιάστατη

Προσέγγιση

1.2 Διαθεματικότητα και Διεπιστημονικότητα στη Μελέτη του Τοπίου

1.3 Πηγές και Μέθοδοι Έρευνας στην Τοπική Μελέτη

1.4 Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στη Διαμόρφωση Τοπικής Συνείδησης
1.5 Η Τοπική Κοινωνία ως Αντικείμενο και Υποκείμενο Μελέτης
1.6 Εισαγωγή στις Βασικές Αρχές των Περιβαλλοντικών Επιστημών
1.7 Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γεωγραφία του Ανθρώπου

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. - Διδακτικές παρουσιάσεις στο eclass - Κουίζ στο eclass - Πρότυπα εκπαιδευτικών εφαρμογών στο eclass - Αρχεία εφαρμογών παραδειγμάτων στο eclass - Επικοινωνία μέσω eclass - Επικοινωνία μέσω e-mail
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα πρέπει: A) να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την αξιολόγηση: • Στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας οι συμμετέχοντες οφείλουν να απαντήσουν σε ασκήσεις αξιολόγησης τύπου πολλαπλών επιλογών (Multiple choice) και να τις υποβάλλουν ηλεκτρονικά στην αντίστοιχη πλατφόρμα. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0% έως 100%. Επιτυχόντες θεωρούνται όσοι εκπαιδευόμενοι λάβουν σε όλες τις Θεματικές Ενότητες βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Θα παρέχεται η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης. Συγκεκριμένα, αν κάποιος για λόγους ασθενείας ή εξαιτίας άλλων αντικειμενικών δυσκολιών δεν μπορέσει να συμπληρώσει κάποιο από τα 6 τεστ, ένα για κάθε Θεματική Ενότητα ή και όλα ή αν κάποιος κοπεί σε ένα από τα τεστ ή και σε όλα, τότε θα υπάρχει η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης των τεστ που δεν έχει εξεταστεί ή στα οποία έχει κοπεί, με δικαίωμα 2 επιπλέον προσπαθειών, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν ύστερα από συνεννόηση με τους διδάσκοντες σε χρονικό διάστημα έως και 1 μήνα από τη λήξη του προγράμματος. B) να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση το πρόγραμμα παρέχει Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, διάρκειας 425 ωρών, που αντιστοιχούν σε 17 πιστωτικές μονάδες ECTS. Στους συμμετέχοντες/στις συμμετέχουσες που έχουν παρακολουθήσει το πρόγραμμα, έχουν αποπληρώσει το σύνολο των διδάκτρων, αλλά δεν έχουν επιτύχει στην αξιολογική διαδικασία που προβλέπεται από το πρόγραμμα, χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Θεματική Ενότητα 1: Εισαγωγή στη Μελέτη του Τόπου: Έννοιες, Μεθοδολογίες και Προοπτικές	
- Ανδρέου, Γ. (2016). Παραδοσιακή μουσική, λαϊκοί μύθοι και κοινή πολιτιστική κληρονομιά των κοινοτήτων της Κύπρου: Προκλήσεις και προοπτικές. - Γεώργιος, Α., Αθανασία, Β., Χρήστος, Κ., Σπυρίδων, Κ., Μαρία, Λ., & Γεώργιος, Μ. Μεθοδολογία Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Προοπτικές Εφαρμογής στο Εκπαιδευτικό Υλικό του ΕΑΠ. - ΚΙΤΟΥ, Σ., & ΠΟΝΑΜΟΡΕΝΚΟ, Κ. (2018). Αγροτουρισμός, τάσεις και προοπτικές. Μελέτη περίπτωσης.	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	"Μελέτη του Τόπου – Ιστορία, Γεωγραφία & Περιβαλλοντική Διαχείριση "
--	--

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	- Ευριπίδης Παπαδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΔΠΘ - Κώστα Αποστολία, δασκάλα ΠΕ70, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδακτόρισα στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ
--------------------	---

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Θεματική Ενότητα 2: Τοπική Ιστορία και Πολιτιστική Κληρονομιά	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΦΟΡΤΟΥ: 70		17	2,8
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ	

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Γνώσεων Αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και αρχές της τοπικής ιστορίας, της γεωγραφίας και των περιβαλλοντικών επιστημών. Περιγράφουν τα κύρια ιστορικά γεγονότα, τα γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τις περιβαλλοντικές προκλήσεις της ευρύτερης τοπικής περιοχής. Αναφέρουν σύγχρονες μεθόδους και εργαλεία ανάλυσης του τόπου, συμπεριλαμβανομένων βασικών αρχών των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS).	
Γενικές Ικανότητες Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων	

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
και επαγωγικής σκέψης

Κατανόησης

- **Κατανοούν** την **αλληλεπίδραση** μεταξύ ιστορικών εξελίξεων, γεωγραφικού πλαισίου και περιβαλλοντικών αλλαγών που διαμορφώνουν την ταυτότητα και τη δυναμική ενός τόπου.
- **Αντιλαμβάνονται** τη σημασία της **βιώσιμης ανάπτυξης** και των αρχών της περιβαλλοντικής διαχείρισης για τη διατήρηση των φυσικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Ερμηνεύουν** τους παράγοντες που επηρεάζουν τη σχέση ανθρώπου-περιβάλλοντος και τις επιπτώσεις της στο τοπικό επίπεδο.

Εφαρμογής

- **Εφαρμόζουν** βασικές μεθόδους συλλογής και ερμηνείας δεδομένων σχετικών με την τοπική ιστορία, τη γεωγραφία και το περιβάλλον (π.χ. χρήση πηγών, χαρτών).
- **Χρησιμοποιούν** απλά γεωγραφικά εργαλεία και δεδομένα για την ανάλυση τοπικών πληροφοριών και τη δημιουργία θεματικών χαρτών.
- **Υλοποιούν** προτάσεις ή σενάρια που βασίζονται στις αρχές της περιβαλλοντικής διαχείρισης για την επίλυση τοπικών ζητημάτων ή την ανάδειξη της περιοχής.

Ανάλυσης

- **Αναλύουν** πολύπλοκα τοπικά ζητήματα, διακρίνοντας τις ιστορικές, γεωγραφικές και περιβαλλοντικές τους διαστάσεις και τις μεταξύ τους σχέσεις.
- **Διερευνούν** και **αξιολογούν** διαφορετικές προσεγγίσεις και πρακτικές για την τοπική βιώσιμη ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος.
- **Κριτικά εκτιμούν** τις επιπτώσεις των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στο τοπικό φυσικό και δομημένο περιβάλλον.

Σύνθεσης

- **Συνθέτουν** πληροφορίες από ποικίλες πηγές (ιστορικές, γεωγραφικές, περιβαλλοντικές) για να δημιουργήσουν μια **ολοκληρωμένη εικόνα** τοπικών φαινομένων ή προκλήσεων.
- **Διαμορφώνουν** καινοτόμες προτάσεις για τη βιώσιμη χρήση, την ανάδειξη και την προστασία των τοπικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Σχεδιάζουν** ολοκληρωμένα σχέδια ή δράσεις που ενσωματώνουν ιστορικά δεδομένα, γεωγραφικά χαρακτηριστικά και περιβαλλοντικούς στόχους για την τοπική ανάπτυξη.

Αξιολόγησης

- **Αξιολογούν** την αποτελεσματικότητα εφαρμοζόμενων πρακτικών ή προτάσεων για την περιβαλλοντική διαχείριση και την τοπική ανάπτυξη, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.
- **Τεκμηριώνουν** τις επιλογές τους και **αναστοχάζονται κριτικά** πάνω στην κατανόηση και την προσέγγισή τους στα τοπικά ζητήματα, με στόχο τη συνεχή βελτίωση.
- **Αξιολογούν** την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των πηγών και των δεδομένων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση του τόπου.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική Ενότητα 2:

Τοπική Ιστορία και Πολιτιστική Κληρονομιά

Υποενότητες:

2.1 Ιστορική Εξέλιξη του Τοπικού Χώρου: Κύριες Περίοδοι και Σημαντικά Γεγονότα

2.2 Κοινωνική και Οικονομική Διάσταση της

2.3 Οικιστικό Περιβάλλον και Πολιτιστικά Τοπία: Ανάγνωση και Αποτύπωση

2.4 Προφορική Ιστορία και Συλλογική Μνήμη στον Τόπο

2.5 Άυλη Πολιτιστική Κληρονομιά: Παραδόσεις, Έθιμα και Τέχνες
2.6 Μουσεία και Τοπικοί Θεσμοί ως Φορείς Διατήρησης της Κληρονομιάς
2.7 Η Σχέση του Ιστορικού Παρελθόντος με το Σύγχρονο Τοπίο

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. - Διδακτικές παρουσιάσεις στο eclass - Κουίζ στο eclass - Πρότυπα εκπαιδευτικών εφαρμογών στο eclass - Αρχεία εφαρμογών παραδειγμάτων στο eclass - Επικοινωνία μέσω eclass - Επικοινωνία μέσω e-mail
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα πρέπει: Α) να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την αξιολόγηση: • Στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας οι συμμετέχοντες οφείλουν να απαντήσουν σε ασκήσεις αξιολόγησης τύπου πολλαπλών επιλογών (Multiple choice) και να τις υποβάλλουν ηλεκτρονικά στην αντίστοιχη πλατφόρμα. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0% έως 100%. Επιτυχόντες θεωρούνται όσοι εκπαιδευόμενοι λάβουν σε όλες τις Θεματικές Ενότητες βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Θα παρέχεται η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης. Συγκεκριμένα, αν κάποιος για λόγους ασθένειας ή εξαιτίας άλλων αντικειμενικών δυσκολιών δεν μπορέσει να συμπληρώσει κάποιο από τα 6 τεστ, ένα για κάθε Θεματική Ενότητα ή και όλα ή αν κάποιος κοπεί σε ένα από τα τεστ ή και σε όλα, τότε θα υπάρχει η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης των τεστ που δεν έχει εξεταστεί ή στα οποία έχει κοπεί, με δικαίωμα 2 επιπλέον προσπαθειών, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν ύστερα από συνεννόηση με τους διδάσκοντες σε χρονικό διάστημα έως και 1 μήνα από τη λήξη του προγράμματος. Β) να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση το πρόγραμμα παρέχει Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, διάρκειας 425 ωρών, που αντιστοιχούν σε 17 πιστωτικές μονάδες ECTS. Στους συμμετέχοντες/στις συμμετέχουσες που έχουν παρακολουθήσει το πρόγραμμα, έχουν αποπληρώσει το σύνολο των διδάκτρων, αλλά δεν έχουν επιτύχει στην αξιολογική διαδικασία που προβλέπεται από το πρόγραμμα, χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Θεματική Ενότητα 2: Τοπική Ιστορία και Πολιτιστική Κληρονομιά
--

- Μαρκοδημητράκης, Ν. (2012). *Τοπική ιστορία και πληροφορική: το έργο του Giuseppe Gerola: Monumenti Veneti nell'isola di Creta: Α' τόμος: τα κάστρα της Κρήτης* (Doctoral dissertation, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Σχολή Επιστημών Αγωγής. Τμήμα Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών).
- Σταμούλη, Α. (2020). Τα παραδοσιακά γλυκά ως άυλη πολιτιστική κληρονομιά: η περίπτωση των Σαμιώτικων λουκουμάδων και τηγανίτων.
- Τρικαλίτης, Κ. (2025). *Η συμβολή των μοναστηριακών κειμένων στη θρησκευτική λογοτεχνία, την πολιτιστική κληρονομιά και τον τουρισμό: μοναστηριακά χειρόγραφα της Βοιωτίας* (Doctoral dissertation, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών. Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού).

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

"Μελέτη του Τόπου – Ιστορία, Γεωγραφία & Περιβαλλοντική Διαχείριση "

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

- Ευριπίδης Παπαδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΔΠΘ
- Κώστα Αποστολία, δασκάλα ΠΕ70, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδακτόρισα στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

**ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Θεματική Ενότητα 3: Γεωγραφική Ανάλυση και Χαρτογραφία του Τόπου

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων

**ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ
ΩΡΕΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ
ΜΟΝΑΔΕΣ**

ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΦΟΡΤΟΥ: 70

17

2,8

**ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και
ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Γνώσεων

- **Αναγνωρίζουν** τις βασικές έννοιες και αρχές της τοπικής ιστορίας, της γεωγραφίας και των περιβαλλοντικών επιστημών.
- **Περιγράφουν** τα κύρια ιστορικά γεγονότα, τα γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τις περιβαλλοντικές προκλήσεις της ευρύτερης τοπικής περιοχής.
- **Αναφέρουν** σύγχρονες μεθόδους και εργαλεία ανάλυσης του τόπου, συμπεριλαμβανομένων βασικών αρχών των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS).

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
και επαγωγικής σκέψης

Κατανόησης

- **Κατανοούν** την **αλληλεπίδραση** μεταξύ ιστορικών εξελίξεων, γεωγραφικού πλαισίου και περιβαλλοντικών αλλαγών που διαμορφώνουν την ταυτότητα και τη δυναμική ενός τόπου.
- **Αντιλαμβάνονται** τη σημασία της **βιώσιμης ανάπτυξης** και των αρχών της περιβαλλοντικής διαχείρισης για τη διατήρηση των φυσικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Ερμηνεύουν** τους παράγοντες που επηρεάζουν τη σχέση ανθρώπου-περιβάλλοντος και τις επιπτώσεις της στο τοπικό επίπεδο.

Εφαρμογής

- **Εφαρμόζουν** βασικές μεθόδους συλλογής και ερμηνείας δεδομένων σχετικών με την τοπική ιστορία, τη γεωγραφία και το περιβάλλον (π.χ. χρήση πηγών, χαρτών).
- **Χρησιμοποιούν** απλά γεωγραφικά εργαλεία και δεδομένα για την ανάλυση τοπικών πληροφοριών και τη δημιουργία θεματικών χαρτών.
- **Υλοποιούν** προτάσεις ή σενάρια που βασίζονται στις αρχές της περιβαλλοντικής διαχείρισης για την επίλυση τοπικών ζητημάτων ή την ανάδειξη της περιοχής.

Ανάλυσης

- **Αναλύουν** πολύπλοκα τοπικά ζητήματα, διακρίνοντας τις ιστορικές, γεωγραφικές και περιβαλλοντικές τους διαστάσεις και τις μεταξύ τους σχέσεις.
- **Διερευνούν** και **αξιολογούν** διαφορετικές προσεγγίσεις και πρακτικές για την τοπική βιώσιμη ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος.
- **Κριτικά εκτιμούν** τις επιπτώσεις των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στο τοπικό φυσικό και δομημένο περιβάλλον.

Σύνθεσης

- **Συνθέτουν** πληροφορίες από ποικίλες πηγές (ιστορικές, γεωγραφικές, περιβαλλοντικές) για να δημιουργήσουν μια **ολοκληρωμένη εικόνα** τοπικών φαινομένων ή προκλήσεων.
- **Διαμορφώνουν** καινοτόμες προτάσεις για τη βιώσιμη χρήση, την ανάδειξη και την προστασία των τοπικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Σχεδιάζουν** ολοκληρωμένα σχέδια ή δράσεις που ενσωματώνουν ιστορικά δεδομένα, γεωγραφικά χαρακτηριστικά και περιβαλλοντικούς στόχους για την τοπική ανάπτυξη.

Αξιολόγησης

- **Αξιολογούν** την αποτελεσματικότητα εφαρμοζόμενων πρακτικών ή προτάσεων για την περιβαλλοντική διαχείριση και την τοπική ανάπτυξη, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.
- **Τεκμηριώνουν** τις επιλογές τους και **αναστοχάζονται κριτικά** πάνω στην κατανόηση και την προσέγγισή τους στα τοπικά ζητήματα, με στόχο τη συνεχή βελτίωση.
- **Αξιολογούν** την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των πηγών και των δεδομένων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση του τόπου.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική Ενότητα 3:

Γεωγραφική Ανάλυση και Χαρτογραφία του Τόπου

Υποενότητες:

3.1 Φυσική Γεωγραφία του Τοπικού Χώρου: Γεωμορφολογία, Κλίμα, Υδρογραφία

3.2 Ανθρώπινη Γεωγραφία: Πληθυσμός, Οικισμοί, Χρήσεις Γης

3.3 Χαρτογραφία και Γεωγραφικά Δεδομένα: Βασικές Αρχές και Ανάγνωση Χαρτών

3.4 Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS): Βασικές Εφαρμογές

- 3.5** Το Τοπίο ως Σύστημα: Αλληλεπιδράσεις Φυσικών και Ανθρωπογενών Παραμέτρων
3.6 Τοπική Ανάλυση Περιβαλλοντικών Παραμέτρων
3.7 Γεωγραφικές Προκλήσεις και Ευκαιρίες για την Τοπική Ανάπτυξη

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. - Διδακτικές παρουσιάσεις στο eclass - Κουίζ στο eclass - Πρότυπα εκπαιδευτικών εφαρμογών στο eclass - Αρχεία εφαρμογών παραδειγμάτων στο eclass - Επικοινωνία μέσω eclass - Επικοινωνία μέσω e-mail
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα πρέπει: Α) να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την αξιολόγηση: • Στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας οι συμμετέχοντες οφείλουν να απαντήσουν σε ασκήσεις αξιολόγησης τύπου πολλαπλών επιλογών (Multiple choice) και να τις υποβάλλουν ηλεκτρονικά στην αντίστοιχη πλατφόρμα. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0% έως 100%. Επιτυχόντες θεωρούνται όσοι εκπαιδευόμενοι λάβουν σε όλες τις Θεματικές Ενότητες βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Θα παρέχεται η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης. Συγκεκριμένα, αν κάποιος για λόγους ασθένειας ή εξαιτίας άλλων αντικειμενικών δυσκολιών δεν μπορέσει να συμπληρώσει κάποιο από τα 6 τεστ, ένα για κάθε Θεματική Ενότητα ή και όλα ή αν κάποιος κοπεί σε ένα από τα τεστ ή και σε όλα, τότε θα υπάρχει η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης των τεστ που δεν έχει εξεταστεί ή στα οποία έχει κοπεί, με δικαίωμα 2 επιπλέον προσπαθειών, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν ύστερα από συνεννόηση με τους διδάσκοντες σε χρονικό διάστημα έως και 1 μήνα από τη λήξη του προγράμματος. Β) να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση το πρόγραμμα παρέχει Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, διάρκειας 425 ωρών, που αντιστοιχούν σε 17 πιστωτικές μονάδες ECTS. Στους συμμετέχοντες/στις συμμετέχουσες που έχουν παρακολουθήσει το πρόγραμμα, έχουν αποπληρώσει το σύνολο των διδάκτρων, αλλά δεν έχουν επιτύχει στην αξιολογική διαδικασία που προβλέπεται από το πρόγραμμα, χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Θεματική Ενότητα 3: Γεωγραφική Ανάλυση και Χαρτογραφία του Τόπου

- Κακολύρης, Δ. Α. (2013). *Μεθοδολογικό πλαίσιο ανάλυσης και ιεράρχησης της χωρικής αλληλεπίδρασης διοικητικών ενοτήτων, βάσει δεδομένων ροών πληθυσμού. Τοπικές και υπερτοπικές αγορές εργασίας στην Ελλάδα τη δεκαετία 1991–2001* (Master's thesis).
- Σίσκας, Σ. (2016). Γεωγραφική ανάλυση και διαχείριση δικτύου δημόσιων αστικών συγκοινωνιών σε περιβάλλον GIS. Η περίπτωση των ηλεκτροκίνητων λεωφορείων (τρόλλεϋ) Αθηνών–Πειραιώς.
- Στρατή, Σ. (2013). *Η πολιτιστική χαρτογράφηση της Λεμεσού* (Bachelor's thesis, Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου).

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

"Μελέτη του Τόπου – Ιστορία, Γεωγραφία & Περιβαλλοντική Διαχείριση "

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

- Ευριπίδης Παπαδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΔΠΘ
- Κώστα Αποστολία, δασκάλα ΠΕ70, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδακτόρισα στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική Ενότητα 4: Οικολογικά Συστήματα και Περιβαλλοντικές Προκλήσεις

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων

**ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ
ΩΡΕΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ
ΜΟΝΑΔΕΣ**

ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΦΟΡΤΟΥ: 70

17

2,8

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Γνώσεων

- **Αναγνωρίζουν** τις βασικές έννοιες και αρχές της τοπικής ιστορίας, της γεωγραφίας και των περιβαλλοντικών επιστημών.
- **Περιγράφουν** τα κύρια ιστορικά γεγονότα, τα γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τις περιβαλλοντικές προκλήσεις της ευρύτερης τοπικής περιοχής.
- **Αναφέρουν** σύγχρονες μεθόδους και εργαλεία ανάλυσης του τόπου, συμπεριλαμβανομένων βασικών αρχών των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS).

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
και επαγωγικής σκέψης

Κατανόησης

- **Κατανοούν** την **αλληλεπίδραση** μεταξύ ιστορικών εξελίξεων, γεωγραφικού πλαισίου και περιβαλλοντικών αλλαγών που διαμορφώνουν την ταυτότητα και τη δυναμική ενός τόπου.
- **Αντιλαμβάνονται** τη σημασία της **βιώσιμης ανάπτυξης** και των αρχών της περιβαλλοντικής διαχείρισης για τη διατήρηση των φυσικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Ερμηνεύουν** τους παράγοντες που επηρεάζουν τη σχέση ανθρώπου-περιβάλλοντος και τις επιπτώσεις της στο τοπικό επίπεδο.

Εφαρμογής

- **Εφαρμόζουν** βασικές μεθόδους συλλογής και ερμηνείας δεδομένων σχετικών με την τοπική ιστορία, τη γεωγραφία και το περιβάλλον (π.χ. χρήση πηγών, χαρτών).
- **Χρησιμοποιούν** απλά γεωγραφικά εργαλεία και δεδομένα για την ανάλυση τοπικών πληροφοριών και τη δημιουργία θεματικών χαρτών.
- **Υλοποιούν** προτάσεις ή σενάρια που βασίζονται στις αρχές της περιβαλλοντικής διαχείρισης για την επίλυση τοπικών ζητημάτων ή την ανάδειξη της περιοχής.

Ανάλυσης

- **Αναλύουν** πολύπλοκα τοπικά ζητήματα, διακρίνοντας τις ιστορικές, γεωγραφικές και περιβαλλοντικές τους διαστάσεις και τις μεταξύ τους σχέσεις.
- **Διερευνούν** και **αξιολογούν** διαφορετικές προσεγγίσεις και πρακτικές για την τοπική βιώσιμη ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος.
- **Κριτικά εκτιμούν** τις επιπτώσεις των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στο τοπικό φυσικό και δομημένο περιβάλλον.

Σύνθεσης

- **Συνθέτουν** πληροφορίες από ποικίλες πηγές (ιστορικές, γεωγραφικές, περιβαλλοντικές) για να δημιουργήσουν μια **ολοκληρωμένη εικόνα** τοπικών φαινομένων ή προκλήσεων.
- **Διαμορφώνουν** καινοτόμες προτάσεις για τη βιώσιμη χρήση, την ανάδειξη και την προστασία των τοπικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Σχεδιάζουν** ολοκληρωμένα σχέδια ή δράσεις που ενσωματώνουν ιστορικά δεδομένα, γεωγραφικά χαρακτηριστικά και περιβαλλοντικούς στόχους για την τοπική ανάπτυξη.

Αξιολόγησης

- **Αξιολογούν** την αποτελεσματικότητα εφαρμοζόμενων πρακτικών ή προτάσεων για την περιβαλλοντική διαχείριση και την τοπική ανάπτυξη, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.
- **Τεκμηριώνουν** τις επιλογές τους και **αναστοχάζονται κριτικά** πάνω στην κατανόηση και την προσέγγισή τους στα τοπικά ζητήματα, με στόχο τη συνεχή βελτίωση.
- **Αξιολογούν** την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των πηγών και των δεδομένων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση του τόπου.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική Ενότητα 4:

Οικολογικά Συστήματα και Περιβαλλοντικές Προκλήσεις

Υποενότητες:

4.1 Εισαγωγή στην Τοπική Οικολογία: Βασικές Αρχές και Έννοιες

4.2 Βιοποικιλότητα και Οικοσυστήματα του Τοπικού Χώρου

4.3 Πηγές και Είδη Ρύπανσης στο Τοπικό Περιβάλλον

4.4 Κλιματική Αλλαγή και οι Τοπικές της Επιπτώσεις

4.5 Διαχείριση Φυσικών Πόρων: Νερό, Έδαφος, Δάση
4.6 Αστικός Σχεδιασμός και Περιβάλλον: Προκλήσεις και Λύσεις
4.7 Περιβαλλοντική Ηθική και Υπεύθυνη Συμπεριφορά

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. - Διδακτικές παρουσιάσεις στο eclass - Κουίζ στο eclass - Πρότυπα εκπαιδευτικών εφαρμογών στο eclass - Αρχεία εφαρμογών παραδειγμάτων στο eclass - Επικοινωνία μέσω eclass - Επικοινωνία μέσω e-mail
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα πρέπει: Α) να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την αξιολόγηση: • Στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας οι συμμετέχοντες οφείλουν να απαντήσουν σε ασκήσεις αξιολόγησης τύπου πολλαπλών επιλογών (Multiple choice) και να τις υποβάλλουν ηλεκτρονικά στην αντίστοιχη πλατφόρμα. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0% έως 100%. Επιτυχόντες θεωρούνται όσοι εκπαιδευόμενοι λάβουν σε όλες τις Θεματικές Ενότητες βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Θα παρέχεται η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης. Συγκεκριμένα, αν κάποιος για λόγους ασθενείας ή εξαιτίας άλλων αντικειμενικών δυσκολιών δεν μπορέσει να συμπληρώσει κάποιο από τα 6 τεστ, ένα για κάθε Θεματική Ενότητα ή και όλα ή αν κάποιος κοπεί σε ένα από τα τεστ ή και σε όλα, τότε θα υπάρχει η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης των τεστ που δεν έχει εξεταστεί ή στα οποία έχει κοπεί, με δικαίωμα 2 επιπλέον προσπαθειών, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν ύστερα από συνεννόηση με τους διδάσκοντες σε χρονικό διάστημα έως και 1 μήνα από τη λήξη του προγράμματος. Β) να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση το πρόγραμμα παρέχει Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, διάρκειας 425 ωρών, που αντιστοιχούν σε 17 πιστωτικές μονάδες ECTS. Στους συμμετέχοντες/στις συμμετέχουσες που έχουν παρακολουθήσει το πρόγραμμα, έχουν αποπληρώσει το σύνολο των διδάκτρων, αλλά δεν έχουν επιτύχει στην αξιολογική διαδικασία που προβλέπεται από το πρόγραμμα, χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Θεματική Ενότητα 4: Οικολογικά Συστήματα και Περιβαλλοντικές Προκλήσεις
--

- Καστανίδης, Ε. (2016). Προσδιορισμός και αξιολόγηση κοινωνικοοικονομικών και περιβαλλοντικών δεικτών για την ελληνική ύπαιθρο με τη χρήση σύγχρονων γεωγραφικών εργαλείων (Doctoral dissertation, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών. Τμήμα Γεωγραφίας).
- Στεφανόπουλος, Φ. (2023). Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις του λιμενικού τομέα και η υιοθέτηση πράσινων πρακτικών στους λιμένες (Master's thesis, Πανεπιστήμιο Πειραιώς).
- Anand, M., Gonzalez, A., Guichard, F., Kolasa, J., & Parrott, L. (2010). Ecological systems as complex systems: challenges for an emerging science. *Diversity*, 2(3), 395-410.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

"Μελέτη του Τόπου – Ιστορία, Γεωγραφία & Περιβαλλοντική Διαχείριση "

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

- Ευριπίδης Παπαδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΔΠΘ
- Κώστα Αποστολία, δασκάλα ΠΕ70, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδακτόρισα στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ

• **ΓΕΝΙΚΑ**

**ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Θεματική Ενότητα 5: Περιβαλλοντική Διαχείριση και Βιώσιμη Ανάπτυξη

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων

**ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ
ΩΡΕΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ
ΜΟΝΑΔΕΣ**

ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΦΟΡΤΟΥ: 70

17

2,8

**ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και
ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Γνώσεων

- **Αναγνωρίζουν** τις βασικές έννοιες και αρχές της τοπικής ιστορίας, της γεωγραφίας και των περιβαλλοντικών επιστημών.
- **Περιγράφουν** τα κύρια ιστορικά γεγονότα, τα γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τις περιβαλλοντικές προκλήσεις της ευρύτερης τοπικής περιοχής.
- **Αναφέρουν** σύγχρονες μεθόδους και εργαλεία ανάλυσης του τόπου, συμπεριλαμβανομένων βασικών αρχών των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS).

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
και επαγωγικής σκέψης

Κατανόησης

- **Κατανοούν** την **αλληλεπίδραση** μεταξύ ιστορικών εξελίξεων, γεωγραφικού πλαισίου και περιβαλλοντικών αλλαγών που διαμορφώνουν την ταυτότητα και τη δυναμική ενός τόπου.
- **Αντιλαμβάνονται** τη σημασία της **βιώσιμης ανάπτυξης** και των αρχών της περιβαλλοντικής διαχείρισης για τη διατήρηση των φυσικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Ερμηνεύουν** τους παράγοντες που επηρεάζουν τη σχέση ανθρώπου-περιβάλλοντος και τις επιπτώσεις της στο τοπικό επίπεδο.

Εφαρμογής

- **Εφαρμόζουν** βασικές μεθόδους συλλογής και ερμηνείας δεδομένων σχετικών με την τοπική ιστορία, τη γεωγραφία και το περιβάλλον (π.χ. χρήση πηγών, χαρτών).
- **Χρησιμοποιούν** απλά γεωγραφικά εργαλεία και δεδομένα για την ανάλυση τοπικών πληροφοριών και τη δημιουργία θεματικών χαρτών.
- **Υλοποιούν** προτάσεις ή σενάρια που βασίζονται στις αρχές της περιβαλλοντικής διαχείρισης για την επίλυση τοπικών ζητημάτων ή την ανάδειξη της περιοχής.

Ανάλυσης

- **Αναλύουν** πολύπλοκα τοπικά ζητήματα, διακρίνοντας τις ιστορικές, γεωγραφικές και περιβαλλοντικές τους διαστάσεις και τις μεταξύ τους σχέσεις.
- **Διερευνούν** και **αξιολογούν** διαφορετικές προσεγγίσεις και πρακτικές για την τοπική βιώσιμη ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος.
- **Κριτικά εκτιμούν** τις επιπτώσεις των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στο τοπικό φυσικό και δομημένο περιβάλλον.

Σύνθεσης

- **Συνθέτουν** πληροφορίες από ποικίλες πηγές (ιστορικές, γεωγραφικές, περιβαλλοντικές) για να δημιουργήσουν μια **ολοκληρωμένη εικόνα** τοπικών φαινομένων ή προκλήσεων.
- **Διαμορφώνουν** καινοτόμες προτάσεις για τη βιώσιμη χρήση, την ανάδειξη και την προστασία των τοπικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Σχεδιάζουν** ολοκληρωμένα σχέδια ή δράσεις που ενσωματώνουν ιστορικά δεδομένα, γεωγραφικά χαρακτηριστικά και περιβαλλοντικούς στόχους για την τοπική ανάπτυξη.

Αξιολόγησης

- **Αξιολογούν** την αποτελεσματικότητα εφαρμοζόμενων πρακτικών ή προτάσεων για την περιβαλλοντική διαχείριση και την τοπική ανάπτυξη, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.
- **Τεκμηριώνουν** τις επιλογές τους και **αναστοχάζονται κριτικά** πάνω στην κατανόηση και την προσέγγισή τους στα τοπικά ζητήματα, με στόχο τη συνεχή βελτίωση.
- **Αξιολογούν** την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των πηγών και των δεδομένων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση του τόπου.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική Ενότητα 5:

Περιβαλλοντική Διαχείριση και Βιώσιμη Ανάπτυξη

Υποενότητες:

5.1 Βασικές Αρχές και Εργαλεία Περιβαλλοντικής Διαχείρισης

5.2 Νομοθετικό Πλαίσιο και Πολιτικές Περιβαλλοντικής Προστασίας σε Εθνικό και Τοπικό Επίπεδο

5.3 Σχεδιασμός και Υλοποίηση Τοπικών Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων

5.4 Διαχείριση Αποβλήτων και Κυκλική Οικονομία στον Τοπικό Χώρο
5.5 Περιβαλλοντική Αξιολόγηση Έργων και Σχεδίων (ΕΠΕΑ - ΣΠΕ)
5.6 Βιώσιμος Τουρισμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
5.7 Ο Ρόλος των Τοπικών Αρχών και Φορέων στην Περιβαλλοντική Διαχείριση

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. - Διδακτικές παρουσιάσεις στο eclass - Κουίζ στο eclass - Πρότυπα εκπαιδευτικών εφαρμογών στο eclass - Αρχεία εφαρμογών παραδειγμάτων στο eclass - Επικοινωνία μέσω eclass - Επικοινωνία μέσω e-mail
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα πρέπει: Α) να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την αξιολόγηση: • Στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας οι συμμετέχοντες οφείλουν να απαντήσουν σε ασκήσεις αξιολόγησης τύπου πολλαπλών επιλογών (Multiple choice) και να τις υποβάλλουν ηλεκτρονικά στην αντίστοιχη πλατφόρμα. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0% έως 100%. Επιτυχόντες θεωρούνται όσοι εκπαιδευόμενοι λάβουν σε όλες τις Θεματικές Ενότητες βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Θα παρέχεται η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης. Συγκεκριμένα, αν κάποιος για λόγους ασθενείας ή εξαιτίας άλλων αντικειμενικών δυσκολιών δεν μπορέσει να συμπληρώσει κάποιο από τα 6 τεστ, ένα για κάθε Θεματική Ενότητα ή και όλα ή αν κάποιος κοπεί σε ένα από τα τεστ ή και σε όλα, τότε θα υπάρχει η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης των τεστ που δεν έχει εξεταστεί ή στα οποία έχει κοπεί, με δικαίωμα 2 επιπλέον προσπαθειών, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν ύστερα από συνεννόηση με τους διδάσκοντες σε χρονικό διάστημα έως και 1 μήνα από τη λήξη του προγράμματος. Β) να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση το πρόγραμμα παρέχει Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, διάρκειας 425 ωρών, που αντιστοιχούν σε 17 πιστωτικές μονάδες ECTS. Στους συμμετέχοντες/στις συμμετέχουσες που έχουν παρακολουθήσει το πρόγραμμα, έχουν αποπληρώσει το σύνολο των διδάκτρων, αλλά δεν έχουν επιτύχει στην αξιολογική διαδικασία που προβλέπεται από το πρόγραμμα, χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Θεματική Ενότητα 5: Περιβαλλοντική Διαχείριση και Βιώσιμη Ανάπτυξη - Barrow, C. (2006). <i>Environmental management for sustainable development</i>. Routledge. - Goosen, M. F. (2012). Environmental management and sustainable development. <i>Procedia Engineering</i>, 33, 6-13. - Μπισκανάκη, Α. (2017). <i>Διαχείριση παράκτιων ζωνών-περιβαλλοντική οικονομία (βιώσιμη ανάπτυξη)-Ανάγκες και μελλοντικές παρεμβάσεις</i> (Master's thesis, Πανεπιστήμιο Πειραιώς).	
--	--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	"Μελέτη του Τόπου – Ιστορία, Γεωγραφία & Περιβαλλοντική Διαχείριση "
--	--

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	- Ευριπίδης Παπαδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΔΠΘ - Κώστα Αποστολία, δασκάλα ΠΕ70, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδακτόρισα στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ
--------------------	---

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεματική Ενότητα 6: Ο Τόπος στο Μέλλον: Καινοτομία, Συμμετοχή και Ανθεκτικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΦΟΡΤΟΥ: 75	18	3	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Γνώσεων Αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και αρχές της τοπικής ιστορίας, της γεωγραφίας και των περιβαλλοντικών επιστημών. Περιγράφουν τα κύρια ιστορικά γεγονότα, τα γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τις περιβαλλοντικές προκλήσεις της ευρύτερης τοπικής περιοχής. Αναφέρουν σύγχρονες μεθόδους και εργαλεία ανάλυσης του τόπου, συμπεριλαμβανομένων βασικών αρχών των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS).
Γενικές Ικανότητες Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
και επαγωγικής σκέψης

Κατανόησης

- **Κατανοούν** την **αλληλεπίδραση** μεταξύ ιστορικών εξελίξεων, γεωγραφικού πλαισίου και περιβαλλοντικών αλλαγών που διαμορφώνουν την ταυτότητα και τη δυναμική ενός τόπου.
- **Αντιλαμβάνονται** τη σημασία της **βιώσιμης ανάπτυξης** και των αρχών της περιβαλλοντικής διαχείρισης για τη διατήρηση των φυσικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Ερμηνεύουν** τους παράγοντες που επηρεάζουν τη σχέση ανθρώπου-περιβάλλοντος και τις επιπτώσεις της στο τοπικό επίπεδο.

Εφαρμογής

- **Εφαρμόζουν** βασικές μεθόδους συλλογής και ερμηνείας δεδομένων σχετικών με την τοπική ιστορία, τη γεωγραφία και το περιβάλλον (π.χ. χρήση πηγών, χαρτών).
- **Χρησιμοποιούν** απλά γεωγραφικά εργαλεία και δεδομένα για την ανάλυση τοπικών πληροφοριών και τη δημιουργία θεματικών χαρτών.
- **Υλοποιούν** προτάσεις ή σενάρια που βασίζονται στις αρχές της περιβαλλοντικής διαχείρισης για την επίλυση τοπικών ζητημάτων ή την ανάδειξη της περιοχής.

Ανάλυσης

- **Αναλύουν** πολύπλοκα τοπικά ζητήματα, διακρίνοντας τις ιστορικές, γεωγραφικές και περιβαλλοντικές τους διαστάσεις και τις μεταξύ τους σχέσεις.
- **Διερευνούν** και **αξιολογούν** διαφορετικές προσεγγίσεις και πρακτικές για την τοπική βιώσιμη ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος.
- **Κριτικά εκτιμούν** τις επιπτώσεις των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στο τοπικό φυσικό και δομημένο περιβάλλον.

Σύνθεσης

- **Συνθέτουν** πληροφορίες από ποικίλες πηγές (ιστορικές, γεωγραφικές, περιβαλλοντικές) για να δημιουργήσουν μια **ολοκληρωμένη εικόνα** τοπικών φαινομένων ή προκλήσεων.
- **Διαμορφώνουν** καινοτόμες προτάσεις για τη βιώσιμη χρήση, την ανάδειξη και την προστασία των τοπικών πόρων και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- **Σχεδιάζουν** ολοκληρωμένα σχέδια ή δράσεις που ενσωματώνουν ιστορικά δεδομένα, γεωγραφικά χαρακτηριστικά και περιβαλλοντικούς στόχους για την τοπική ανάπτυξη.

Αξιολόγησης

- **Αξιολογούν** την αποτελεσματικότητα εφαρμοζόμενων πρακτικών ή προτάσεων για την περιβαλλοντική διαχείριση και την τοπική ανάπτυξη, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.
- **Τεκμηριώνουν** τις επιλογές τους και **αναστοχάζονται κριτικά** πάνω στην κατανόηση και την προσέγγισή τους στα τοπικά ζητήματα, με στόχο τη συνεχή βελτίωση.
- **Αξιολογούν** την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των πηγών και των δεδομένων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση του τόπου.

● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Θεματική Ενότητα 6:

Ο Τόπος στο Μέλλον: Καινοτομία, Συμμετοχή και Ανθεκτικότητα

Υποενότητες:

- 6.1** Τοπικές Στρατηγικές Προσαρμογής στην Κλιματική Αλλαγή
- 6.2** Έξυπνες Πόλεις και Βιώσιμοι Οικισμοί: Τεχνολογικές Εφαρμογές στον Τόπο
- 6.3** Συμμετοχικός Σχεδιασμός και Ενεργός Πολιτειότητα για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη
- 6.4** Κοινωνική Οικονομία και Τοπική Ανάπτυξη: Πρακτικές Εφαρμογές
- 6.5** Μελέτες Περίπτωσης Τοπικής Ανάπτυξης και Περιβαλλοντικής Προστασίας (Ελλάδα & Διεθνώς)
- 6.6** Ο Ρόλος της Έρευνας και της Καινοτομίας στην Εξέλιξη του Τοπικού Χώρου
- 6.7** Τοπικές Δράσεις και Πρωτοβουλίες για ένα Βιώσιμο Μέλλον

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. - Διδακτικές παρουσιάσεις στο eclass - Κουίζ στο eclass - Πρότυπα εκπαιδευτικών εφαρμογών στο eclass - Αρχεία εφαρμογών παραδειγμάτων στο eclass - Επικοινωνία μέσω eclass - Επικοινωνία μέσω e-mail

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.	Για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα πρέπει: Α) να έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την αξιολόγηση: • Στο τέλος κάθε θεματικής ενότητας οι συμμετέχοντες οφείλουν να απαντήσουν σε ασκήσεις αξιολόγησης τύπου πολλαπλών επιλογών (Multiple choice) και να τις υποβάλλουν ηλεκτρονικά στην αντίστοιχη πλατφόρμα. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0% έως 100%. Επιτυχόντες θεωρούνται όσοι εκπαιδευόμενοι λάβουν σε όλες τις Θεματικές Ενότητες βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Θα παρέχεται η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης. Συγκεκριμένα, αν κάποιος για λόγους ασθενείας ή εξαιτίας άλλων αντικειμενικών δυσκολιών δεν μπορέσει να συμπληρώσει κάποιο από τα 6 τεστ, ένα για κάθε Θεματική Ενότητα ή και όλα ή αν κάποιος κοπεί σε ένα από τα τεστ ή και σε όλα, τότε θα υπάρχει η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης των τεστ που δεν έχει εξεταστεί ή στα οποία έχει κοπεί, με δικαίωμα 2 επιπλέον προσπαθειών, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν ύστερα από συνεννόηση με τους διδάσκοντες σε χρονικό διάστημα έως και 1 μήνα από τη λήξη του προγράμματος. Β) να έχουν καταβάλει το σύνολο των διδάκτρων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση το πρόγραμμα παρέχει Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, διάρκειας 425 ωρών, που αντιστοιχούν σε 17 πιστωτικές μονάδες ECTS. Στους συμμετέχοντες/στις συμμετέχουσες που έχουν παρακολουθήσει το πρόγραμμα, έχουν αποπληρώσει το σύνολο των διδάκτρων, αλλά δεν έχουν επιτύχει στην αξιολογική διαδικασία που προβλέπεται από το πρόγραμμα, χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης.
---	---

● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Θεματική Ενότητα 6: Ο Τόπος στο Μέλλον: Καινοτομία, Συμμετοχή και Ανθεκτικότητα • Godschalk, D. R. (2017). <i>Urban Resilience: What it is and How to Get There</i>. Planning Advisory Service Report. (Για την αστική ανθεκτικότητα). • OECD. <i>Publications on Smart Cities, Green Economy, and Citizen Participation</i>. Διαθέσιμα online. (Για σύγχρονες τάσεις και πολιτικές). • Putnam, R. D. (2000). <i>Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community</i>. Simon & Schuster. (Για τη σημασία της κοινωνικής συνοχής και συμμετοχής).
--