

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Στ. Χριστοφοριδου, Εντεταλμένη διδάσκουσα ΔΠΘ,
Δ. Γρηγοριάδου, Μέλος ΣΕΠ ΕΑΠ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	16-σύγχρονη, 80-ασυγχρονη	3,5	
	Μελέτη και προετοιμασία 84	2,5	
ΣΥΝΟΛΟ	180	6	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση οι εκπαιδευόμενοι/ες αναμένεται:

- να έχουν εξοικειωθεί με τις έννοιες του δικαίου και να είναι σε θέση να ερμηνεύουν και εφαρμόζουν το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο κατά την άσκηση των καθηκόντων τους ως υπάλληλοι των ΟΤΑ, να κατανοούν τα οικονομικά που σχετίζονται με την τοπική αυτοδιοίκηση
- να αναζητούν και να εντοπίζουν την ισχύουσα νομοθετική διάταξη
- να εφαρμόζουν ορθά τα οικονομικά δεδομένα
- να αναστοχάζονται πάνω σε ζητήματα καθημερινής εφαρμογής του νομοθετικού πλαισίου και της οικονομίας
- να διαμορφώνουν πληρέστερη εικόνα για το ευρύτερο θεσμικό πλαίσιο και βάσει αυτού να λαμβάνουν κατάλληλες αποφάσεις
- να είναι περισσότερο αποτελεσματικοί κατά την άσκηση των καθηκόντων της υπηρεσίας τους προς όφελος της υπηρεσίας αλλά και των πολιτών

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1.Εισαγωγή στη διοικητική οργάνωση του κράτους 2. Το δίκαιο των ΟΤΑ (ενωσιακό, διεθνές, συνταγματικό και νομοθετικό πλαίσιο) 3. Όργανα των ΟΤΑ και αρμοδιότητες 4. Εποπτεία των ΟΤΑ και χρηματοδότηση
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους	Eclass ΚΕΔΙΒΙΜ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.	Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων γίνεται με τη μορφή γραπτών εργασιών, τεστ πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεων ανάπτυξης ανά μάθημα.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Α. Τάχος, Ελληνικό διοικητικό δίκαιο, 9η έκδ., 2008 Λ. Μπαμπαλιούτας, Το σύγχρονο θεσμικό πλαίσιο της ελληνικής δημόσιας διοίκησης, 4η έκδ., 2024 Λ. Μπαμπαλιούτας/Κ. Μητσόπουλος, Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και περιφερειακή πολιτική της Ε.Ε., 2014

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Α. Γ. Καρασαββόγλου, Καθηγητής ΔΠΘ
 Β. Ζουμπουλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΔΠΘ
 Ι. Τσουκαλίδης, Υποψήφιος Διδάκτωρ ΔΠΘ
 Α. Κώστας, PostDoc μεταδιδακτορικός ερευνητής ΔΠΘ
 Ι. Χατζηκωνσταντίνου, Οικονομικός Διευθυντής Δήμου Καβάλας
 Ιώ Χατζηβαρύτη, Σύμβουλος Δήμου Καβάλας σε θέματα διαχείρισης ευρωπαϊκών προγραμμάτων

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	20-σύγχρονη, 100-ασυγχρονη	4	
	Μελέτη και προετοιμασία 105	3	
	ΣΥΝΟΛΟ	225	7
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση οι εκπαιδευόμενοι/ες αναμένεται:

-να έχουν εξοικειωθεί με τις οικονομικές έννοιες και να κατανοούν τα οικονομικά που σχετίζονται με την τοπική αυτοδιοίκηση

-να εφαρμόζουν ορθά τα οικονομικά δεδομένα

-να αναστοχάζονται πάνω σε ζητήματα καθημερινής εφαρμογής του νομοθετικού πλαισίου και της οικονομίας

-να διαμορφώνουν πληρέστερη εικόνα για το ευρύτερο θεσμικό πλαίσιο και βάσει αυτού να λαμβάνουν κατάλληλες αποφάσεις

-να είναι περισσότερο αποτελεσματικοί κατά την άσκηση των καθηκόντων της υπηρεσίας τους προς όφελος της υπηρεσίας αλλά και των πολιτών

Γενικές Ικανότητες	
<i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην οικονομική/στα οικονομικά των ΟΤΑ: Αρχές λειτουργίας, θεσμικό πλαίσιο, όργανα, εποπτεία και έλεγχος – Οι ΟΤΑ σε Ελλάδα και Ευρώπη 2. Χρηματοδότηση της Αυτοδιοίκησης, εθνικοί και ευρωπαϊκοί πόροι 3. Κρατικές επιχορηγήσεις-ΚΑΠ-Φορολογικά έσοδα 4. Χρηματοδότηση επενδυτικών σχεδίων, νέα χρηματοδοτικά εργαλεία (ΣΔΙΤ, Leasing, αξιοποίηση δημοτικής περιουσίας κτλ) 5. Οι προϋπολογισμοί των ΟΤΑ: Κατάρτιση, αρχές διαμόρφωσης, διαδικασίες έγκρισης, εκτέλεση, παρακολούθηση
--

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Eclass ΚΕΔΙΒΙΜ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	<i>Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων γίνεται με τη μορφή γραπτών εργασιών, τεστ πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεων ανάπτυξης ανά μάθημα.</i>

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γιώργος Πετράκος · Γιάννης Ψυχάρης, Περιφερειακή ανάπτυξη στην Ελλάδα, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ Χ. Πάλλης, Τα οικονομικά της τοπικής αυτοδιοίκησης, Ευρασία, 2013
