

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Χριστοφορίδου Σ.

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Το δίκαιο των αναδυόμενων τεχνολογιών FinTech		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Το δίκαιο των αναδυόμενων τεχνολογιών FinTech	4 (+8 ασύγχρονη)	2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα: Έχουν εξοικειωθεί με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τις εφαρμογές της σύγχρονης χρηματοοικονομικής τεχνολογίας.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κανονιστικό Πλαίσιο και Συμμόρφωση (Regulatory Compliance): Αδειοδότηση και εποπτεία (π.χ. ως πάροχοι πληρωμών, ψηφιακές τράπεζες, εταιρείες κρυπτονομισμάτων). 2. Κανονισμοί Κεφαλαιαγοράς: λειτουργία πλατφορμών crowdfunding, νομοθεσία κατά του Ξεπλύματος Χρήματος (AML): Anti-Money Laundering και της χρηματοδότησης της τρομοκρατίας. 3. Επαλήθευση ταυτότητας: Η επαλήθευση ταυτότητας πελατών από παρόχους χρηματοοικονομικών υπηρεσιών πριν τη χρήση υπηρεσιών.
--

4. Προστασία Δεδομένων και Ιδιωτικότητα: General Data Protection Regulation (GDPR), Κρυπτογράφηση και ασφάλεια δεδομένων
5. Προστασία Καταναλωτή και Ψηφιακές Πληρωμές: Ευρωπαϊκή οδηγία PSD2 (Revised Payment Services Directive), Διαφάνεια συναλλαγών

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω προκαθορισμένων Zoom meetings.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Χρήση πολυμέσων και διαδραστικών εκπαιδευτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία και την πρακτική/εργαστηριακή εκπαίδευση. Χρήση ΤΠΕ για την επικοινωνία (email, eLearning Platform). Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική φοιτητών μέσω email.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	<i>A. Παραδοτέα εργαστηρίων (20%):</i> - Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να επιλύσουν ασκήσεις και Project με υλικό εμπλουτισμένο με δεδομένα ή και πολυμεσικά/διαδραστικά στοιχεία και να τα παραδώσουν αυτά ως ατομικές εργασίες οι οποίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά (στο e-Class). <i>B. Γραπτές Εξετάσεις (80%)</i> - Ερωτήσεις κλειστού τύπου, ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής σκέψης. - Οι ερωτήσεις καλύπτουν όλο το φάσμα της διδαχθείσας ύλης. - Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Παπαστάμου Α.Ν., Παρασκευοπούλου-Κόλλια Μ. (2023). Κρυπτονομίσματα και Ευρωπαϊκή Οικονομία: Από τη Νομιμότητα στην Εργαλειοποίηση, Εκδ. Τζιόλας, ISBN: 978-618-221-007-9, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 122074403, σελ. 216. - Δασκαλάκης Ν., Γεωργιτσέας Π. (2023). FinTeck και Κρυπτοοικονομία, εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 978-618-5036-89-8, σελ. 448 - Κανάς Α. (2023). Fintech και μηχανική μάθηση, εκδ. Παπαζήση, ISBN 978-960-02-4060-3, Κωδικός βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ 122079105, σελ. 438. - Chishti S., Barberis J. (2016). The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries, Wiley, ISBN-10: 9781119218876. - Mohammed J. Zaki & Wagner Meira Jr. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων – Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Μετάφραση: Γεώργιος Στάμου, Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-770-8, σελ. 624.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Χριστοφορίδου Σ.

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Κανονιστικό Πλαίσιο για Blockchain και Κρυπτονομίσματα	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κανονιστικό Πλαίσιο για Blockchain και Κρυπτονομίσματα	4 (+8 ασύγχρονη)	2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα: Έχουν εξοικειωθεί με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τις εφαρμογές της σύγχρονης χρηματοοικονομικής τεχνολογίας.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κανονισμοί για Κρυπτονομίσματα και Blockchain: Ρυθμιστικό πλαίσιο για τα Initial Coin Offerings (ICO) και τα Security Token Offerings (STO), Οδηγία MiCA και Κοινοτικό Πλαίσιο 2. Φορολογία κρυπτονομισμάτων 3. Έξυπνα Συμβόλαια και Νομική Αναγνώριση: Έγκυρη νομική ισχύς των έξυπνων συμβολαίων (smart contracts), Διαχείριση νομικών διαφορών 4. Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) και Crypto: διαφάνεια λειτουργίας αλγορίθμων, Υπευθυνότητα και λογοδοσία, συνεργασία με τις ρυθμιστικές αρχές μέσω "regulatory sandboxes".
--

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω προκαθορισμένων Zoom meetings.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους	Χρήση πολυμέσων και διαδραστικών εκπαιδευτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία και την πρακτική/εργαστηριακή εκπαίδευση. Χρήση ΤΠΕ για την επικοινωνία (email, eLearning Platform). Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική φοιτητών μέσω email.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.	Α. Παραδοτέα εργαστηρίων (20%): • Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να επιλύσουν ασκήσεις και Project με υλικό εμπλουτισμένο με δεδομένα ή και πολυμεσικά/διαδραστικά στοιχεία και να τα παραδώσουν αυτά ως ατομικές εργασίες οι οποίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά (στο e-Class). Β. Γραπτές Εξετάσεις (80%) • Ερωτήσεις κλειστού τύπου, ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής σκέψης. • Οι ερωτήσεις καλύπτουν όλο το φάσμα της διδαχθείσας ύλης. • Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

• Παπαστάμου Α.Ν., Παρασκευοπούλου-Κόλλια Μ. (2023). Κρυπτονομίσματα και Ευρωπαϊκή Οικονομία: Από τη Νομιμότητα στην Εργαλειοποίηση, Εκδ. Τζιόλας, ISBN: 978-618-221-007-9, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 122074403, σελ. 216. • Δασκαλάκης Ν., Γεωργιτσέας Π. (2023). FinTeck και Κρυπτοοικονομία, εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 978-618-5036-89-8, σελ. 448 • Κανάς Α. (2023). Fintech και μηχανική μάθηση, εκδ. Παπαζήση, ISBN 978-960-02-4060-3, Κωδικός βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ 122079105, σελ. 438. • Chishti S., Barberis J. (2016). The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries, Wiley, ISBN-10: 9781119218876. • Mohammed J. Zaki & Wagner Meira Jr. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων – Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Μετάφραση: Γεώργιος Στάμου, Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-770-8, σελ. 624.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Παλιόκας Ι.

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογία Blockchain και Κρυπτονομίσματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Τεχνολογία Blockchain και Κρυπτονομίσματα	4 (+8 ασύγχρονη)	2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα: - Έχουν εξοικειωθεί με την τεχνολογία Blockchain και τα κρυπτονομίσματα. - Είναι σε θέση να συζητούν θέματα έξυπνων συμβολαίων	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Τεχνολογία Blockchain: Ορισμοί, ιστορικό, χαρακτηριστικά, διαφορές μεταξύ public, private και hybrid blockchain 2. Δομή του blockchain: block, hash, και συναίνεση. 3. Λειτουργία Blockchain: Μηχανισμοί Συναίνεσης και Εξόρυξη (Mining & Staking), Proof of Work (PoW) και Proof of Stake (PoS). 4. Έξυπνα Συμβόλαια (Smart Contracts) και Αποκεντρωμένες Εφαρμογές (DApps) 5. Εφαρμογή της τεχνολογίας Blockchain στα κρυπτονομίσματα: Ιστορική διαδρομή, διαφορές μεταξύ Bitcoin, Altcoins και Stablecoins, αγορές Κρυπτονομισμάτων και Επενδυτικές Στρατηγικές: Πλατφόρμες ανταλλαγής, Τύποι πορτοφολιών (hot wallets, cold wallets, hardware wallets).
--

- 6. Πεδία εφαρμογών: Άλλοι τομείς εφαρμογής πέρα από κρυπτονομίσματα (υγεία, ασφάλεια πληροφοριών, τραπεζικές και χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες)

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω προκαθορισμένων Zoom meetings.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους	Χρήση πολυμέσων και διαδραστικών εκπαιδευτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία και την πρακτική/εργαστηριακή εκπαίδευση. Χρήση ΤΠΕ για την επικοινωνία (email, eLearning Platform). Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική φοιτητών μέσω email.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.	Α. Παραδοτέα εργαστηρίων (20%): • Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να επιλύσουν ασκήσεις και Project με υλικό εμπλουτισμένο με δεδομένα ή και πολυμεσικά/διαδραστικά στοιχεία και να τα παραδώσουν αυτά ως ατομικές εργασίες οι οποίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά (στο e-Class). Β. Γραπτές Εξετάσεις (80%) • Ερωτήσεις κλειστού τύπου, ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής σκέψης. • Οι ερωτήσεις καλύπτουν όλο το φάσμα της διδαχθείσας ύλης. • Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαστάμου Α.Ν., Παρασκευοπούλου-Κόλλια Μ. (2023). Κρυπτονομίσματα και Ευρωπαϊκή Οικονομία: Από τη Νομιμότητα στην Εργαλειοποίηση, Εκδ. Τζιόλας, ISBN: 978-618-221-007-9, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 122074403, σελ. 216.
- Δασκαλάκης Ν., Γεωργιτσέας Π. (2023). FinTeck και Κρυπτοοικονομία, εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 978-618-5036-89-8, σελ. 448
- Κανάς Α. (2023). Fintech και μηχανική μάθηση, εκδ. Παπαζήση, ISBN 978-960-02-4060-3, Κωδικός βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ 122079105, σελ. 438.
- Chishti S., Barberis J. (2016). The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries, Wiley, ISBN-10: 9781119218876.
- Mohammed J. Zaki & Wagner Meira Jr. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων – Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Μετάφραση: Γεώργιος Στάμου, Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-770-8, σελ. 624.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Βαλασαμίδης Σ.

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Οπτική Αναλυτική (Visual Analytics)	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Οπτική Αναλυτική (Visual Analytics)		4 (+8 ασύγχρονη)	2
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα: - Έχουν κατανοήσει τον Κύκλο ζωής της Πληροφορίας - Είναι σε θέση να εφαρμόζουν στην πράξη τις βασικές Σχεδιαστικές Αρχές της Οπτικοποίησης δεδομένων - Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν εργαλεία Visual Analytics σε απλά προβλήματα. - Θα εφαρμόζουν μεθόδους σε περιπτώσεις μελέτης πάνω σε επιχειρήσεις.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές Έννοιες: Αρχές της Οπτικής Αναλυτικής, τύποι και μορφές δεδομένων, ιστογράμματα και οικογένειες γραφημάτων, διαφορές μεταξύ οπτικοποίησης δεδομένων και οπτικής αναλυτικής. 2. Ο Κύκλος ζωής της πληροφορίας: Συλλογή δεδομένων, βασικές τεχνικές προετοιμασίας δεδομένων (προεπεξεργασία), Μετατροπή δεδομένων, αποτελεσματική οπτικοποίηση, κανονικοποίηση δεδομένων, αντιμετώπιση ελλιπών δεδομένων και ανισορροπιών.
--

- 3. Σχεδιαστικές Αρχές στην Οπτικοποίησης: Είδη γραφημάτων, κωδικοποίηση χρώματος, ανθρώπινη αντίληψη, φίλτρα, συγχρονισμός γραφημάτων, καλές πρακτικές στην αφήγηση (Data Storytelling).
- 4. Εργαλεία Visual Analytics: Tableau, Power BI, Google Data Studio, συγκριτική ανάλυση εργαλείων, Live demo (βασικές λειτουργίες) και ασκήσεις με πραγματικά δεδομένα.
- 5. Ανοιχτά Δεδομένα, προγραμματιστικές διεπαφές (APIs) για αυτόματη αναζήτηση
- 6. Περιπτώσεις Μελέτης και Εφαρμογές σε Επιχειρήσεις: Χρήση οπτικής αναλυτικής σε χρηματοοικονομικά δεδομένα, εφαρμογές στον τομέα της Υγείας, του Marketing και των Social Media.

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω προκαθορισμένων Zoom meetings.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Χρήση πολυμέσων και διαδραστικών εκπαιδευτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία και την πρακτική/εργαστηριακή εκπαίδευση. Χρήση ΤΠΕ για την επικοινωνία (email, eLearning Platform). Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική φοιτητών μέσω email.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Α. Παραδοτέα εργαστηρίων (20%): • Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να επιλύσουν ασκήσεις και Project με υλικό εμπλουτισμένο με δεδομένα ή και πολυμεσικά/διαδραστικά στοιχεία και να τα παραδώσουν αυτά ως ατομικές εργασίες οι οποίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά (στο e-Class). Β. Γραπτές Εξετάσεις (80%) • Ερωτήσεις κλειστού τύπου, ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής σκέψης. • Οι ερωτήσεις καλύπτουν όλο το φάσμα της διδαχθείσας ύλης. • Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαστάμου Α.Ν., Παρασκευοπούλου-Κόλλια Μ. (2023). Κρυπτονομίσματα και Ευρωπαϊκή Οικονομία: Από τη Νομιμότητα στην Εργαλειοποίηση, Εκδ. Τζιόλας, ISBN: 978-618-221-007-9, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 122074403, σελ. 216.
- Δασκαλάκης Ν., Γεωργιτσέας Π. (2023). FinTeck και Κρυπτοοικονομία, εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 978-618-5036-89-8, σελ. 448
- Κανάς Α. (2023). Fintech και μηχανική μάθηση, εκδ. Παπαζήση, ISBN 978-960-02-4060-3, Κωδικός βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ 122079105, σελ. 438.
- Chishti S., Barberis J. (2016). The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries, Wiley, ISBN-10: 9781119218876.
- Mohammed J. Zaki & Wagner Meira Jr. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων – Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Μετάφραση: Γεώργιος Στάμου, Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-770-8, σελ. 624.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Παλιόκας Ι.

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαζικά Δεδομένα (Big Data)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Μαζικά Δεδομένα (Big Data)	4 (+8 ασύγχρονη)	2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα: - Έχουν κατανοήσει τα δεδομένα μεγάλου όγκου και τις μεθόδους που εφαρμόζονται πάνω σε αυτά. - Είναι σε θέση να εφαρμόζουν τεχνικές πάνω σε τετριμμένα προβλήματα - Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν εργαλεία επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων σε ρεαλιστικά προβλήματα. - Θα εφαρμόζουν μεθόδους Big Data σε περιπτώσεις μελέτης πάνω σε επιχειρήσεις.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στα δεδομένα Μεγάλου Όγκου (Big Data): ορισμοί, προκλήσεις, τρέχουσες τάσεις, πηγές, χρονοσειρές - Εργαλεία ανάλυσης μαζικών δεδομένων: Η γλώσσα R, το λογισμικό Power BI - Περιπτώσεις Μελέτης και Εφαρμογές: χρήση ανοιχτών δεδομένων, εργασία με εξομοιωτές επιχειρήσεων - Υποδομές και αποθήκευση: Υπηρεσίες Νέφους (Cloud Computing): Google Cloud, Microsoft Azure, Βάσεις Δεδομένων
--

5. Τεχνικές εξόρυξης δεδομένων (Data Mining): Ανάλυση μεγάλων δεδομένων με στατιστικές και μηχανικές μεθόδους.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω προκαθορισμένων Zoom meetings.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους	Χρήση πολυμέσων και διαδραστικών εκπαιδευτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία και την πρακτική/εργαστηριακή εκπαίδευση. Χρήση ΤΠΕ για την επικοινωνία (email, eLearning Platform). Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική φοιτητών μέσω email.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.	A. Παραδοτέα εργαστηρίων (20%): - Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να επιλύσουν ασκήσεις και Project με υλικό εμπλουτισμένο με δεδομένα ή και πολυμεσικά/διαδραστικά στοιχεία και να τα παραδώσουν αυτά ως ατομικές εργασίες οι οποίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά (στο e-Class). B. Γραπτές Εξετάσεις (80%) - Ερωτήσεις κλειστού τύπου, ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής σκέψης. - Οι ερωτήσεις καλύπτουν όλο το φάσμα της διδαχθείσας ύλης. - Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Παπαστάμου Α.Ν., Παρασκευοπούλου-Κόλλια Μ. (2023). Κρυπτονομίσματα και Ευρωπαϊκή Οικονομία: Από τη Νομιμότητα στην Εργαλειοποίηση, Εκδ. Τζιόλας, ISBN: 978-618-221-007-9, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 122074403, σελ. 216. - Δασκαλάκης Ν., Γεωργιτσέας Π. (2023). FinTeck και Κρυπτοοικονομία, εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 978-618-5036-89-8, σελ. 448 - Κανάς Α. (2023). Fintech και μηχανική μάθηση, εκδ. Παπαζήση, ISBN 978-960-02-4060-3, Κωδικός βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ 122079105, σελ. 438. - Chishti S., Barberis J. (2016). The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries, Wiley, ISBN-10: 9781119218876. - Mohammed J. Zaki & Wagner Meira Jr. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων – Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Μετάφραση: Γεώργιος Στάμου, Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-770-8, σελ. 624.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Παλιόκας Ι.

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Μηχανική Μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Μηχανική Μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη		4 (+8 ασύγχρονη)	2
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα: - Έχουν κατανοήσει την Τεχνητή Νοημοσύνη, τα πλεονεκτήματα και τα ρίσκα από τη χρήση της. - Είναι σε θέση να εφαρμόζουν τεχνικές ΤΝ πάνω σε τετριμμένα προβλήματα - Είναι σε θέση να εκπαιδευουν απλά μοντέλα ΤΝ με τη χρήση γλωσσών προγραμματισμού. - Θα εφαρμόζουν αλγορίθμους ΤΝ σε περιπτώσεις μελέτης πάνω σε δεδομένα επιχειρήσεων.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1. Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη: Ορισμός και κατηγορίες AI, Ιστορική εξέλιξη της AI και σημαντικές τεχνολογικές ανακαλύψεις,

- 2. Κατηγορίες: Επιβλεπόμενη (Supervised), Μη επιβλεπόμενη (Unsupervised) και Ενισχυτική Μάθηση (Reinforcement Learning), διαφορές μεταξύ Machine Learning, Deep Learning και παραδοσιακού AI.
- 3. Επιβλεπόμενη Μάθηση (Supervised Learning): Αλγόριθμοι Παλινδρόμησης (Regression Models), Πρόβλεψη τάσεων και τιμών, Αλγόριθμοι Ταξινόμησης (Classification Models), Αξιολόγηση μοντέλων με Precision, Recall, F1-score.
- 4. Μη Επιβλεπόμενη Μάθηση (Unsupervised Learning): Clustering (K-Means, Hierarchical Clustering), Αναγνώριση Προτύπων και Μείωση Διαστάσεων, Principal Component Analysis (PCA), Ανίχνευση ανωμαλιών (Anomaly Detection).
- 5. Βαθιά Μάθηση (Deep Learning): Εισαγωγή στο Deep Learning, διαφορές μεταξύ Machine Learning και Deep Learning, Νευρωνικά δίκτυα αρχές και δομή.
- 6. Προγραμματιστικά εργαλεία και Βιβλιοθήκες: Python για Μηχανική Μάθηση, Βασικές βιβλιοθήκες, χρήση TensorFlow, PyTorch για Deep Learning.
- 7. Περιπτώσεις Μελέτης: Χρήση εργαλείων Μηχανικής Μάθησης και Τεχνητής Νοημοσύνης σε ρεαλιστικά σενάρια χρηματοοικονομικών εφαρμογών

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω προκαθορισμένων Zoom meetings.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους	Χρήση πολυμέσων και διαδραστικών εκπαιδευτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία και την πρακτική/εργαστηριακή εκπαίδευση. Χρήση ΤΠΕ για την επικοινωνία (email, eLearning Platform). Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική φοιτητών μέσω email.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.	Α. Παραδοτέα εργαστηρίων (20%): • Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να επιλύσουν ασκήσεις και Project με υλικό εμπλουτισμένο με δεδομένα ή και πολυμεσικά/διαδραστικά στοιχεία και να τα παραδώσουν αυτά ως ατομικές εργασίες οι οποίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά (στο e-Class). Β. Γραπτές Εξετάσεις (80%) • Ερωτήσεις κλειστού τύπου, ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής σκέψης. • Οι ερωτήσεις καλύπτουν όλο το φάσμα της διδαχθείσας ύλης. • Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαστάμου Α.Ν., Παρασκευοπούλου-Κόλλια Μ. (2023). Κρυπτονομίσματα και Ευρωπαϊκή Οικονομία: Από τη Νομιμότητα στην Εργαλειοποίηση, Εκδ. Τζιόλας, ISBN: 978-618-221-007-9, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 122074403, σελ. 216.
- Δασκαλάκης Ν., Γεωργιτσέας Π. (2023). FinTeck και Κρυπτοοικονομία, εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 978-618-5036-89-8, σελ. 448
- Κανάς Α. (2023). Fintech και μηχανική μάθηση, εκδ. Παπαζήση, ISBN 978-960-02-4060-3, Κωδικός βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ 122079105, σελ. 438.
- Chishti S., Barberis J. (2016). The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries, Wiley, ISBN-10: 9781119218876.
- Mohammed J. Zaki & Wagner Meira Jr. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων – Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Μετάφραση: Γεώργιος Στάμου, Κλειδάριθμος,

ISBN: 978-960-461-770-8, σελ. 624.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Παλιόκας Ι.

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακό Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ψηφιακό Μάρκετινγκ	4 (+8 ασύγχρονη)	2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα: - Κατανοούν τις βασικές εννοιές του ψηφιακού μάρκετινγκ - Θα απαριθμούν και θα αναλύουν τις βασικές καταναλωτικές συμπεριφορές - Θα εφαρμόζουν τεχνικές βελτιστοποίησης σε μηχανές αναζήτησης (CEO) - Χειρίζονται κοινωνικά δίκτυα για προώθηση προϊόντων/υπηρεσιών - Δημιουργούν βίντεο προώθησης - Χρησιμοποιούν εργαλεία πληθορορισμού για υποστήριξη νέων ιδεών, έργων και προϊόντων.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή: Ορισμοί, Βασικές στρατηγικές ψηφιακού μάρκετινγκ (Inbound vs. Outbound Marketing). 2. Καταναλωτική Συμπεριφορά: συμπεριφορικοί αλγόριθμοι, προσωποποίηση υπηρεσιών, Personas, στόχευση κοινού

- 3. Βελτιστοποίηση Αποτελεσμάτων Αναζήτησης: Βελτιστοποίηση για Μηχανές Αναζήτησης (SEO), Search Engine Marketing (SEM), Δημιουργία και βελτιστοποίηση διαφημίσεων (π.χ. Google Ads), Αναλύσεις και στρατηγικές διαχείρισης κόστους
- 4. Κοινωνικά Δίκτυα (Social Media Marketing):
- Διαχείριση Κοινωνικών Δικτύων (Facebook, Instagram, LinkedIn, TikTok, Twitter, Bluesky), Δημιουργία/διαχείριση περιεχομένου, ήδη αλληλεπίδρασης με το κοινό, τεχνικές εμπλοκής και δημιουργίας κινήτρων, Δημιουργία και στόχευση διαφημίσεων (Social Media Ads).
- 5. Βίντεο Προώθησης: Promo Videos, Video Marketing (YouTube, TikTok), σενarioγραφία/σκηνοθεσία, εργαλεία δημιουργίας και μοντάζ βίντεο, στρατηγικές Influencer.
- 6. Πληθοπορισμός (Crowdfunding): Ορισμοί και Χαρακτηριστικά, ιστορική διαδρομή, παράγοντες επιτυχίας, Πλατφόρμες και εργαλεία πληθοπορισμού.

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω προκαθορισμένων Zoom meetings.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους	Χρήση πολυμέσων και διαδραστικών εκπαιδευτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία και την πρακτική/εργαστηριακή εκπαίδευση. Χρήση ΤΠΕ για την επικοινωνία (email, eLearning Platform). Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική φοιτητών μέσω email.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.	Α. Παραδοτέα εργαστηρίων (20%): • Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να επιλύσουν ασκήσεις και Project με υλικό εμπλουτισμένο με δεδομένα ή και πολυμεσικά/διαδραστικά στοιχεία και να τα παραδώσουν αυτά ως ατομικές εργασίες οι οποίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά (στο e-Class). Β. Γραπτές Εξετάσεις (80%) • Ερωτήσεις κλειστού τύπου, ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής σκέψης. • Οι ερωτήσεις καλύπτουν όλο το φάσμα της διδαχθείσας ύλης. • Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαστάμου Α.Ν., Παρασκευοπούλου-Κόλλια Μ. (2023). Κρυπτονομίσματα και Ευρωπαϊκή Οικονομία: Από τη Νομιμότητα στην Εργαλειοποίηση, Εκδ. Τζιόλας, ISBN: 978-618-221-007-9, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 122074403, σελ. 216.
- Δασκαλάκης Ν., Γεωργιτσέας Π. (2023). FinTeck και Κρυπτοοικονομία, εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 978-618-5036-89-8, σελ. 448
- Κανάς Α. (2023). Fintech και μηχανική μάθηση, εκδ. Παπαζήση, ISBN 978-960-02-4060-3, Κωδικός βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ 122079105, σελ. 438.
- Chishti S., Barberis J. (2016). The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries, Wiley, ISBN-10: 9781119218876.
- Mohammed J. Zaki & Wagner Meira Jr. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων – Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Μετάφραση: Γεώργιος Στάμου, Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-770-8, σελ. 624.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Γκρός Χ.

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Fintech και χρηματοπιστωτικό σύστημα	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Fintech και χρηματοπιστωτικό σύστημα	4 (+8 ασύγχρονη)	2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα:

- Είναι ενήμεροι για τα σημαντικότερα γεγονότα που επηρέασαν το ιστορικό της χρηματοοικονομικής καινοτομίας.
- Κατανοούν τις προκλήσεις της ψηφιοποίησης των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών.
- Κατανοούν τα ρίσκα του Crowdfunding και άλλων εργαλείων άντλησης χρηματοδότησης.
- Συζητούν και θα επιχειρηματολογούν πάνω στην επίδραση που έχουν οι τεχνολογίες της χρηματοοικονομικής πάνω στην οικονομία και την κοινωνία.

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1. Ιστορικό της χρηματοοικονομικής καινοτομίας.
- 2. Ψηφιοποίηση των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών.
- 3. Χρηματοοικονομική τεχνολογία και επενδυτικά κεφάλαια.
- 4. Crowdfunding και χρηματοοικονομική τεχνολογία.

- 5. Εργαλεία άντλησης χρηματοδότησης και η επίδραση της χρηματοοικονομικής τεχνολογίας.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω προκαθορισμένων Zoom meetings.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους	Χρήση πολυμέσων και διαδραστικών εκπαιδευτικών εφαρμογών για τη διδασκαλία και την πρακτική/εργαστηριακή εκπαίδευση. Χρήση ΤΠΕ για την επικοινωνία (email, eLearning Platform). Εξ' αποστάσεως συμβουλευτική φοιτητών μέσω email.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.	Α. Παραδοτέα εργαστηρίων (20%): • Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να επιλύσουν ασκήσεις και Project με υλικό εμπλουτισμένο με δεδομένα ή και πολυμεσικά/διαδραστικά στοιχεία και να τα παραδώσουν αυτά ως ατομικές εργασίες οι οποίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά (στο e-Class). Β. Γραπτές Εξετάσεις (80%) • Ερωτήσεις κλειστού τύπου, ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής σκέψης. • Οι ερωτήσεις καλύπτουν όλο το φάσμα της διδαχθείσας ύλης. • Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Παπαστάμου Α.Ν., Παρασκευοπούλου-Κόλλια Μ. (2023). Κρυπτονομίσματα και Ευρωπαϊκή Οικονομία: Από τη Νομιμότητα στην Εργαλειοποίηση, Εκδ. Τζιόλας, ISBN: 978-618-221-007-9, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 122074403, σελ. 216.
- Δασκαλάκης Ν., Γεωργιτσέας Π. (2023). FinTeck και Κρυπτοοικονομία, εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 978-618-5036-89-8, σελ. 448
- Κανάς Α. (2023). Fintech και μηχανική μάθηση, εκδ. Παπαζήση, ISBN 978-960-02-4060-3, Κωδικός βιβλίου στον ΕΥΔΟΞΟ 122079105, σελ. 438.
- Chishti S., Barberis J. (2016). The FINTECH Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries, Wiley, ISBN-10: 9781119218876.
- Mohammed J. Zaki & Wagner Meira Jr. (2017). Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων – Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, Μετάφραση: Γεώργιος Στάμου, Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-770-8, σελ. 624.