

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

ΗΛΙΑΣ Κ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Α. Εισαγωγή στους Χετταίους: Ιστορία και Πολιτισμός.	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	120	4,8
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας οι εκπαιδευόμενοι/ες αναμένεται να γνωρίζουν: • βασικά στοιχεία της χεττιτικής ιστορίας και αρχαιολογίας. • βασικά στοιχεία της χεττιτικής μυθολογίας και να την συγκρίνουν με την ομηρική παράδοση.
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Οι εκπαιδευόμενοι/ες υπεύθυνοι/ες αναμένεται να είναι σε θέση: • να εμβαθύνουν σε θέματα ιστορίας της αρχαίας Εγγύς Ανατολής. • να ανακαλύπτουν νέα στοιχεία για την πρώιμη ελληνική επική παράδοση μέσα από σύγκριση με προγενέστερη ανατολική λογοτεχνία.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α. Εισαγωγή στους Χετταίους: Ιστορία και Πολιτισμός.

1. Γεωγραφικό και Ιστορικό Πλαίσιο:

- Τοπογραφία και γεωγραφική εξάπλωση
- Κύρια ιστορικά γεγονότα και περίοδοι

2. Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση:

- Δομή κράτους και διοίκησης
- Κοινωνικές τάξεις και ρόλοι

3. Θρησκεία και Καθημερινή Ζωή:

• Θεολογικό σύστημα και τελετουργίες • Οικογενειακή και οικονομική ζωή	
---	--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Στα ελληνικά. Η αξιολόγηση θα είναι συμπερασματική με τελική Εργασία στην ενότητα 3, με βάση προβιβασμού το 5 και άριστα το 10.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Trevor Bryce, <i>The Kingdom of the Hittites</i> (1998, 2nd edition 2005). 2. J. G. Macqueen, <i>The Hittites and Their Contemporaries in Asia Minor</i> (1973). 3. C. H. Gordon, <i>Introduction to Hittite Cuneiform</i> (1977). 4. P. G. Garelli, J. Vercoutter — <i>Texts from the Hittite Archives</i> (1961). 5. Harry A. Hoffner Jr., <i>A Grammar of the Hittite Language</i> (1997). 6. Emil Forrer, <i>Hethitisches Wörterbuch</i> (1937–1940). 7. Ηλίας Κ. Πετρόπουλος, <i>Όμηρος και Ανατολή στο σταυροδρόμι του Αιγαίου. Ιστορία, Αρχαιολογία, Μυθολογία</i>. Αθήνα, 2018. 8. Ηλίας Κ. Πετρόπουλος, <i>Το μεγάλο ταξίδι των μύθων ανάμεσα στον αρχαίο ελληνικό κόσμο και την Εγγύς Ανατολή</i>. Αθήνα, 2021.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

ΗΛΙΑΣ Κ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β. Η Σφηνοειδής Γραφή των Χετταίων: Θεωρία και Πράξη	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	140	5,6
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας οι εκπαιδευόμενοι/ες αναμένεται να γνωρίζουν: να διαβάζουν και να μεταγρμματίζουν χεττιτικά κείμενα, γραμμένα στο πρωτότυπο σε πινακίδες σφηνοειδούς γραφής.	
Γενικές Ικανότητες Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
οι εκπαιδευόμενοι/ες υπεύθυνοι/ες αναμένεται να είναι σε θέση:	
- να κατανοούν χεττιτικά κείμενα από το πρωτότυπο. - να τα χρησιμοποιούν σε ερευνητικά τους προγράμματα. - να εμβαθύνουν σε θέματα ιστορίας της αρχαίας Εγγύς Ανατολής. - να καλύπτουν νέα στοιχεία για την πρώιμη ελληνική επική παράδοση μέσα από σύγκριση με προγενέστερη ανατολική λογοτεχνία.	

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Β. Η Σφηνοειδής Γραφή των Χετταίων: Θεωρία και Πράξη.

1. Βασικές Αρχές και Δομή της Σφηνοειδούς Γραφής:

- Ιστορική εξέλιξη και γραμματική της γραφής
- Σύστημα συμβόλων και γραμμάτων

2. Ανάγνωση και Ερμηνεία Επιγραφών:

- Ανάλυση επιλεγμένων κειμένων
- Ερμηνευτικές τεχνικές

3. Πρακτικές Ασκήσεις Αποκρυπτογράφησης:

- Εφαρμογή σε πραγματικά κείμενα
- Χρήση ψηφιακών εργαλείων

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	Στα ελληνικά. Η αξιολόγηση θα είναι συμπερασματική με τελική Εργασία στην ενότητα 3, με βάση προβιβασμού το 5 και άριστα το 10.

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Trevor Bryce, *The Kingdom of the Hittites* (1998, 2nd edition 2005).
2. J. G. Macqueen, *The Hittites and Their Contemporaries in Asia Minor* (1973).
3. C. H. Gordon, *Introduction to Hittite Cuneiform* (1977).
4. P. G. Garelli, J. Vercoutter — *Texts from the Hittite Archives* (1961).
5. Harry A. Hoffner Jr., *A Grammar of the Hittite Language* (1997).
6. Emil Forrer, *Hethitisches Wörterbuch* (1937–1940).
7. Ηλίας Κ. Πετρόπουλος, *Όμηρος και Ανατολή στο σταυροδρόμι του Αιγαίου. Ιστορία, Αρχαιολογία, Μυθολογία*. Αθήνα, 2018.
8. Ηλίας Κ. Πετρόπουλος, *Το μεγάλο ταξίδι των μύθων ανάμεσα στον αρχαίο ελληνικό κόσμο και την Εγγύς Ανατολή*. Αθήνα, 2021.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

ΗΛΙΑΣ Κ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ. Εισαγωγή στη Χεττιτική Γλώσσα: Γραμματική, Λεξιλόγιο και Μετάφραση	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	140	5.6
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας οι εκπαιδευόμενοι/ες αναμένεται να γνωρίζουν:

- βασικά στοιχεία της χεττιτικής ιστορίας και αρχαιολογίας.
- βασικά στοιχεία της χεττιτικής μυθολογίας και να την συγκρίνουν με την ομηρική παράδοση.
- την χεττιτική γλώσσα και γραμματική.
να διαβάζουν και να μεταγραμματίζουν χεττιτικά κείμενα, γραμμένα στο πρωτότυπο σε πινακίδες σφηνοειδούς γραφής.

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι εκπαιδευόμενοι/ες υπεύθυνοι/ες αναμένεται να είναι σε θέση:

- να κατανοούν χεττιτικά κείμενα από το πρωτότυπο.
- να τα χρησιμοποιούν σε ερευνητικά τους προγράμματα.
- να εμβαθύνουν σε θέματα ιστορίας της αρχαίας Εγγύς Ανατολής.
- ανακαλύπτουν νέα στοιχεία για την πρώιμη ελληνική επική παράδοση μέσα από σύγκριση με προγενέστερη ανατολική λογοτεχνία.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γ. Εισαγωγή στη Χεττιτική Γλώσσα: Γραμματική, Λεξιλόγιο και Μετάφραση.

1. Θεμελιώδη Γραμματικά Στοιχεία:

- Φωνολογία και γραφή

- Μορφολογία: ουσιαστικά, ρήματα, επιρρήματα
- Βασικές συντακτικές δομές

2. Λεξιλόγιο και Φρασεολογία:

- Βασικό λεξιλόγιο καθημερινής και τελετουργικής χρήσης
- Εκμάθηση φράσεων και ιδιωματισμών
- Εισαγωγή σε ειδικούς όρους της χεττιτικής θρησκείας και διοίκησης

3. Μεταφραστικές Ασκήσεις και Παραγωγή Κειμένου:

- Μετάφραση απλών και σύνθετων κειμένων
- Ανάλυση δομής προτάσεων
- Δημιουργία πρωτότυπων κειμένων με βάση τα διδαχθέντα

4. Συνολική Εφαρμογή και Επανάληψη:

- Εργαστήρια με πρακτική εφαρμογή
- Επανεξέταση και συζήτηση αποριών
- Προετοιμασία για αξιολόγηση

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους	Χρήση Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.	Στα ελληνικά. Συμπερασματική με τελική Εργασία με βάση προβιβασμού το 5 και άριστα το 10.

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Trevor Bryce, *The Kingdom of the Hittites* (1998, 2nd edition 2005).
2. J. G. Macqueen, *The Hittites and Their Contemporaries in Asia Minor* (1973).
3. C. H. Gordon, *Introduction to Hittite Cuneiform* (1977).
4. P. G. Garelli, J. Vercoutter — *Texts from the Hittite Archives* (1961).
5. Harry A. Hoffner Jr., *A Grammar of the Hittite Language* (1997).
6. Emil Forrer, *Hethitisches Wörterbuch* (1937–1940).
7. Ηλίας Κ. Πετρόπουλος, *Όμηρος και Ανατολή στο σταυροδρόμι του Αιγαίου. Ιστορία, Αρχαιολογία, Μυθολογία*. Αθήνα, 2018.
8. Ηλίας Κ. Πετρόπουλος, *Το μεγάλο ταξίδι των μύθων ανάμεσα στον αρχαίο ελληνικό κόσμο και την Εγγύς Ανατολή*. Αθήνα, 2021.