



Κύκλος Μάθησης για εκπαιδευτές/τριες του ΚΕΔΙΒΙΜ-ΔΠΘ



Έκθεση Αξιολόγησης



ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Του «Κύκλου Μάθησης για εκπαιδευτές/τριες του ΚΕΔΙΒΙΜ-ΔΠΘ»

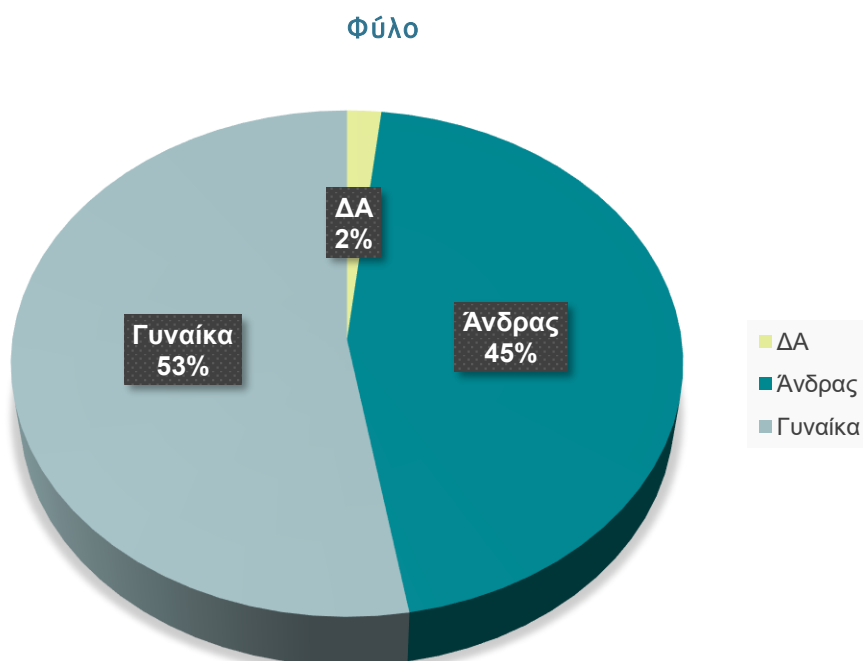
Ιούνιος, 2025

Με τη συμμετοχή 62 εκπαιδευτών/τριών ολοκληρώθηκε με επιτυχία το 1ο σεμινάριο «Κύκλος Μάθησης για εκπαιδευτές/τριες του ΚΕΔΙΒΙΜ-ΔΠΘ» που ήταν μια συνέργεια μεταξύ του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) και του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

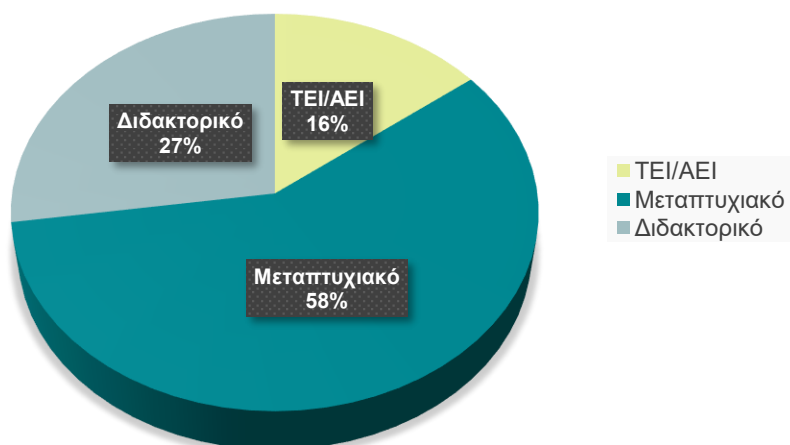
Σκοπός του σεμιναρίου ήταν η επιμόρφωση των εκπαιδευτών/τριών που είναι ενταγμένοι/ες στο Μητρώο Εκπαιδευτών/τριών του ΚΕΔΙΒΙΜ-ΔΠΘ σε θέματα που αφορούν την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Ο Κύκλος Μάθησης είχε διάρκεια 10 ωρών και στους επιτυχόντες χορηγήθηκε βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης. Διεξήχθη με μεικτό σύστημα (blended learning), δηλ με συνδυασμό σύγχρονης εξ αποστάσεως ενημέρωσης (μέσω μιας ενημέρωσης που διεξήχθη διαδικτυακά στις 9 Απριλίου 2025) και ασύγχρονης εκπαίδευσης (μέσω ενός MOOC που αρχικά αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος MAGNET-Erasmus+, έργο το οποίο συντονίζει το ΔΠΘ). Για την αξιολόγηση του Κύκλου Μάθησης στάλθηκε σύνδεσμος στους συμμετέχοντες/ουσες, οι οποίοι απάντησαν σε ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου σχετικά με την μαθησιακή εμπειρία τους από το σεμινάριο αυτό.

Προφίλ ερωτώμενων

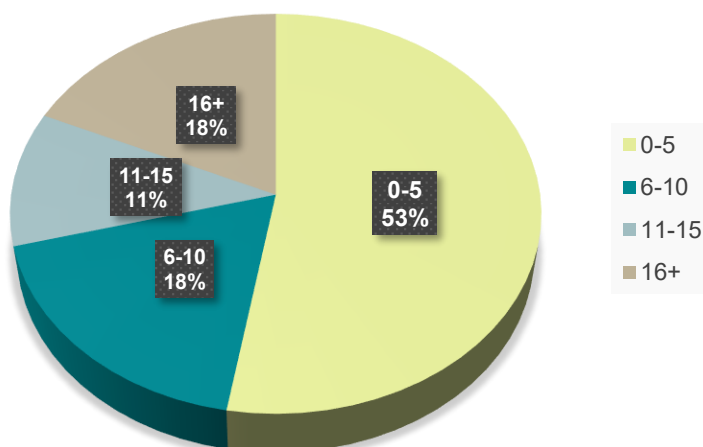
Στην αξιολόγηση απάντησαν οι 55 από τους 62 συμμετέχοντες/ουσες. Το προφίλ τους παρουσιάζεται στα παρακάτω:



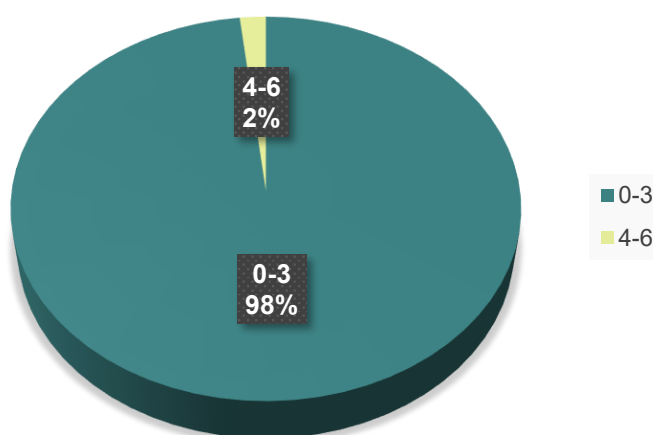
Επίπεδο Σπουδών



Έτη εμπειρίας ως εκπαιδευτή/τρια στην Εκπαίδευση Ενηλίκων



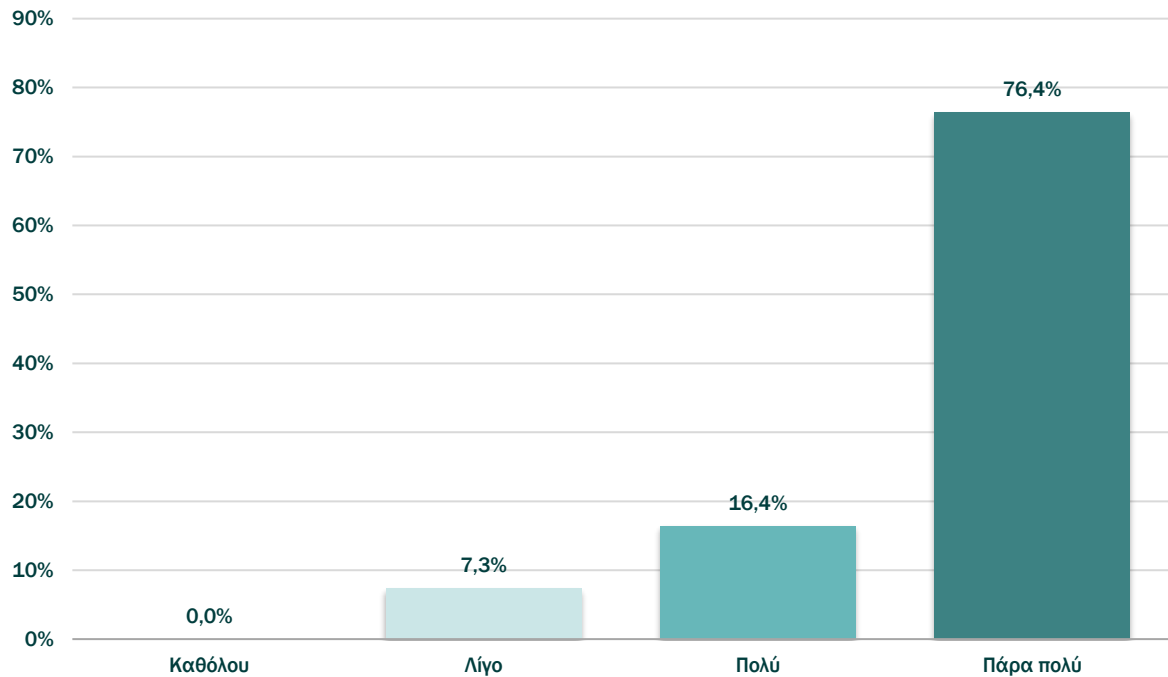
Προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ ΔΠΘ στα οποία έχω λάβει μέρος



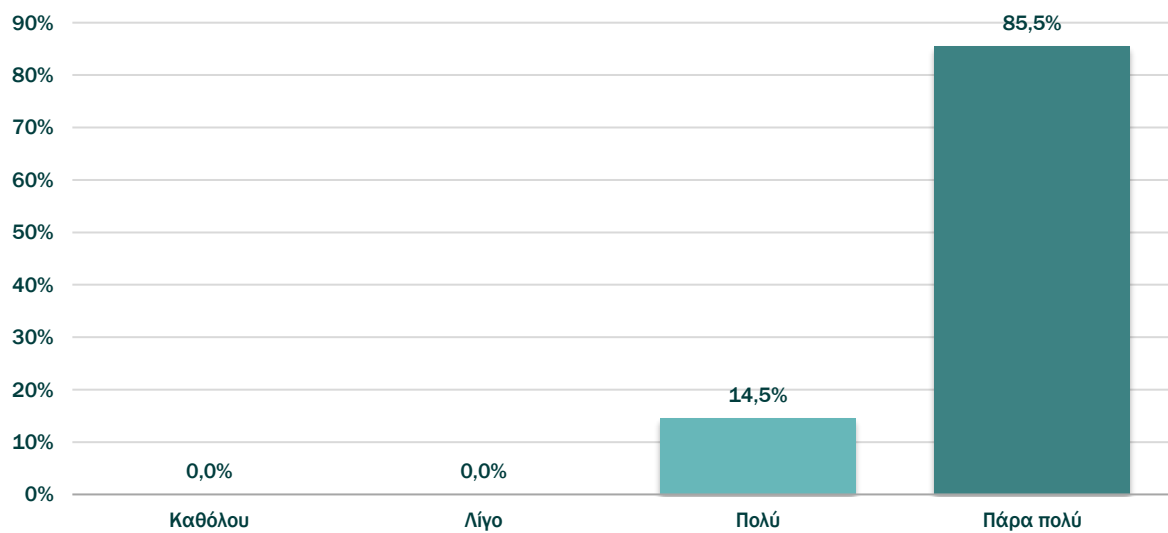
Απόψεις ερωτώμενων

Οι συμμετέχοντες/ουσες κατέθεσαν ιδιαιτέρως θετικές απόψεις ως προς τη συμμετοχή τους στον Κύκλο Μάθησης, όπως φαίνεται και από τα παρακάτω διαγράμματα:

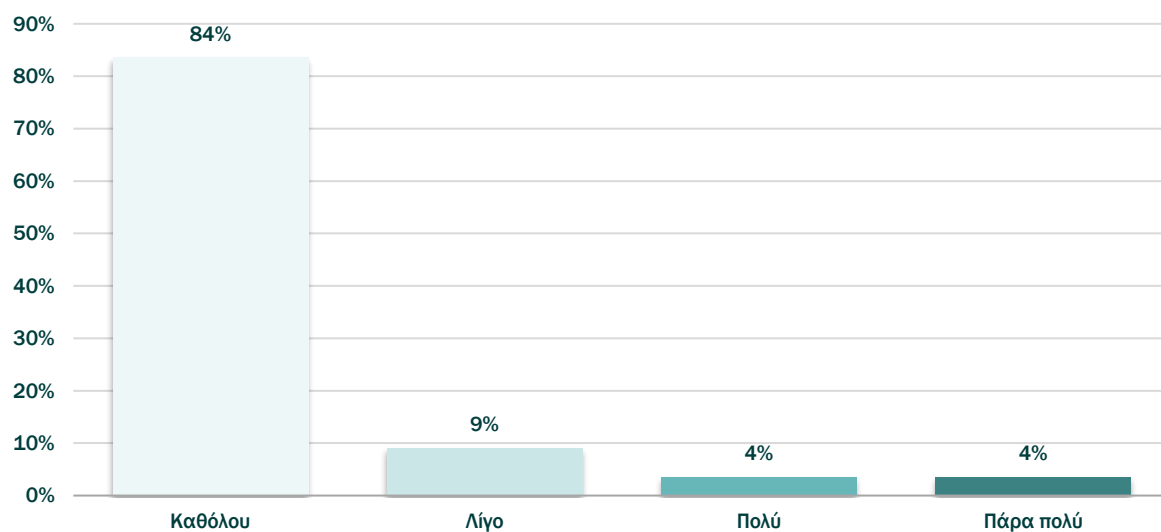
Πόσο χρήσιμο για το έργο σας ως εκπαιδευτής/τρια του ΚΕΔΙΒΙΜ βρήκατε το περιεχόμενο της ενότητας;



Οι Οδηγίες που είχατε στη διάθεσή σας ήταν επαρκείς;

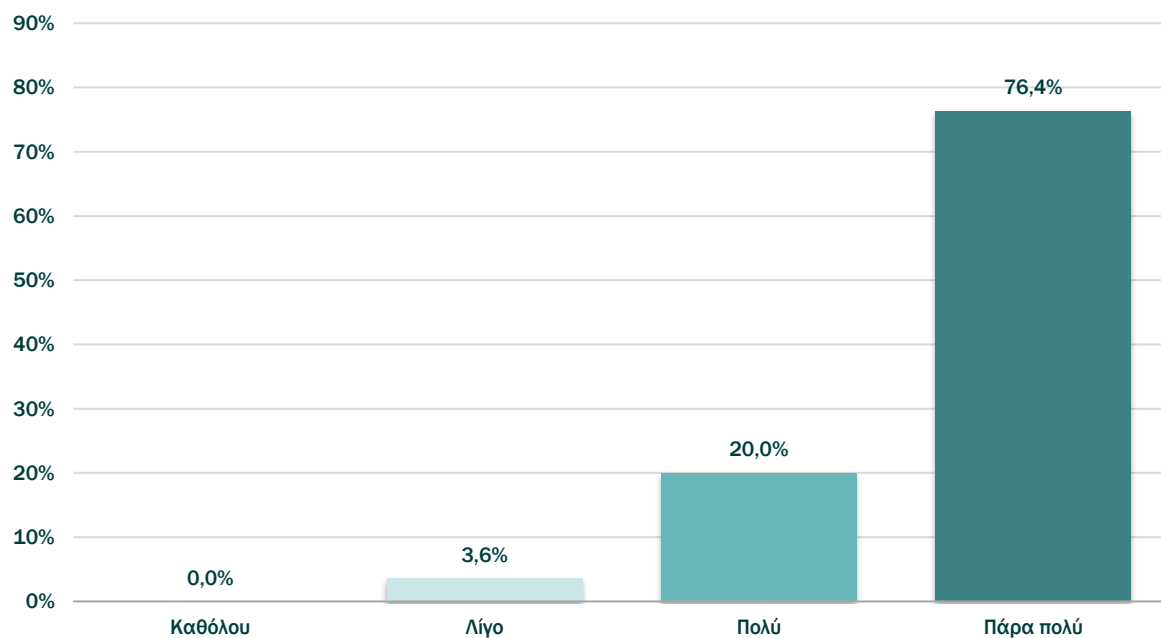


Το περιεχόμενο της ενότητας σας δυσκόλεψε να το παρακολουθήσετε;

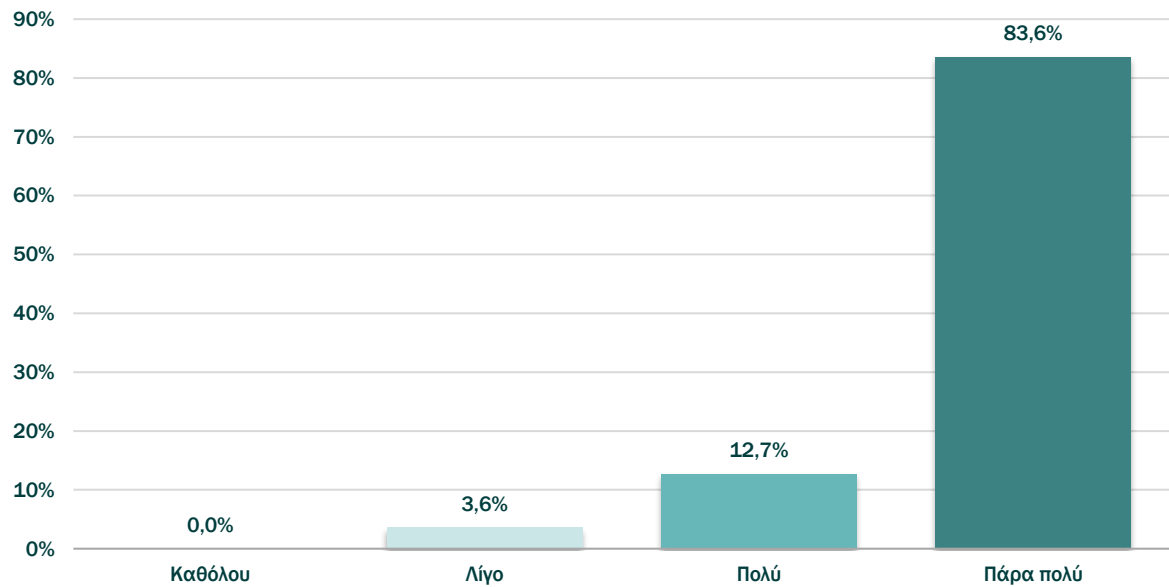


Η οργάνωση του Κύκλου Μάθησης (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση) και η υλικοτεχνική υποδομή φάνηκε να διευκόλυνε την παρακολούθηση και ολοκλήρωση του σεμιναρίου:

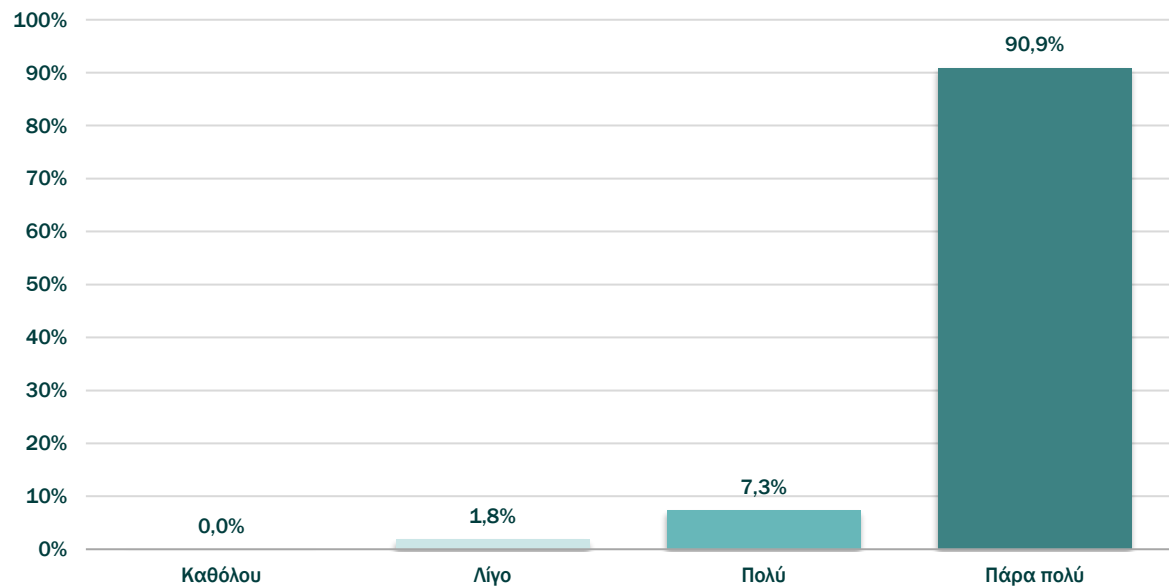
Η διαδικτυακή συνάντηση που προηγήθηκε του MOOC, ήταν βοηθητική;



Η υλικοτεχνική υποδομή της ασύγχρονης πλατφόρμας κάλυψε επαρκώς τις ανάγκες παρακολούθησης της ενότητας;

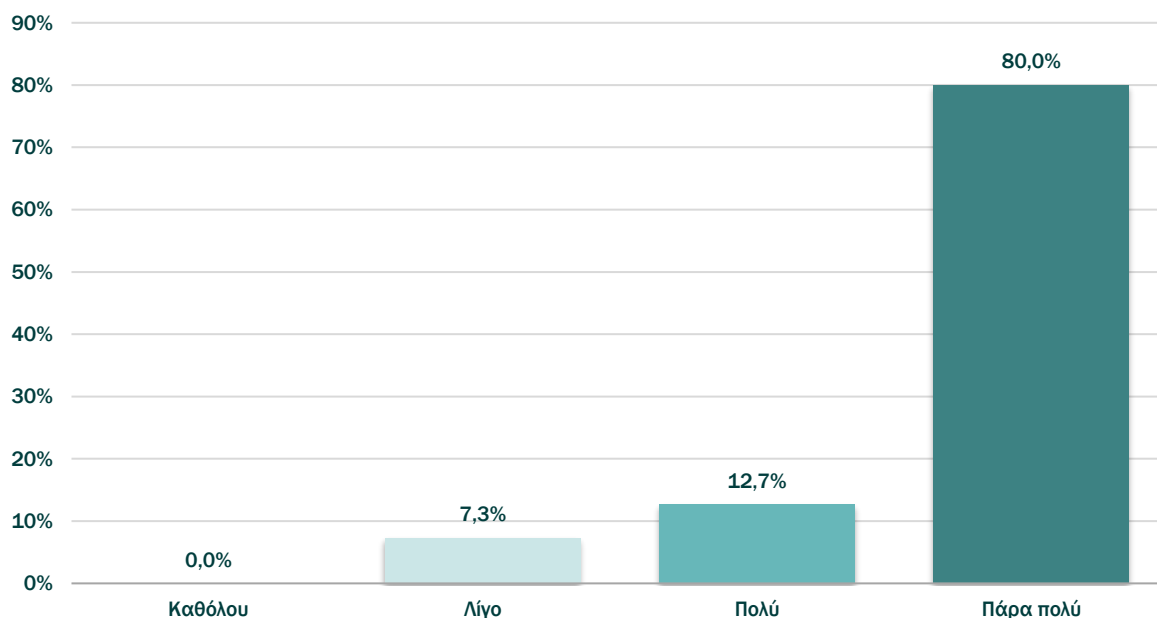


Η ασύγχρονη μέθοδος προσέγγισης της ενότητας που παρακολουθήσατε, σας διευκόλυνε να την ολοκληρώσετε;



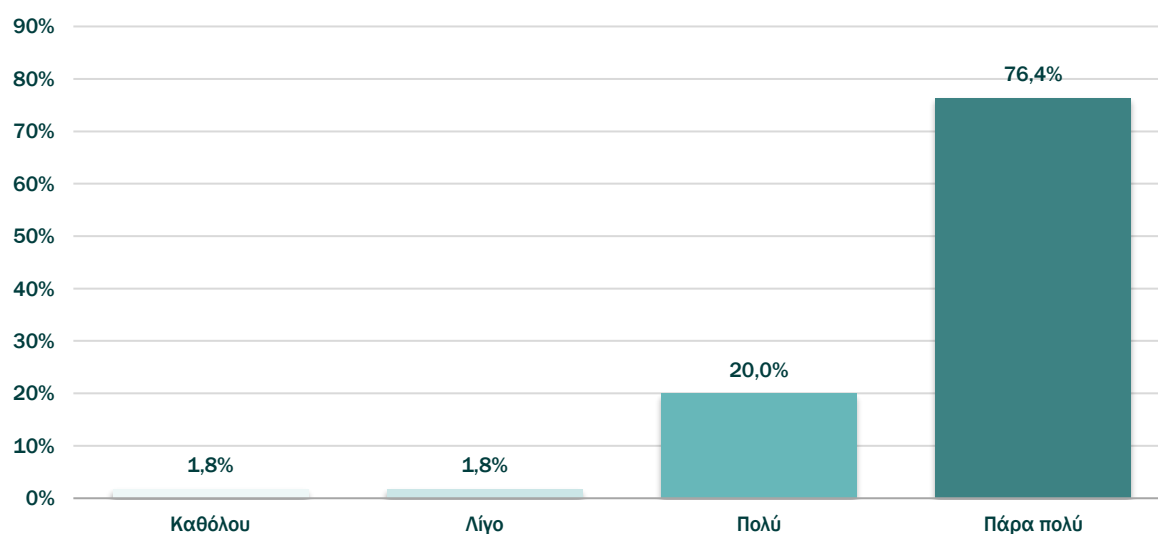
Παράλληλα, η αξιολόγηση που συνόδευε την θεματική ενότητα που παρακολούθησαν, δεν τους δυσκόλεψε:

Οι απαιτήσεις της αξιολόγησης που συνόδευε την ενότητα, ήταν συμβατές με το επίπεδο των γνώσεων που αποκτήσατε;



Γενικά, φαίνεται πως η ομάδα των συμμετεχόντων στον Κύκλο Μάθησης έμεινε πολύ ικανοποιημένη από την πρωτοβουλία αυτή του ΚΕΔΙΒΙΜ και του ΚΕΔΙΜΑ ΔΠΘ:

ΓΕΝΙΚΑ, πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τη σύντομη εκπαίδευση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων μέσω του ΜΟΟC που ολοκληρώσατε;



Όλα τα παραπάνω επιβεβαιώνονται κι από τα ποιοτικά σχόλια που κατατέθηκαν στην ανοιχτή ερώτηση:

Τι νομίζετε πως πήγε καλά στη διαδικασία αυτής της σύντομης εκπαίδευσης μέσω του MOOC που παρακολουθήσατε;

Σχόλια συμμετεχόντων
Πήγε πολύ καλά και η σύγχρονη και η ασύγχρονη εκπαίδευση. Στην σύγχρονη εκπαίδευση επιλύθηκαν όλες οι απορίες μας σχετικά με τον τρόπο χρήσης και με την διεξαγωγή της ασύγχρονης εκπαίδευσης.
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ- ΒΙΝΤΕΟ- ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
Οι γνώσεις που αποκόμισα
Η εκπαίδευση με εύληπτο τρόπο αρχές και νέες τάσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων
Ιδιαίτερα καλά οργανωμένες οι παρουσιάσεις, όπως και το υλικό. Εξαιρετικοί και οι εκπαιδευτές!
Άρτια οργάνωση
Μας δίνει την δυνατότητα απασχόλησής μας στο ΔΠΘ
Η καλή οργάνωση και η άψογη κατάρτιση των επιμορφωτών.
Υπήρξαν αρκετές αλλά συμπαγείς πληροφορίες.
Τα βίντεο ήταν σύντομα και πολύ περιεκτικά, δίνοντας και επεξηγώντας τα βασικά και σημαντικά σημεία. Τα αρχεία λεπτομερειακά όπως έπρεπε να είναι.
Η δομή, η οργάνωση, το περιεχόμενο, οι επιμορφωτές.
Η εμπειρία των εισηγητών και η εξειδίκευση στη γνώση τους
ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ- ΑΡΙΣΤΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ
Η σωστή οργάνωση και η πληρότητα του περιεχομένου
Σωστή προβολή εννοιών από τους εκπαιδευτές χωρίς να κουράζουν
Η άριστη κατάρτιση των ομιλητών-εκπαιδευτών.
Η πλατφόρμα είναι πολύ φιλική προς τον χρήστη, οι παρουσιάσεις ήταν σύντομες αλλά ουσιαστικές, συμβατές με τα λεγόμενα των εκπαιδευτών που μιλούσαν αργά και καθαρά.
Η ΣΥΝΕΠΕΙΑ
Η άψογη οργάνωση του προγράμματος και η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων από αξιόλογους εισηγητές
Η ΣΑΦΗΝΕΙΑ ΤΟΥ ΕΜΠΕΡΙΣΤΑΤΩΜΕΝΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
Ήταν ασύγχρονη και πολύ βοηθητική όσον αφορά νέες μεθόδους μάθησης
Αναδείχθηκαν τα βασικά στοιχεία που βοηθούν στη βελτίωση του ρόλου μου και της προσέγγισης των σχετικών ζητημάτων. Ήταν μια νέα οπτική.

Ωστόσο, κατατέθηκαν και ορισμένες επισημάνσεις και προτάσεις στην ερώτηση:

Τι θα μπορούσε να βελτιωθεί;

Σχόλια συμμετεχόντων
Θεωρώ πως κάποιες ερωτήσεις, στα τεστ αξιολόγησης, θα μπορούσαν να είναι καλύτερα διατυπωμένες.
Να βάλετε πιο πολλές ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
Θα μπορούσαν οι ερωτήσεις των κουίζ/τεστ να μην είναι μονολεκτικές. Ενίοτε ήταν και λίγο ασαφείς
Περισσότερα και πιο μικρά quiz
Να γίνονται και άλλα τέτοια σεμινάρια
Είναι χρήσιμα και είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρον να υπάρχουν κι άλλες τέτοιες ενημερώσεις και γενικότερα εκπαίδευση
Θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν σύντομα θέματα ανάλυσης στο πλαίσιο των ερωτήσεων αξιολόγησης
Περισσότερα τεστ αξιολόγησης
Πιο εξειδικευμένο υλικό.
Θα μπορούσε να τρέχει απομαγνητοφώνηση των λεγομένων των εκπαιδευτών παράλληλα με το βίντεο. Επίσης θα μπορούσε να υπάρχει κάτω από κάθε βίντεο σύνδεσμος για τη λήψη του (όπως και του κειμένου της απομαγνητοφώνησης), ώστε να μπορεί ο κάθε εκπαιδευόμενος να ανατρέχει σε αυτά και μεταγενέστερα.
Οι παρουσιάσεις της ασύγχρονης εκπαίδευσης θα μπορούσαν να είναι πιο απλές, όχι τόσο πυκνογραμμένες, ίσως και πιο διαδραστικές (βίντεο, εικόνες, διαγράμματα, κλπ).
Θα έπρεπε κατά τη γνώμη μου τα αρχεία να βρίσκονται πιο εύκολα στη πλατφόρμα και να ήταν σε pdf τα περισσότερα για να μην χρονοτριβούμε με την αντιγραφή/ επικόλληση. Επίσης στην πυραμίδα του Bloom καλό θα ήταν το «remember» να μην επεξηγούνταν ως αποστήθιση αλλά ως απομνημόνευση ή δημιουργική αφομοίωση, μιας και όταν θυμόμαστε δεν είναι απαραίτητο να θυμόμαστε αυτολεξεί ακόμη και αν το κατανοούμε. Η λέξη αποστήθιση παραπέμπει περισσότερο στην παπαγαλία. Κάποια βίντεο θα έπρεπε να είχαν πιο δυνατό ήχο.
Θα μπορούσαν να αναδειχθούν περισσότερο τα τεχνολογικά εργαλεία. Για τον σκοπό της συγκεκριμένης ενότητας περιλαμβάνονταν όσα χρειάζονται στην πράξη αλλά σε μια νέα ενότητα ως συνέχεια της συγκεκριμένης θα μπορούσαν να παρουσιαστούν αναλυτικότερα. Η διάρκεια για τη συγκεκριμένη ενότητα σε κάθε περίπτωση ήταν ιδανική.
Να γίνονται συχνά τέτοια είδους και μικρής διάρκειας σεμινάρια

Τέλος, στα **Σχόλια – Παρατηρήσεις – Προτάσεις** αναφέρονται:

Σχόλια συμμετεχόντων
Συγχαρητήρια για την διεξαγωγή του συγκεκριμένου MOOC. Μακάρι να υλοποιήσετε και άλλα τέτοια σεμινάρια, ώστε να εμπλουτίζουμε τις γνώσεις μας.
Να γίνουν μεγαλύτερα προγράμματα άνω των 25ωρών.
ενδιαφέρουσα ενημέρωση/πρωτοβουλία!
Όλα ήταν μια χαρά.
Διευκόλυνση διδασκόντων να γίνουν μέλη ΣΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ κλπ
Επανάληψη και σε άλλες μορφές.
Άριστο σεμινάριο, σύντομο, περιεκτικό, εύχρηστη πλατφόρμα, χρήσιμες πληροφορίες
Ό,τι έχω προτείνει παραπάνω το έχω συναντήσει σε άλλα μαθήματα (ελληνικά αλλά και του εξωτερικού) που έχω παρακολουθήσει μέσω της πλατφόρμας του edX και με εξυπηρετούσαν ιδιαίτερα.
Ικανοποίηση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ STUDIO
Επανάληψη και σε άλλες μορφές.
Σας ευχαριστούμε πολύ, είναι εξαιρετική η προσπάθειά σας και μακάρι να καινοτομήσετε και ως προς την αξιολογική επιλογή εκπαιδευτών ενήλικων από το Μητρώο του ΚΕΔΙΒΙΜ σας για δημιουργική απασχόληση στα προγράμματα σας.
Όλα ήταν πολύ υποστηρικτικά.
Χρήσιμο, ισορροπία μεταξύ θεωρητικού και πρακτικού μέρους
Σας ευχαριστούμε για την ενότητα!



Σύνοψη

Το ΚΕΔΙΒΙΜ σε συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ ΔΠΘ υλοποίησαν για πρώτη φορά έναν Κύκλο Μάθησης για τους εκπαιδευτές κι και τις εκπαιδευτριες των προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης που υλοποιούνται από το ΚΕΔΙΒΙΜ ΔΠΘ. Σε ένα σύνολο περίπου 700 εγγεγραμμένων στο Μητρώο Εκπαιδευτών/τριων του ΚΕΔΙΒΙΜ ΔΠΘ, η πρώτη αυτή επιμορφωτική ενέργεια, εκτιμάται πως είχε πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα, καθώς μέσα από την αξιολόγησή της, οι συμμετέχοντες/ουσες κατέγραψαν την αποτελεσματικότητά της και την δική τους ικανοποίηση από τη συμμετοχή τους στο εν λόγω σεμινάριο.

Η υλοποίηση του εν λόγω Κύκλου Μάθησης είχε εισαγωγικό χαρακτήρα και στο μέλλον το ΚΕΔΙΒΙΜ θα προσφέρει πιο εξειδικευμένες θεματικές ενότητες για τους εκπαιδευτές και τις εκπαιδευτριές του. Τέλος, είναι σημαντικό να σημειωθεί πως αξιοποιήθηκε εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή ασύγχρονης εκπαίδευσης (MOOC) που έχει παραχθεί από ομάδα εξειδικευμένων επιστημόνων και μελών ΔΕΠ του ΔΠΘ στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+ MAGNET, το οποίο συντονίζεται από το ΔΠΘ και έχει ως εταίρους 11 Πανεπιστήμια από τα Δ. Βαλκάνια, με σκοπό την ανάπτυξη της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Η Πρόεδρος του ΚΕΔΙΒΙΜ
Αντιπρύτανης ΔΠΘ

Η Συντονίστρια του ΚΕΔΙΜΑ ΔΠΘ και του έργου
Erasmus+ MAGNET

Καθηγήτρια Μαρία Γρηγορίου

Καθηγήτρια Κατερίνα Κεδράκα