

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Αδέμ Αϊσέ, Ειδικευόμενη Οφθαλμίατρος, Πανεπιστημιακή Οφθαλμολογική Κλινική ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης • Παναγής Χρήστος, Οπτικός Οπτομέτρης, Υποψήφιος Διδάκτωρ ΔΠΘ. • Ντόντη Παναγιώτα, Διδάκτωρ ΔΠΘ, Επιμελήτρια Β, Πανεπιστημιακή Οφθαλμολογική Κλινική ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης • Αλβανός Ευστράτιος, Ιδιώτης Οφθαλμίατρος • Γιαζητζής Χρήστος, Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, Ειδικευόμενος Οφθαλμίατρος, Πανεπιστημιακή Οφθαλμολογική Κλινική ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης • Αθανασιάδης Ιωάννης, Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, Πανεπιστημιακός Υπότροφος ΔΠΘ • Μήτση Χριστίνα, Ειδικευόμενη Οφθαλμίατρος, Πανεπιστημιακή Οφθαλμολογική Κλινική ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης • Ρότσος Τρύφωνας, Επικ. Καθηγητής Οφθαλμολογίας ΔΠΘ
--------------------	---

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονη αντίληψη για τις παθήσεις του αμφιβληστροειδούς (θεωρητικό επίπεδο)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύγχρονη αντίληψη για τις παθήσεις του αμφιβληστροειδούς (θεωρητικό επίπεδο)	16	2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδικευμένη γνώση στην επίπτωση των οφθαλμολογικών αμφιβληστροειδικών παθήσεων. • Εξειδικευμένη γνώση στην αντιμετώπιση των αμφιβληστροειδικών παθήσεων. 	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u> <u>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</u> <u>Λήψη αποφάσεων</u> <u>Αυτόνομη εργασία</u> <u>Ομαδική εργασία</u> <u>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</u> <u>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</u> <u>Παράγνγη νέων ερευνητικών ιδεών</u>	<u>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</u> <u>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</u> <u>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</u> <u>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</u> <u>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</u> <u>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</u>

● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<p>1. Σύγχρονη αντίληψη για τις παθήσεις του αμφιβληστροειδούς (θεωρητικό επίπεδο) [16 ώρες]</p> <p>1.1 Ανατομία αμφιβληστροειδούς (2 ώρες) – Αδέμ Α.</p> <p>1.2 Μέτρηση οπτικής οξύτητας – νέα εργαλεία προληπτικού ελέγχου παθήσεων βυθού (2 ώρες)– Παναγής Χ.</p> <p>1.3 Ποιότητα ζωής και παθήσεις αμφιβληστροειδούς (2 ώρες) – Ντόντη Π.</p> <p>1.4 Διαβητική αμφιβληστροειδοπάθεια - Παθοφυσιολογία – Ταξινόμηση (2 ώρες) – Αλβανός Σ.</p> <p>1.5 Ηλικιακή εκφύλιση ωχράς κηλίδας - Παθοφυσιολογία – Ταξινόμηση (2 ώρες) – Γιαζητζής Χ.</p> <p>1.6 Θρομβώσεις Φλεβών - Παθοφυσιολογία – Ταξινόμηση (2 ώρες) – Αθανασιάδης Ι.</p> <p>1.7 Αρτηριακές εμφράξεις - Παθοφυσιολογία – Ταξινόμηση (2 ώρες) – Μήτση Χ.</p> <p>1.8 Διαγνωστικά εργαλεία παθήσεων αμφιβληστροειδούς (2 ώρες) - Ρότσος Τ.</p>
--

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Ασύγχρονη διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες Ασύγχρονες δραστηριότητες • Πρακτική εφαρμογή εβδομαδιαίου υλικού Σύγχρονη/Ασύγχρονη επικοινωνία • Σχόλια προς τους συμμετέχοντες
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i></p>	<p>Ασύγχρονη διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες Ασύγχρονες δραστηριότητες • Εργασίες σύντομης απάντησης • https://eclass.kedivim.duth.gr/ (πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης) • Συμμετοχή σε ασκήσεις • Συμμετοχή σε δραστηριότητες του Φόρουμ / Συζήτησης • Μελέτη υλικού (βιντεοδιαλέξεις, παρουσιάσεις)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i></p>	<p><i>Οι εκπαιδευόμενοι θα αυτοαξιολογούνται στο τέλος κάθε ενότητας μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Οι εκπαιδευόμενοι, για να πιστοποιήσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις, πρέπει να απαντήσουν επιτυχώς σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θα είναι διαθέσιμες στο e-class.</i></p> <p><i>Η κλίμακα βαθμολόγησης θα κυμαίνεται από 0 έως 10. Η τελική εξέταση θα διαρκέσει 1 ώρα, και θα ανακοινωθεί πριν την λήξη των μαθημάτων. Για όσους δεν επιτύχουν, η εξέταση θα επαναληφθεί μετά από 5 ημέρες. Όλοι οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης ανεξαρτήτως βαθμού μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, εφόσον δεν υπερέβησαν το 10% απουσιών από τις προγραμματισμένες ώρες εκπαίδευσης</i></p>

● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>1.1 Nguyen KH, Patel BC, Tadi P. Anatomy, Head and Neck: Eye Retina. 2023 Aug 8. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024.</p> <p>1.2 Prem Senthil M, Khadka J, Gilhotra JS, Simon S, Pesudovs K. Exploring the quality of life issues in people with retinal diseases: a qualitative study. J Patient Rep Outcomes. 2017;1(1):15. doi: 10.1186/s41687-017-0023-4. Epub 2017 Sep 21. PMID: 29757297; PMCID: PMC5934910.</p> <p>1.3 Tarr JM, Kaul K, Chopra M, Kohner EM, Chibber R. Pathophysiology of diabetic retinopathy. ISRN Ophthalmol. 2013 Jan 15;2013:343560. doi: 10.1155/2013/343560. PMID:</p>

24563789; PMID: PMC3914226.

1.3 Yang Z, Tan TE, Shao Y, Wong TY, Li X. Classification of diabetic retinopathy: Past, present and future. *Front Endocrinol (Lausanne)*. 2022 Dec 16;13:1079217. doi: 10.3389/fendo.2022.1079217. PMID: 36589807; PMID: PMC9800497.

1.4 Fleckenstein M, Schmitz-Valckenberg S, Chakravarthy U. Age-Related Macular Degeneration: A Review. *JAMA*. 2024 Jan 9;331(2):147-157. doi: 10.1001/jama.2023.26074. PMID: 38193957.

1.5 Karia N. Retinal vein occlusion: pathophysiology and treatment options. *Clin Ophthalmol*. 2010 Jul 30;4:809-16. doi: 10.2147/ophth.s7631. PMID: 20689798; PMID: PMC2915868.

1.6 Varma, D., Cugati, S., Lee, A. et al. A review of central retinal artery occlusion: clinical presentation and management. *Eye* 27, 688–697 (2013).
<https://doi.org/10.1038/eye.2013.25>

1.7 Simon Ka-Ho Szeto, Vivian Wing Ki Hui, Vivianna Siu, Shaheeda Mohamed, Carmen K.M. Chan, Carol Yim Lui Cheung, Yi Ting Hsieh, Colin S. Tan, Jay Chhablani, Timothy Y.Y. Lai, Danny Siu-Chun Ng, Recent Advances in Clinical Applications of Imaging in Retinal Diseases, *Asia-Pacific Journal of Ophthalmology*, Volume 12, Issue 2, 2023, Pages 252-263, ISSN 2162-0989, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2162098923007946>)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Παναγιωτοπούλου Ειρήνη – Κανέλλα, Διδάκτωρ ΔΠΘ, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια ΔΠΘ, Ειδικευόμενη Οφθαλμίατρος, Πανεπιστημιακή Οφθαλμολογική Κλινική ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης • Φωτιάδης Ιωάννης, Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ΑΠΘ, Επικ. Ιατρός, Οφθαλμολογικής Κλινικής ΕΣΥ ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης • Σιδερούδη Θεοχαρία, Φυσικός, Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια ΔΠΘ • Περεντέ Ασλή, Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, Ειδικευόμενη Οφθαλμίατρος, Πανεπιστημιακή Οφθαλμολογική Κλινική ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης • Κουτσογιάννη Άννα, Ιδιώτης Οφθαλμίατρος • Κουτσιούκη Χρύσα, Ιδιώτης Οφθαλμίατρος • Δαρδαμπούνης Δούκας, Διευθυντής Οφθαλμολογικής Κλινικής ΕΣΥ ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης • Γιαννουκάκη Αικατερίνη, Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ΔΠΘ, Επικ. Ιατρός Πανεπιστημιακής Οφθαλμολογικής Κλινικής ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης • Μπακιρτζής Μηνάς, Υποψήφιος Διδάκτωρ ΔΠΘ, Ειδικευόμενος Οφθαλμίατρος, Πανεπιστημιακή Οφθαλμολογική Κλινική ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης • Κωνσταντινίδης Αριστείδης, Υποψήφιος Διδάκτωρ ΔΠΘ, Διευθυντής ΕΣΥ Πανεπιστημιακής Οφθαλμολογικής Κλινικής ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης
--------------------	--

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαγνωστικά & επεμβατικά μέσα στις παθήσεις του αμφιβληστροειδούς (θεωρητικό επίπεδο)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαγνωστικά & επεμβατικά μέσα στις παθήσεις του αμφιβληστροειδούς (θεωρητικό επίπεδο)	20	2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και αγγλική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδίκευση στη χρήση των διαγνωστικών μέσων αμφιβληστροειδικών παθήσεων. • Εξειδικευμένη γνώση στην επίπτωση των οφθαλμολογικών αμφιβληστροειδικών παθήσεων. 	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>

<u>Λήψη αποφάσεων</u> Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία <u>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</u> <u>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</u> <u>Παράγνγη νέων ερευνητικών ιδεών</u>	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	---

● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

2. Διαγνωστικά & επεμβατικά μέσα στις παθήσεις του αμφιβληστροειδούς (θεωρητικό επίπεδο) [20 ώρες] 2.1 AntiVEGF θεραπείες (2 ώρες) – Παναγιωτοπούλου ΕΚ. 2.2 Lasers - αρχές λειτουργίας - είδη και τρόπος εφαρμογής (2 ώρες) – Φωτιάδης Ι. 2.3 Βοηθήματα χαμηλής όρασης – θεραπεία (2 ώρες) – Σιδερούδη Χ. 2.4 Διαβητική αμφιβληστροειδοπάθεια – θεραπεία (2 ώρες) - Περεντέ Α. 2.5 Ηλικιακή Εκφύλιση Ωχράς Κηλίδας – θεραπεία (2 ώρες) – Κουτσογιάννη Α. 2.6 Θρομβώσεις Φλεβών - θεραπεία (2 ώρες) – Κουτσιούκη Χ. 2.7 Ενδοφθάλμιες φλεγμονές - ενδείξεις ενδοϋαλοειδικών ενθεμάτων κορτιζόνης (2 ώρες) –Δαρδαμπούνης Δ. 2.8 Ενδείξεις βιτρεκτομής σε παθήσεις αμφιβληστροειδούς (2 ώρες) – Γιαννουκάκη Α. 2.9 Πρακτικές καλής έγχυσης ενδοϋαλοειδικών σκευασμάτων - Hints and tips (2 ώρες) – Μπακιρτζής Μ. 2.10 Επιπλοκές ενδοϋαλοειδικών ενέσεων - ενθεμάτων κορτιζόνης (2 ώρες) – Κωνσταντινίδης Α.

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Ασύγχρονη διδασκαλία <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες Ασύγχρονες δραστηριότητες <ul style="list-style-type: none"> • Πρακτική εφαρμογή εβδομαδιαίου υλικού Σύγχρονη/Ασύγχρονη επικοινωνία <ul style="list-style-type: none"> • Σχόλια προς τους συμμετέχοντες
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	Ασύγχρονη διδασκαλία <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες Ασύγχρονες δραστηριότητες <ul style="list-style-type: none"> • Εργασίες σύντομης απάντησης • https://eclass.kedivim.duth.gr/ (πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης) • Συμμετοχή σε ασκήσεις • Συμμετοχή σε δραστηριότητες του Φόρουμ / Συζήτησης • Μελέτη υλικού (βιντεοδιαλέξεις, παρουσιάσεις)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα αυτοαξιολογούνται στο τέλος κάθε ενότητας μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Οι εκπαιδευόμενοι, για να πιστοποιήσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις, πρέπει να απαντήσουν επιτυχώς σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θα είναι διαθέσιμες στο e-class.</p> <p>Η κλίμακα βαθμολόγησης θα κυμαίνεται από 0 έως 10. Η τελική εξέταση θα διαρκέσει 1 ώρα, και θα ανακοινωθεί πριν την λήξη των μαθημάτων. Για όσους δεν επιτύχουν, η εξέταση θα επαναληφθεί μετά από 5 ημέρες. Όλοι οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης ανεξαρτήτως βαθμού μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, εφόσον δεν υπερέβησαν το 10% απουσιών από τις προγραμματισμένες ώρες εκπαίδευσης</p>

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

2. Διαγνωστικά & επεμβατικά μέσα στις παθήσεις του αμφιβληστροειδούς (θεωρητικό επίπεδο)
- 2.1 Hang A, Feldman S, Amin AP, Ochoa JAR, Park SS. Intravitreal Anti-Vascular Endothelial Growth Factor Therapies for Retinal Disorders. *Pharmaceuticals*. 2023; 16(8):1140. <https://doi.org/10.3390/ph16081140>
- 2.2 Lock JH, Fong KC. An update on retinal laser therapy. *Clin Exp Optom*. 2011 Jan;94(1):43-51. doi: 10.1111/j.1444-0938.2010.00529.x.
- 2.3 Virgili G, Acosta R, Bentley SA, Giacomelli G, Allcock C, Evans JR. Reading aids for adults with low vision. *Cochrane Database Syst Rev*. 2018 Apr 17;4(4):CD003303. doi: 10.1002/14651858.CD003303.pub4.
- 2.4 Chong DD, Das N, Singh RP. Diabetic retinopathy: Screening, prevention, and treatment. *Cleve Clin J Med*. 2024 Aug 1;91(8):503-510. doi: 10.3949/ccjm.91a.24028.
- 2.5 Girgis S, Lee LR. Treatment of dry age-related macular degeneration: A review. *Clin Exp Ophthalmol*. 2023 Nov;51(8):835-852. doi: 10.1111/ceo.14294. Epub 2023 Sep 22. PMID: 37737509.
- 2.5 Blasiak J, Pawlowska E, Ciupińska J, Derwich M, Szczepanska J, Kaarniranta K. A New Generation of Gene Therapies as the Future of Wet AMD Treatment. *Int J Mol Sci*. 2024 Feb 17;25(4):2386. doi: 10.3390/ijms25042386.
- 2.5 Ammar MJ, Hsu J, Chiang A, Ho AC, Regillo CD. Age-related macular degeneration therapy: a review. *Curr Opin Ophthalmol*. 2020 May;31(3):215-221. doi: 10.1097/ICU.0000000000000657.
- 2.6 Snider MJE, Bheemidi AR, Muste JC, Valentim CCS, Wu SZ, Bhattar P, Singh RP. Meta-Analyses of Two Treatment Regimens for Retinal Vein Occlusion. *Ophthalmic Surg Lasers Imaging Retina*. 2023 Apr;54(4):244-250. doi: 10.3928/23258160-20230320-01.
- 2.7 Hooper C, McCluskey P. Intraocular inflammation: its causes and investigations. *Curr Allergy Asthma Rep*. 2008 Jul;8(4):331-8. doi: 10.1007/s11882-008-0053-3.
- 2.7 Kapoor KG, Wagner MG, Wagner AL. The Sustained-Release Dexamethasone Implant: Expanding Indications in Vitreoretinal Disease. *Semin Ophthalmol*. 2015;30(5-6):475-81. doi: 10.3109/08820538.2014.889179.
- 2.8 Elyashiv S, Fogel Levin M, Zloto O, Neimark E, Najjar R, Moisseiev J, Vidne-Hay O. Epidemiology of Pars Plana Vitrectomy in the Elderly: A Retrospective 10-Year Survey of 592 Cases. *Clin Interv Aging*. 2021 Jun 1;16:1007-1012. doi: 10.2147/CIA.S304683.
- 2.9 Yorston D. Intravitreal injection technique. *Community Eye Health*. 2014;27(87):47.
- 2.10 Patel D, Patel SN, Chaudhary V, Garg SJ. Complications of intravitreal injections: 2022. *Curr Opin Ophthalmol*. 2022 May 1;33(3):137-146. doi: 10.1097/ICU.0000000000000850.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> Μήτση Χριστίνα, Ειδικευόμενη Οφθαλμίατρος, Πανεπιστημιακή Οφθαλμολογική Κλινική ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης Χατζηράλλη Ειρήνη, Επικ. Καθηγήτρια Οφθαλμολογίας, ΕΚΠΑ Ρότσος Τρύφωνας, Επικ. Καθηγητής Οφθαλμολογίας ΔΠΘ Ανδρούδη Σοφία, Καθηγήτρια, Οφθαλμολογίας Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Δαρδαμπούνης Δούκας, Διευθυντής Οφθαλμολογικής Κλινικής ΕΣΥ ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης Γιαννουκάκη Αικατερίνη, Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ΔΠΘ, Επικ. Ιατρός Πανεπιστημιακής Οφθαλμολογικής Κλινικής ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης
--------------------	--

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη διαγνωστικών και θεραπευτικών δεξιοτήτων (πρακτικό επίπεδο)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ανάπτυξη διαγνωστικών και θεραπευτικών δεξιοτήτων (πρακτικό επίπεδο)	20	2	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και αγγλική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Εξειδικευμένη γνώση στην επίπτωση των οφθαλμολογικών αμφιβληστροειδικών παθήσεων. Εξειδικευμένη γνώση στην αντιμετώπιση των αμφιβληστροειδικών παθήσεων. 	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i><u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u></i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i><u>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</u></i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i><u>Λήψη αποφάσεων</u></i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i><u>Αυτόνομη εργασία</u></i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i><u>Ομαδική εργασία</u></i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i><u>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</u></i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i><u>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</u></i>	
<i><u>Παράγνση νέων ερευνητικών ιδεών</u></i>	

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

3. Ανάπτυξη διαγνωστικών και θεραπευτικών δεξιοτήτων (πρακτικό επίπεδο) [20 ώρες]
3.1 Πρακτική εξάσκηση στις διαγνωστικές εξετάσεις (10 ώρες):
3.1.1 Μέτρηση οπτικής οξύτητας με τα ψηφιακά οπτότυπα DDART-DDIVAT (2 ώρες) – Μήτση Χ.

3.1.2	Οπτική τομογραφία συνοχής (2 ώρες) – Χατζηράλλη Ε.
3.1.3	AngioOCT (2 ώρες) – Ρότσος Τ.
3.1.4	Φλουραγγειογραφία (1 ώρα) – Ανδρούδη Σ.
3.1.5	Αγγειογραφία με ινδοκυανίνη (2 ώρες) – Ρότσος Τ.
3.1.6	Αυτοφθορισμός (1 ώρα)– Ανδρούδη Σ.
3.2	Πρακτική εξάσκηση στα επεμβατικά μέσα για τη θεραπεία των παθήσεων του αμφιβληστροειδούς (10 ώρες):
3.2.1	Πρακτική εξάσκηση στα lasers (3 ώρες) – Δαρδαμπούνης Δ.
3.2.2	Πρακτική εξάσκηση στις ενδοϋαλοειδικές ενέσεις (4 ώρες) – Γιαννουκάκη Α.
3.2.3	Πρακτική εξάσκηση στα ενθέματα κορτιζόνης (3 ώρες) - Δαρδαμπούνης Δ.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Ασύγχρονη διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες <p>Ασύγχρονες δραστηριότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρακτική εφαρμογή εβδομαδιαίου υλικού <p>Σύγχρονη/Ασύγχρονη επικοινωνία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχόλια προς τους συμμετέχοντες <p>Δια ζώσης / Σύγχρονη διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρακτική εκπαίδευση
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Ασύγχρονη διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες <p>Ασύγχρονες δραστηριότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργασίες σύντομης απάντησης • https://eclass.kedivim.duth.gr/ (πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης) • Συμμετοχή σε ασκήσεις • Συμμετοχή σε δραστηριότητες του Φόρουμ / Συζήτησης • Μελέτη υλικού (βιντεοδιαλέξεις, παρουσιάσεις)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα αυτοαξιολογούνται στο τέλος κάθε ενότητας μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Οι εκπαιδευόμενοι, για να πιστοποιήσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις, πρέπει να απαντήσουν επιτυχώς σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θα είναι διαθέσιμες στο e-class.</p> <p>Η κλίμακα βαθμολόγησης θα κυμαίνεται από 0 έως 10. Η τελική εξέταση θα διαρκέσει 1 ώρα, και θα ανακοινωθεί πριν την λήξη των μαθημάτων. Για όσους δεν επιτύχουν, η εξέταση θα επαναληφθεί μετά από 5 ημέρες. Όλοι οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης ανεξαρτήτως βαθμού μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, εφόσον δεν υπερέβησαν το 10% απουσιών από τις προγραμματισμένες ώρες εκπαίδευσης</p>

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

3.	Ανάπτυξη διαγνωστικών και θεραπευτικών δεξιοτήτων (πρακτικό επίπεδο)
3.1	Πρακτική εξάσκηση στις διαγνωστικές εξετάσεις
3.1.1	Labiris G, Panagiotopoulou EK, Chatzimichael E, Tzinava M, Mataftsi A, Delibasis K. Introduction of a digital near-vision reading test for normal and low vision adults: development and validation. Eye Vis (Lond). 2020 Oct 22;7:51. doi: 10.1186/s40662-020-00216-0.
3.1.1	Labiris G, Panagiotopoulou EK, Duzha E, Tzinava M, Perente A, Konstantinidis A, Delibasis K. Development and Validation of a Web-Based Reading Test for Normal and Low Vision Patients. Clin Ophthalmol. 2021 Sep 22;15:3915-3929. doi: 10.2147/OPHTH.S314943.

- 3.1.1 Labiris G, Delibasis K, Panagiotopoulou EK, Pigadas V, Bakirtzis M, Panagis C, Dardabounis D, Ntonti P. Development and Validation of the First Smart TV-Based Visual Acuity Test: A Prospective Study. *Healthcare (Basel)*. 2022 Oct 22;10(11):2117. doi: 10.3390/healthcare10112117.
- 3.1.1 Labiris G, Panagiotopoulou EK, Delibasis K, Duzha E, Bakirtzis M, Panagis C, Boboridis K, Mokka A, Balidis M, Damtsi C, Ntonti P. Validation of a web-based distance visual acuity test. *J Cataract Refract Surg*. 2023 Jul 1;49(7):666-671. doi: 10.1097/j.jcrs.0000000000001176.
- 3.1.2 Podoleanu AG. Optical coherence tomography. *J Microsc*. 2012 Sep;247(3):209-19. doi: 10.1111/j.1365-2818.2012.03619.x.
- 3.1.3 Spaide RF, Fujimoto JG, Waheed NK, Sadda SR, Staurenghi G. Optical coherence tomography angiography. *Prog Retin Eye Res*. 2018 May;64:1-55. doi: 10.1016/j.preteyeres.2017.11.003
- 3.1.4 Bennett TJ, Quillen DA, Coronica R. Fundamentals of Fluorescein Angiography. *Insight*. 2016 Winter;41(1):5-11.
- 3.1.5 Gelişken F. Indocyanine Green Angiography. *Turk J Ophthalmol*. 2024 Feb 22;54(1):38-45. doi: 10.4274/tjo.galenos.2023.89735.
- 3.1.6 Tsang SH, Sharma T. Fundus Autofluorescence. *Adv Exp Med Biol*. 2018;1085:15-16. doi: 10.1007/978-3-319-95046-4_4.
- 3.2 Πρακτική εξάσκηση στα επεμβατικά μέσα για τη θεραπεία των παθήσεων του αμφιβληστροειδούς
- 3.2.1 Ratra D, Nag A, Sharma H. Retinal laser - Protocols and practical tips. *Indian J Ophthalmol*. 2023 Jun;71(6):2632. doi: 10.4103/IJO.IJO_128_23.
- 3.2.2 Lam LA, Mehta S, Lad EM, Emerson GG, Jumper JM, Awh CC; Task Force on Intravitreal Injection Supplemental Services. Intravitreal Injection Therapy: Current Techniques and Supplemental Services. *J Vitreoretin Dis*. 2021 Jul 22;5(5):438-447. doi: 10.1177/24741264211028441.
- 3.2.3 Companion booklet for the Video Guide to Injection Technique. Precision Program. https://www.ozurdexprecisionprogram.com/Content/pdf/Injection%20Technique%20Brochure_PI.pdf