

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Οπτική οξύτητα (βασικές έννοιες) - περίγραμμα

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Λαμπίρης Γεώργιος (Αναπληρωτής Καθηγητής Οφθαλμολογίας, Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ) • Πολύζος Νικόλαος (Καθηγητής Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ) • Κωνσταντινίδης Αριστείδης (Ειδικός Οφθαλμίατρος, Υποψήφιος Διδάκτορας ΔΠΘ) • Παναγής Χρήστος (Οπτικός – Οπτομέτρης, Υποψήφιος Διδάκτορας ΔΠΘ) • Παναγιωτοπούλου Ειρήνη-Κανέλλα (Υποψήφια Διδάκτορας ΔΠΘ, Ειδικευόμενη Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης) • Μπακιρτζής Μηνάς (Ειδικευόμενος Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης, Κάτοχος Τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΠΘ) • Γιαζητζής Χρήστος (Ειδικευόμενος Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης, Κάτοχος Τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΠΘ) • Μήτση Χριστίνα, (Ειδικευόμενη Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης) • Βαβανού Ειρήνη, (Ιατρός Υπαίθρου)
--------------------	--

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οπτική οξύτητα (βασικές έννοιες)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
1.1. Ορισμός της οπτικής οξύτητας (μακρινής, μέσης, κοντινής απόστασης)	30	90	
1.2. Μέθοδοι μέτρησης της οπτικής οξύτητας			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση του ορισμού της οπτικής οξύτητας (μακρινής, μέσης, κοντινής απόστασης) • Κατανόηση μεθόδων μέτρησης της οπτικής οξύτητας • Εξειδίκευση στα ψηφιακά οπτότυπα • Εξειδίκευση στους κλινικούς δείκτες αξιολόγησης της κοντινής όρασης • Εξειδίκευση στους κλινικούς δείκτες αξιολόγησης της μακρινής όρασης 	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u> Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις <u>Λήψη αποφάσεων</u> Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

● ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.1. Ορισμός της οπτικής οξύτητας (μακρινής, μέσης, κοντινής απόστασης)
- 1.2. Μέθοδοι μέτρησης της οπτικής οξύτητας
 - 1.2.1. Οπτότυπα
 - 1.2.1.1. Οπτότυπα: Ιστορικά στοιχεία
 - 1.2.1.2. Νέα λογαριθμικά οπτότυπα
 - 1.2.1.3. Οπτότυπα ETDRS
 - 1.2.1.4. Άλλα οπτότυπα
 - 1.2.1.5. Μορφές οπτοτύπων
 - 1.2.1.5.1 Συμβατικά οπτότυπα
 - 1.2.1.5.1 Ψηφιακά οπτότυπα (Εφαρμογές, Web-based κλπ)
 - 1.2.1.5.2. Democritus Digital Reading Acuity & Reading Test (DDART-distance vision test)
 - 1.2.2. Εργαλεία αξιολόγησης της ικανότητας ανάγνωσης
 - 1.2.2.1. Εργαλεία αξιολόγησης της ικανότητας ανάγνωσης: Ιστορικά στοιχεία
 - 1.2.2.2. Νέα λογαριθμικά εργαλεία αξιολόγησης της ικανότητας ανάγνωσης
 - 1.2.2.3. Το MNRead
 - 1.2.2.4. Άλλα εργαλεία αξιολόγησης της ικανότητας ανάγνωσης ανάγνωσης
 - 1.2.2.5. Παράμετροι ικανότητας ανάγνωσης
 - 1.2.2.6. Κριτήρια τερματισμού της εξέτασης
 - 1.2.2.7. Σημειογραφία
 - 1.2.2.7.1. M-size
 - 1.2.2.7.2. N-Notation
 - 1.2.2.7.3. Κλάσμα Snellen
 - 1.2.2.7.4. Δεκαδική σημειογραφία (Visus)
 - 1.2.2.7.4. LogRAD
 - 1.2.2.8. Κλινικές πτυχές των βαθμονομημένων εργαλείων αξιολόγησης της ικανότητας ανάγνωσης
 - 1.2.2.9 Μορφές οπτοτύπων εργαλείων αξιολόγησης της ικανότητας ανάγνωσης
 - 1.2.2.9.1 Συμβατικά εργαλεία αξιολόγησης της ικανότητας ανάγνωσης
 - 1.2.2.9.2 Ψηφιακά εργαλεία αξιολόγησης της ικανότητας ανάγνωσης (Εφαρμογές, Web-based κλπ)
 - 1.2.2.9.3. Democritus Digital Reading Acuity & Reading Test (DDART-τεστ κοντινής όρασης)

● ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.*

Ασύγχρονη διδασκαλία

- Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες
- Ασύγχρονες δραστηριότητες
- Πρακτική εφαρμογή εβδομαδιαίου υλικού
- Σύγχρονη/Ασύγχρονη επικοινωνία
- Σχόλια προς τους συμμετέχοντες

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i></p>	<p>Ασύγχρονη διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες Ασύγχρονες δραστηριότητες • Εργασίες σύντομης απάντησης • https://eclass.kevim.duth.gr/ (πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης) • Συμμετοχή σε ασκήσεις • Συμμετοχή σε δραστηριότητες του Φόρουμ / Συζήτησης • Μελέτη υλικού (βιντεοδιαλέξεις, παρουσιάσεις)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i></p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα αυτοαξιολογούνται στο τέλος κάθε ενότητας μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Οι εκπαιδευόμενοι, για να πιστοποιήσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις, πρέπει να απαντήσουν επιτυχώς σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θα είναι διαθέσιμες στο e-class.</p> <p>Η κλίμακα βαθμολόγησης θα κυμαίνεται από 0 έως 10. Η τελική εξέταση θα διαρκέσει 1 ώρα, και θα ανακοινωθεί πριν την λήξη των μαθημάτων. Για όσους δεν επιτύχουν, η εξέταση θα επαναληφθεί μετά από 5 ημέρες. Όλοι οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης ανεξαρτήτως βαθμού μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, εφόσον δεν υπερέβησαν το 10% απουσιών από τις προγραμματισμένες ώρες εκπαίδευσης</p>

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Δαμανάκης, Α., (1999). Διάθλαση, Βασικές αρχές και τεχνική. (2η έκδοση) Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας. 2. Labiris G, Panagiotopoulou EK, Chatzimichael E, Tzinava M, Mataftsi A, Delibasis K. Introduction of a digital near-vision reading test for normal and low vision adults: development and validation. Eye Vis (Lond). 2020;7:51. 3. Labiris G, Panagiotopoulou EK, Duzha E, Tzinava M, Perente A, Konstantinidis A, Delibasis K. Development and Validation of a Web-Based Reading Test for Normal and Low Vision Patients. Clin Ophthalmol. 2021;15:3915-3929. 4. Kalloniatis M, Luu C. Visual Acuity. 2005 May 1 [Updated 2007 Jun 5]. 5. Ntonti P, Mitsi C, Chatzimichael E, Panagiotopoulou EK, Bakirtzis M, Konstantinidis A, Labiris G. A systematic review of reading tests. Int J Ophthalmol. 2023 Jan 18;16(1):121-127. doi: 10.18240/ijo.2023.01.18. PMID: 36659955; PMCID: PMC9815988.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Το DDART ως εργαλείο λήψης κλινικών δεδομένων
για την κοντινή και ενδιάμεση όραση

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Λαμπίρης Γεώργιος (Αναπληρωτής Καθηγητής Οφθαλμολογίας, Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ) • Πολύζος Νικόλαος (Καθηγητής Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ) • Κωνσταντινίδης Αριστείδης (Ειδικός Οφθαλμίατρος, Υποψήφιος Διδάκτορας ΔΠΘ) • Παναγής Χρήστος (Οπτικός – Οπτομέτρης, Υποψήφιος Διδάκτορας ΔΠΘ) • Παναγιωτοπούλου Ειρήνη-Κανέλλα (Υποψήφια Διδάκτορας ΔΠΘ, Ειδικευόμενη Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης) • Μπακιρτζής Μηνάς (Ειδικευόμενος Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης, Κάτοχος Τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΠΘ) • Γιαζητζής Χρήστος (Ειδικευόμενος Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης, Κάτοχος Τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΠΘ) • Μήτση Χριστίνα, (Ειδικευόμενη Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης) • Βαβανού Ειρήνη, (Ιατρός Υπαίθρου)
--------------------	--

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οπτική οξύτητα (βασικές έννοιες)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Το DDART ως εργαλείο λήψης κλινικών δεδομένων για την κοντινή και ενδιάμεση όραση	30	90	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδίκευση στη χρήση του DDART ως εργαλείο μέτρησης της κοντινής όρασης • Εξειδίκευση στη χρήση του DDART ως εργαλείο μέτρησης της ικανότητας ανάγνωσης • Εξειδίκευση στη χρήση του DDART σε ερευνητικές διαδικασίες 	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u> Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις <u>Λήψη αποφάσεων</u> Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία <u>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</u> <u>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</u> <u>Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών</u>	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<p>2.1. Σχετικά με το DDART (τεστ κοντινής όρασης)</p> <p>2.2. Τα βασικά στοιχεία του DDART</p> <p>2.2.1. Βαθμονόμηση κειμένου</p> <p>2.2.2. Υπολογισμός της απόστασης με βάση την υπολογιστική όραση</p> <p>2.2.3. Καταγραφή φωνής</p> <p>2.2.4. Αυτόματος υπολογισμός των παραμέτρων της ανάγνωσης</p> <p>2.2.5. Μορφές εξαγόμενων δεδομένων</p>
--

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Ασύγχρονη διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες Ασύγχρονες δραστηριότητες • Πρακτική εφαρμογή εβδομαδιαίου υλικού Σύγχρονη/Ασύγχρονη επικοινωνία • Σχόλια προς τους συμμετέχοντες
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i></p>	<p>Ασύγχρονη διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες Ασύγχρονες δραστηριότητες • Εργασίες σύντομης απάντησης • https://eclass.kedivim.duth.gr/ (πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης) • Συμμετοχή σε ασκήσεις • Συμμετοχή σε δραστηριότητες του Φόρουμ / Συζήτησης • Μελέτη υλικού (βιντεοδιαλέξεις, παρουσιάσεις)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i></p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα αυτοαξιολογούνται στο τέλος κάθε ενότητας μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Οι εκπαιδευόμενοι, για να πιστοποιήσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις, πρέπει να απαντήσουν επιτυχώς σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θα είναι διαθέσιμες στο e-class.</p> <p>Η κλίμακα βαθμολόγησης θα κυμαίνεται από 0 έως 10. Η τελική εξέταση θα διαρκέσει 1 ώρα, και θα ανακοινωθεί πριν την λήξη των μαθημάτων. Για όσους δεν επιτύχουν, η εξέταση θα επαναληφθεί μετά από 5 ημέρες. Όλοι οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης ανεξαρτήτως βαθμού μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, εφόσον δεν υπερέβησαν το 10% απουσιών από τις προγραμματισμένες ώρες εκπαίδευσης</p>

● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Δαμανάκης, Α., (1999). Διάθλαση, Βασικές αρχές και τεχνική. (2η έκδοση) Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας. 2. Labiris G, Panagiotopoulou EK, Chatzimichael E, Tzinava M, Mataftsi A, Delibasis K. Introduction of a digital near-vision reading test for normal and low vision adults: development and validation. Eye Vis (Lond). 2020;7:51. 3. Labiris G, Panagiotopoulou EK, Duzha E, Tzinava M, Perente A, Konstantinidis A, Delibasis K. Development and Validation of a Web-Based Reading Test for Normal and Low Vision Patients. Clin Ophthalmol. 2021;15:3915-3929. 4. Kalloniatis M, Luu C. Visual Acuity. 2005 May 1 [Updated 2007 Jun 5]. 5. Ntonti P, Mitsi C, Chatzimichael E, Panagiotopoulou EK, Bakirtzis M, Konstantinidis A, Labiris G. A systematic review of reading tests. Int J Ophthalmol. 2023 Jan 18;16(1):121-127. doi: 10.18240/ijo.2023.01.18. PMID: 36659955; PMCID: PMC9815988.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Το DDART ως εργαλείο λήψης κλινικών δεδομένων για τη μακρινή όραση

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Λαμπίρης Γεώργιος (Αναπληρωτής Καθηγητής Οφθαλμολογίας, Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ) • Πολύζος Νικόλαος (Καθηγητής Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ) • Κωνσταντινίδης Αριστείδης (Ειδικός Οφθαλμίατρος, Υποψήφιος Διδάκτορας ΔΠΘ) • Παναγής Χρήστος (Οπτικός – Οπτομέτρης, Υποψήφιος Διδάκτορας ΔΠΘ) • Παναγιωτοπούλου Ειρήνη-Κανέλλα (Υποψήφια Διδάκτορας ΔΠΘ, Ειδικευόμενη Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης) • Μπακιρτζής Μηνάς (Ειδικευόμενος Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης, Κάτοχος Τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΠΘ) • Γιαζητζής Χρήστος (Ειδικευόμενος Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης, Κάτοχος Τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών ΔΠΘ) • Μήτση Χριστίνα, (Ειδικευόμενη Οφθαλμολογίας ΠΓΝ Αλεξανδρούπολης) • Βαβανού Ειρήνη, (Ιατρός Υπαίθρου)
--------------------	--

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οπτική οξύτητα (βασικές έννοιες)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Το DDART ως εργαλείο λήψης κλινικών δεδομένων για τη μακρινή όραση	30	90	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδίκευση στους κλινικούς δείκτες αξιολόγησης της μακρινής όρασης • Εξειδίκευση στη χρήση του DDART ως εργαλείο μέτρησης της μακρινής όρασης • Εξειδίκευση στη χρήση του DDART σε ερευνητικές διαδικασίες 	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u> Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγνγη νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

● **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<p>3.1 Σχετικά με το DDART (τεστ μακρινής όρασης)</p> <p>3.2 Τα βασικά στοιχεία του DDART</p> <p>3.2.1 Βαθμονόμηση κειμένου</p> <p>3.2.2 Αυτόματος υπολογισμός των παραμέτρων της ανάγνωσης</p> <p>3.2.3. Μορφές εξαγόμενων δεδομένων</p> <p>3.3 Το DDIVAT ως εργαλείο λήψης κλινικών δεδομένων για τη μακρινή όραση</p> <p>3.3.1 Περιγραφή των βασικών λειτουργιών της εφαρμογής τηλεόρασης DDIVAT</p>

● **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Ασύγχρονη διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες • Ασύγχρονες δραστηριότητες • Πρακτική εφαρμογή εβδομαδιαίου υλικού • Σύγχρονη/Ασύγχρονη επικοινωνία • Σχόλια προς τους συμμετέχοντες
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i></p>	<p>Ασύγχρονη διδασκαλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις βιντεοσκοπημένες • Ασύγχρονες δραστηριότητες • Εργασίες σύντομης απάντησης • https://eclass.kedivim.duth.gr/ (πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης) • Συμμετοχή σε ασκήσεις • Συμμετοχή σε δραστηριότητες του Φόρουμ / Συζήτησης • Μελέτη υλικού (βιντεοδιαλέξεις, παρουσιάσεις)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i></p>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα αυτοαξιολογούνται στο τέλος κάθε ενότητας μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Οι εκπαιδευόμενοι, για να πιστοποιήσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις, πρέπει να απαντήσουν επιτυχώς σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής θα είναι διαθέσιμες στο e-class.</p> <p>Η κλίμακα βαθμολόγησης θα κυμαίνεται από 0 έως 10. Η τελική εξέταση θα διαρκέσει 1 ώρα, και θα ανακοινωθεί πριν την λήξη των μαθημάτων. Για όσους δεν επιτύχουν, η εξέταση θα επαναληφθεί μετά από 5 ημέρες. Όλοι οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης ανεξαρτήτως βαθμού μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, εφόσον δεν υπερέβησαν το 10% απουσιών από τις προγραμματισμένες ώρες εκπαίδευσης</p>

● **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Δαμανάκης, Α., (1999). Διάθλαση, Βασικές αρχές και τεχνική. (2η έκδοση) Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας. 2. Labiris G, Panagiotopoulou EK, Chatzimichael E, Tzinava M, Mataftsi A, Delibasis K. Introduction of a digital near-vision reading test for normal and low vision adults: development and validation. Eye Vis (Lond). 2020;7:51. 3. Labiris G, Panagiotopoulou EK, Duzha E, Tzinava M, Perente A, Konstantinidis A, Delibasis K. Development and Validation of a Web-Based Reading Test for Normal and Low Vision Patients. Clin Ophthalmol. 2021;15:3915-3929. 4. Kalloniatis M, Luu C. Visual Acuity. 2005 May 1 [Updated 2007 Jun 5]. 5. Ntonti P, Mitsi C, Chatzimichael E, Panagiotopoulou EK, Bakirtzis M, Konstantinidis A, Labiris G. A systematic review of reading tests. Int J Ophthalmol. 2023 Jan 18;16(1):121-127. doi: 10.18240/ijo.2023.01.18. PMID: 36659955; PMCID: PMC9815988.
--