

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
--	--

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> - Κωνσταντίνος Μουρτοπάλλας (Υπ. διδάκτορας Συνταγματικού Δικαίου του Τμήματος Νομικής/Δ.Π.Θ). - Κωνσταντίνος Κατσανέβας (Υπ. διδάκτορας του ΠΑ.ΠΕΙ.). - Αθανάσιος Τσοχατζής (Διδάκτορας ΤΕΦ/Δ.Π.Θ. με ειδίκευση στην εκπαίδευση ενηλίκων, στη μετασχηματίζουσα μάθηση και στον εκσυγχρονισμό της δημόσιας διοίκησης).
--------------------	---

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικές γνώσεις και εργασιακή αποτελεσματικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	150	6	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<p>Το εν λόγω μάθημα πραγματεύεται ζητήματα γενικού περιεχομένου, που άπτονται της νομικής, διοικητικής και οικονομικής επιστήμης.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να διαθέτουν μια πλήρη και πολυεπίπεδη κατανόηση της λειτουργίας του Κράτους και των θεσμών, όπως αυτή καθορίζεται από το Σύνταγμα, αλλά και την συμμετοχή της χώρας μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, - να κατανοούν και να εφαρμόζουν βασικές έννοιες και αρχές του Δημοσίου Δικαίου, οι οποίες συνδέονται με την άσκηση των καθηκόντων ενός δημοσίου υπαλλήλου, - να αντιλαμβάνονται και να εφαρμόζουν την αρχή της νομιμότητας που διέπει ολόκληρη της δράσης της Δημόσιας Διοίκησης, - να αποκτήσουν θεσμική συνείδηση που αποτελεί προαπαιτούμενο για την ευδόκιμη και εύορκη άσκηση των καθηκόντων των δημοσίων υπαλλήλων, - να γνωρίζουν το σύνολο της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας και της κατάρτισης των νομοσχεδίων, όπως συντελούνται στο πλαίσιο του νόμου για το επιτελικό κράτος (ν. 4622/2019), - να αποκτήσουν μια πολιτειακή παιδεία, που συνίσταται στην γνώση των θεμάτων που άπτονται των ατομικών δικαιωμάτων, η άσκηση των οποίων είναι μέρος της ατομικής, αλλά και της συλλογικής τους πραγματικότητας. - να κατανοούν τις βασικές έννοιες της μακροοικονομικής θεωρίας (ΑΕΠ, ανεργία, πληθωρισμός), - να αναλύουν τα μακροοικονομικά μεγέθη και την επίδρασή τους στην οικονομία,

- να εξηγούν τη δημοσιονομική πολιτική και τον ρόλο του προϋπολογισμού του κράτους,
- να αναγνωρίζουν τις μορφές φόρων και τον ρόλο τους στην οικονομία,
- να προσεγγίζουν θεωρητικώς έννοιες, όπως βιώσιμη ανάπτυξη και φτώχεια, και να αναλύουν τις κοινωνικοοικονομικές τους επιπτώσεις,
- να εφαρμόζουν τη θεωρία για την ανάλυση της ελληνικής και παγκόσμιας οικονομίας,
- να κατανοούν την έννοια της διοίκησης και των βασικών αρχών της,
- να επικοινωνούν αποτελεσματικά και να αναγνωρίζουν τα οφέλη της ομαδικής εργασίας,
- να αναγνωρίζουν και να επιλύουν αποτελεσματικά προβλήματα που προκύπτουν στο εργασιακό περιβάλλον,
- να περιγράφουν και να εφαρμόζουν τα στάδια επίλυσης ενός προβλήματος και να δημιουργούν ένα φάσμα πιθανών εναλλακτικών λύσεων, να τις αξιολογούν και να επιλέγουν κατά περίπτωση την καταλληλότερη λύση,
- να εφαρμόζουν διαφορετικά μοντέλα λήψης αποφάσεων,
- να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά κρίσεις και συγκρούσεις στο εργασιακό τους περιβάλλον,
- να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τον χρόνο τους και να ιεραρχούν τις εργασίες τους,
- να κατανοούν τη σημαντικότητα της ποιότητας στις παρεχόμενες υπηρεσίες και να διακρίνουν τις έννοιες της αποτελεσματικότητας, αποδοτικότητας και οικονομικότητας,
- να αναπτύξουν κριτική σκέψη και να λαμβάνουν ορθές και νόμιμες αποφάσεις που θα μεγιστοποιούν την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.1 Γενικές γνώσεις

1.1.1. Εισαγωγή στο Συνταγματικό Δίκαιο

1.1.2. Εισαγωγή στο Δημόσιο Δίκαιο και τους θεσμούς

- 1.1.3. Ατομικές ελευθερίες – Θεμελιώδη δικαιώματα
- 1.1.4. Εισαγωγή στην Διοικητική Επιστήμη
- 1.1.5. Καλή νομοθέτηση – Δημόσια Πολιτική και Ψηφιακή Διακυβέρνηση
- 1.1.6. Εισαγωγή στην θεωρία των Οικονομικών
- 1.1.7. Δημοσιονομική Πολιτική

1.2 Εργασιακή αποτελεσματικότητα

- 1.2.1. Διοίκηση - Επικοινωνία και ομαδικότητα
- 1.2.2. Επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων
- 1.2.3. Επίλυση ηθικών διλημάτων
- 1.2.4 Διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων
- 1.2.5 Διαχείριση χρόνου και ιεράρχηση προτεραιοτήτων
- 1.2.6. Ποιότητα παρεχόμενων υπηρεσιών

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους</i></p>	Χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και εκπαιδευτικού λογισμικού στη διδασκαλία. Χρήση εργαλείου τηλεδιάσκεψης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους.
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i></p>	Μεικτό σύστημα: Διαμορφωτική αξιολόγηση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αλλά και επίλυση προβλημάτων (πρακτικό).

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>Ός προς τις ενότητες 1.1.1. – 1.1.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κώστας Μαυριάς: Συνταγματικό Δίκαιο, 6 η έκδοση, εκδόσεις Π.Ν.Σάκκουλα - Κώστας Χ. Χρυσόγονος : Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα, 5 η έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη - Γ.Ε. Φ. Καλαβρός-Θ.Γ. Γεωργόπουλος: Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τομ. Ι Θεσμικό Δίκαιο, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη - Πρόδρομος Δαγτόγλου: Γενικό Διοικητικό Δίκαιο, 7 η έκδοση 2014, εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε. - Joseph Stiglitz: Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, 1^η έκδοση Εκδόσεις Κριτική ISBN 9789602180549 - Paul Krugman, Robin Wells: Μακροοικονομική, εκδόσεις Επίκεντρο, 2009 - ΕΛΣΤΑΤ, Εθνικοί Ετήσιοι Λογαριασμοί:
--

<https://www.statistics.gr/el/statistics/eco>

- **Ως προς τις ενότητες 1.2.1. – 1.2.6.**
- Μπουραντάς, Δ. (2018). Επιτυχημένος Ηγέτης και Μάνατζερ. Πρακτικές, μέθοδοι, εργαλεία για εξαιρετικά αποτελέσματα μέσω της ομάδας. Αθήνα: Ψυχογιός.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
--	--

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Μανώλης Κοσκινάς (Υπ. μεταδιδάκτορας ΤΕΦ/Δ.Π.Θ.) Ελίνα Χατζηπαπά (Υπ. μεταδιδάκτορας ΤΕΦ/Δ.Π.Θ.) Άγγελος Μάρκος (Καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε./ Δ.Π.Θ.) Ευριπίδης Θεμελής (Μαθηματικός, διδάκτορας του Π.Τ.Δ.Ε./ Δ.Π.Θ.)
--------------------	---

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γλωσσικές και μαθηματικές δεξιότητες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	150	6	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p>
<p>Το μάθημα πραγματεύεται ζητήματα σχετικά με:</p> <ol style="list-style-type: none"> δεξιότητες λεκτικού συλλογισμού δεξιότητες αριθμητικού, παραγωγικού και επαγωγικού συλλογισμού <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> να εντοπίζουν και να κατανοούν εννοιολογικές σχέσεις μεταξύ λέξεων (υπωνυμία, υπερωνυμία, συνωνυμία, ομογραφία, ομωνυμία κ.α.). να αναγνωρίζουν συνθετικές λέξεις. να αναγνωρίζουν μοτίβα που εφαρμόζονται σε αλληλουχίες γραμμάτων. να κατανοούν ένα κείμενο και να απαντούν σε σχετικές ερωτήσεις. να αναζητούν, να επεξεργάζονται και να συνθέτουν πληροφορίες σε ένα κείμενο και να οδηγούνται σε λογικά συμπεράσματα. να διαχειρίζονται πληροφορίες με αποτελεσματικότητα και να αξιολογούν την αξιοπιστία τους. να προβαίνουν σε λογικούς συλλογισμούς και να ενεργοποιούν την κριτική τους σκέψη. να επιλύουν καθημερινά αριθμητικά προβλήματα και να εφαρμόζουν τις μαθηματικές τους γνώσεις σε πραγματικές καταστάσεις της καθημερινής ζωής (π.χ., προϋπολογισμοί, υπολογισμός αποταμιεύσεων). να χρησιμοποιούν εργαλεία (όπως αριθμομηχανές ή εφαρμογές) για την επίλυση αριθμητικών προβλημάτων με ακρίβεια και ταχύτητα. να αναλύουν αριθμητικά δεδομένα, να ελέγχουν την ορθότητα των αποτελεσμάτων τους και να εντοπίζουν λάθη στους υπολογισμούς. να διαχειρίζονται το χρόνο τους αποτελεσματικά κατά την εκτέλεση αριθμητικών πράξεων και την επίλυση προβλημάτων. να οδηγούνται σε λογικά συμπεράσματα και να επιλύουν προβλήματα ή να ολοκληρώνουν εργασιακά σενάρια με βάση τις παρεχόμενες πληροφορίες

- να αναγνωρίζουν μοτίβα και κανόνες λογικής που εφαρμόζονται σε ακολουθίες αφηρημένων σχημάτων και να χρησιμοποιούν τους κανόνες αυτούς για την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

2.1 Γλωσσικές δεξιότητες

- 2.1.1 Εννοιολογικές σχέσεις λέξεων ως προ το σημαίνον
- 2.1.2 Μικροσυνωνυμία και μικρουπωνυμία
- 2.1.3 Εννοιολογικές σχέσεις λέξεων ως προ το σημαίνόμενο
- 2.1.4 Κειμενικός σκοπός και πλαίσιο
- 2.1.5 Συλλογισμοί της λογικής και τα συλλογιστικά επιχειρήματα
- 2.1.6 Αναλογικός συλλογισμός
- 2.1.7 Στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων αναλογικός συλλογισμού
- 2.1.8 Περιστάσεις επικοινωνίας

2.2. Δεξιότητες αριθμητικού, παραγωγικού και επαγωγικού συλλογισμού

- 2.2.1 Αριθμητικές ακολουθίες
- 2.2.2 Δεκαδικά και κλάσματα
- 2.2.3 Ποσοστά και αναλογίες
- 2.2.4 Μορφές ερωτήσεων αριθμητικού συλλογισμού στις εξετάσεις ΑΣΕΠ
- 2.2.5 Στρατηγικές επίλυσης των ασκήσεων αριθμητικού συλλογισμού
- 2.2.6 Παραγωγικός συλλογισμός
- 2.2.7 Στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων παραγωγικού συλλογισμού
- 2.2.8 Επαγωγικός συλλογισμός
- 2.2.9 Στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων επαγωγικού συλλογισμού

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους</p>	<p>Χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και εκπαιδευτικού λογισμικού στη Διδασκαλία. Χρήση εργαλείου τηλεδιάσκεψης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους</p>

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</p>	<p>Διαμορφωτική αξιολόγηση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων</p>
--	--

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Καρατζόγλου, Β. (2024). *Τεστ Δεξιοτήτων ΑΣΕΠ 2024*. Εκδόσεις Δίσιγμα.

Καρατζόγλου, Β. (2024). *Αντιμετωπίζοντας τα Τεστ Ειδικών Δεξιοτήτων*. Εκδόσεις Δίσιγμα.

Φλιάτουρας, Α., & Γαβριηλίδου, Ζ. (2023). Στοιχεία συγχρονικής και διαχρονικής λεξικολογίας και λεξικογραφίας [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-155>

Aggarwal, R. S. (2007). *A Modern Approach to Verbal and Non Verbal Reasoning*, S. Chand & Company.

Sijwali, BS and Sijwali, Indu, (2020). *A New Approach to Reasoning. Verbal, Non-Verbal and Analytical*, Arihant Publications.