

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
--	------------------------

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Θανάσης Β. Κούγκουλος, Επίκουρος Καθηγητής ΤΙΕ Σινέμ Αλήμπαση, Συνεργάτρια, Πτυχιούχος ΤΙΕ
--------------------	---

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>		ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΦΟΡΤΟΥ: 450		54	18
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά, τουρκικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι/ες αναμένεται: (α) να γνωρίσουν τη δομή και το αλφάβητο της τουρκικής γλώσσας, (β) να γνωρίσουν τα πολιτισμικά στοιχεία που προκύπτουν μέσα από τη γλωσσική μελέτη αλλά και τις σχέσεις που αναπτύσσει η τουρκική με την ελληνική (κυρίως μέσω του δανεισμού), (γ) να λάβουν πιστοποίηση βασικών γνώσεων σε μια λιγότερο διδασκόμενη γλώσσα προς ενίσχυση του βιογραφικού τους, που συνοδεύεται από μόρια ανάλογα με τις προϋποθέσεις των εκάστοτε προκηρύξεων (ΑΣΕΠ, Στελέχη εκπαίδευσης κ.λπ.), (δ) να έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε εξετάσεις γλωσσομάθειας επιπέδου Α1 ή Α2 για επίσημη πιστοποίηση στην τουρκική, (ε) να αξιοποιούν τη γλώσσα εκμάθησης για ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς ή ακόμη και εργασιακούς σκοπούς.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ul style="list-style-type: none"> • 1^{ος} ΜΗΝΑΣ Χαρακτηριστικά της τουρκικής γλώσσας ως συγκολλητικής Δομές σύνταξης Τονισμός – βασικοί κανόνες προσφοράς Αλφάβητο • 2^{ος} ΜΗΝΑΣ Χαιρετισμοί και ευχές Μεγάλη φωνηεντική αρμονία – Πληθυντικός Κύριες ερωτηματικές αντωνυμίες: Bu ne? Bu Kim? Bunlar ne? Bunlar kim? • 3^{ος} ΜΗΝΑΣ Μικρή φωνηεντική αρμονία – ερωτηματικό μόριο
--

Τοπική πτώση ουσιαστικών
 Σύνταξη του υπάρχω/δεν υπάρχω var/yok
 Ερωτήσεις neredede?
 Επίθετα – επιρρήματα
 Αριθμοί – αριθμητικά

- 4^{ος} ΜΗΝΑΣ
 Απαρέμφατο -mak/-mek
 Ενεστώτας (şimdiki zaman)
 Αφαιρετική πτώση
 Δοτική πτώση
- 5^{ος} ΜΗΝΑΣ
 Αιτιατική πτώση
 Σύνταξη αντικειμένου του ρήματος
 Χρονικές / τοπικές προθέσεις και επιρρήματα sonra / önce
 Ώρα
 Σύνδεσμοι cünkü / ama
 Σύνταξη του istemek (θέλω)
- 6^{ος} ΜΗΝΑΣ
 Προσωπικές αντωνυμίες
 Δεικτικές αντωνυμίες
 Ερωτηματικές αντωνυμίες
 Προστακτική έγκλιση
 Γενική πτώση
- 7^{ος} ΜΗΝΑΣ
 Κτητικά επιθήματα
 Συγκεκριμένος αόριστος (geçmiş zaman)
 Πρόθεση ile (με, μαζί)
 Πρόθεση ile και προσωπικές αντωνυμίες
 Σύνταξη του έχω/δεν έχω var/yok
- 8^{ος} ΜΗΝΑΣ
 Ρηματική κατάληξη του είμαι (imek eylemi) στον ενεστώτα
 Ρηματική κατάληξη του είμαι στον αόριστο (imek geçmiş zaman)
 Κτητικά επιθήματα και πτώσεις
 Συγκεκριμένος προσδιορισμός τύπου γενικής κτητικής (belirtili ad tamlaması)
- 9^{ος} ΜΗΝΑΣ
 Αφηρημένος προσδιορισμός (belirtisiz ad tamlaması)
 Μέλλοντας (gelecek zaman)
 Χρήσιμες καθημερινές εκφράσεις
 Γενική επανάληψη

Η διδασκαλία όλων των φαινομένων υποστηρίζεται από κείμενα, ηχογραφημένους διαλόγους και πλήθος ασκήσεων διαβαθμισμένης δυσκολίας

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους</i>	- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. / zoom / ασκήσεις στο e class - Επικοινωνία μέσω e-mail -Προβολή video

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση θα είναι διαμορφωτική:</p> <p>(α) 1 τεστ στο τέλος κάθε μήνα στο πεδίο Ασκήσεις του e-class με ασκήσεις κλειστού τύπου (λ.χ. πολλαπλές επιλογές, αντιστοιχίσεις, συμπληρώσεις κενών, σωστό-λάθος κλπ.), δηλαδή συνολικά 9 τεστ όσα και οι μήνες του προγράμματος.</p> <p>(β) 2 εβδομαδιαίες δραστηριότητες γραμματικής και/ή λεξιλογίου και/ή παραγωγής γραπτού λόγου και/ή παραγωγής προφορικού λόγου.</p> <p>Θα παρέχεται η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης ή εξεταστικής ευελιξίας.</p>
---	--

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Βασιλειάδου Β., *Μάθε μόνος σου τουρκικά*, Ελληνοεκδοτική, Αθήνα 2015.
- Δαφνοπατίδης Β. - Σανλίουγλου Χρ., *Τουρκική Γραμματική στα ελληνικά*, Perugia, Αθήνα 2011.
- Ζεγκίνης Ε. – Χιδίρογλου Π., *Τουρκική Γραμματική (Türkçe Dilbilgisi)*, Βάνιας, Θεσσαλονίκη 1995.
- Ιορδάνογλου Αν. Κ., *Türkçe Öğreniyorum. Μαθαίνω τουρκικά I*, Εκδοτικός Οίκος Αντ. Σταμούλη, Θεσσαλονίκη 2003.
- Ιωάννου Ελ., *Τουρκική Γραμματική (Türk Dil Bilgisi)*, Πάργα, Λευκωσία 2010.
- Ντώνιας Π., *Μαθήματα τουρκικής γλώσσας*, Εκδόσεις Κωνσταντίνου Τουρίκη, Αθήνα 2004.
- Aslan F. (επιμ.), *İstanbul. Yabancılar için Türkçe Çalışma Kitabı A1*, Kültür Sanat Basımevi, İstanbul 2014.
- Aslan F. (επιμ.), *İstanbul. Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı A1*, Kültür Sanat Basımevi, İstanbul 2014.
- Κοç Ν., *Yabancılar için Dilbilgisi. Öğrenci Kitabı*, İnkılap Kitabevi, İstanbul 1994.
- Κοç Ν., *Yabancılar için Dilbilgisi. Alıştırma Defteri*, İnkılap Kitabevi, İstanbul 1994.
- Korkmaz Z., *Türkiye Türkçesi Grameri. Şekil Bilgisi*, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2014.
- Özmen M., *Türkçede -Ken Zarf-Fiili*, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2014.
- Sebüktekin H., *Turkish for Foreigners. Yabancılar için Türkçe 1*, Boğaziçi Üniversitesi – Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstanbul 2012.
- Uzun En. (επιμ.), *Yeni Hitit. Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı 1 A1-A2 Temel*, TÖMER, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara 2014.
- Uzun En. (επιμ.), *Yeni Hitit. Yabancılar için Türkçe Çalışma Kitabı 1 A1-A2 Temel*, TÖMER, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara 2014.
- Yılmaz H., *Μαθαίνω Τουρκικά. Μέθοδος αυτοδιδασκαλίας 1*, μτφ. Ag. Kandilis, Dilmer Yayınları, İstanbul 2010.
- Yılmaz H., *Οι πτώσεις στα τουρκικά. Ρήματα, παραδείγματα, ασκήσεις με λύσεις*, μτφ. Ag. Kandilis, Dilmer Yayınları, İstanbul 2010.
- Yılmaz H., *Türkçe Okuyorum 1. Διαβάζω τουρκικά 1. Κείμενα, ασκήσεις, λεξιλόγιο, λύσεις ασκήσεων*, μτφ. Ag. Kandilis, Dilmer Yayınları, İstanbul 2011.
- Yılmaz H. – Sözer Z., *Yabancı Dilim Türkçe 1 - A1*, Dilmer Yayınları, İstanbul 2013.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
--	--------------------------

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Χριστίνα Μάρκου, Αναπληρώτρια καθηγήτρια Βιολέτα Τζοντσόροβα-Ιωαννίδη, αποσπασμένη λέκτορας βουλγαρικής γλώσσας ΤΓΦΠΠΧ ΔΠΘ
--------------------	--

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΦΟΡΤΟΥ: 450	54	18
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Βουλγαρική	

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων για την κατανόηση και την παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου σε απλά καθημερινά θέματα (η τάξη, το σπίτι, το πανεπιστήμιο, η οικογένεια, η εργασία, η απασχόληση, η αγορά, οι εθνικότητες, ο καιρός, ο χρόνος, οι μέρες της εβδομάδας, οι μήνες του χρόνου, τα χρώματα κ.α.). Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να αποκτήσουν την ικανότητα να ακούν σωστά και να κατανοούν προτάσεις και λέξεις πολύ υψηλής συχνότητας, που σχετίζονται με περιοχές άμεσου προσωπικού ενδιαφέροντος (βασικές πληροφορίες για τον εαυτό του και την οικογένειά του, ψώνια κ.λπ). Παρέχονται στοιχειώδεις γραμματικές γνώσεις (γένος, αριθμός και άρθρο των ουσιαστικών και των επιθέτων, συζυγίες/κλίσεις των ρημάτων στον ενεστώτα, αριθμητικά, αντωνυμίες (προσωπικές, κτητικές, δεικτικές, αναφορικές), συνοπτική και μη συνοπτική όψη των ρημάτων, αόριστος ορισμένων συχνόχρηστων ρημάτων. Παράλληλα ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε απλές συζητήσεις σε καθημερινά θέματα, να κατανοούν απλές ερωτήσεις και να απαντούν σωστά, να περιγράφουν τόπους, ανθρώπους, τον εαυτό τους, να συστήνονται και να συστήνουν τους άλλους, να σχηματίζουν ερωτήσεις για αντικείμενα και ανθρώπους, να πραγματοποιούν αγορές σε σουπερμάρκετ/καταστήματα/περίπτερα, να ζητούν και να προσφέρουν πληροφορίες για την ώρα, το χρόνο, να μετρούν από το 1 έως το 1 000 000. Αποκτούν τη δεξιότητα της κατανόησης των γραπτών κειμένων που περιέχουν τόσο γνωστό όσο και άγνωστο λεξιλόγιο, στο επίπεδο της παραγωγής γραπτού λόγου μπορούν να παράγουν μικρές περιγραφές και εκθέσεις σε γνωστά καθημερινά θέματα.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν το βασικό νόημα σε σύντομα και απλά μηνύματα και ανακοινώσεις που αφορούν προσωπικά στοιχεία. • παράγουν λόγο σε απλές καθημερινές περιστάσεις με στόχο την ικανοποίηση συγκεκριμένων απλών επικοινωνιακών αναγκών. • συμμετέχουν σε απλές συζητήσεις σε καθημερινά θέματα • να περιγράφουν με απλό τρόπο τόπους, ανθρώπους, τον εαυτό τους • να συστήνονται και να συστήνουν τους άλλους • να ζητούν και να προσφέρουν πληροφορίες για την ώρα, το χρόνο, το καιρό • να κατανοούν γραπτά κείμενα σε θέματα σχετικά με τις παραπάνω σφαίρες επικοινωνίας • να παράγουν με επιτυχία σύντομα γραπτά μηνύματα που σχετίζονται με τα παραπάνω θέματα. <p>Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>							

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	--

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το βουλγαρικό αλφάβητο. Γραφή και ανάγνωση. Γραμματική: Φωνήεντα και σύμφωνα. Λεξιλόγιο: Ονομασίες πόλεων. Ο χάρτης της Βουλγαρίας.
2. Προσωπικές αντωνυμίες, το ρήμα *съм* – κατάφαση, άρνηση, ερώτηση. Το ρήμα *казвам се* (ονομάζομαι). Ερωτηματικές προτάσεις με ερωτηματικές λέξεις (*откъде, кой, какъв, как*). Προθέσεις (*от, в*). Σύνδεσμοι (*а, и*), αριθμητικά 1-10. Λεξιλόγιο: επαγγέλματα, εθνικότητες, χώρες, φίλος, συνάδελφος, γείτονας. Γνωριμία, σύσταση.
3. *Какво е това?* (Τι είναι αυτό;) Απρόσωπα ρήματα *има, няма* (έχει, δεν έχει). Αριθμητικά 10-20. Ερωτηματικές προτάσεις με το μόριο *ли*. Τοπικά επιρρήματα *тук, там* (εδώ, εκεί). Τα αντικείμενα στο χώρο – ουσιαστικά.
4. *В кафето* (Στο καφέ). Γένος και αριθμός των ουσιαστικών. Το επιτασσόμενο άρθρο. Το γένος των επιθέτων. Ενεστώτας των ρημάτων Γ' συζ. Προθέσεις, αναδιπλασιασμός των προθέσεων *с – със, без, в – във* (με, χωρίς, σε). Αριθμητικά έως 100. Η αντίθεση *тук – там* (εδώ-εκεί). Βασικά ρήματα Γ' συζ. Φαγητά και ποτά. Αγορά, σύντομες ερωτήσεις, εκφράσεις ευγένειας.
5. Στο πανεπιστήμιο, στο γραφείο. Σύντομοι τύποι αιτιατικής των προσωπικών αντωνυμιών. Πληθυντικός αριθμός των ουσιαστικών και των επιθέτων. Το άρθρο των ουσιαστικών στον πληθυντικό αριθμό.
6. Ενεστώτας των ρημάτων Α', Β', Γ' συζ. Αρσενικά ουσιαστικά μετά από αριθμητικό. Μέλλοντας των ρημάτων μη συνοπτικής όψης. Συνάντηση, πρωινό, αγορά, καθυστέρηση κ.λπ.
7. *Колко е часът?* Τι ώρα είναι; Οι ημέρες της εβδομάδας, μήνες, εποχές. Εικοσιτετράωρο. Χρήση προθέσεων. Ενεστώτας, μέλλοντας και αόριστος του ρήματος *съм* (είμαι). Άρνηση, ερώτηση. Αριθμητικά 100-1000. Χρονικά επιρρήματα. Χρωματικά επίθετα. Απρόσωπες εκφράσεις φυσικής και ψυχικής κατάστασης. Εργάσιμες μέρες, αργίες. Οι γιορτές στη Βουλγαρία. Ο καιρός, περιγραφή, πρόγνωση. Ταξίδια, διακοπές.
8. *Апартамент под наем* (Ενοικιαζόμενο σπίτι). Έναρθροι τύποι των επιθέτων. Τα παραθετικά των επιθέτων. Κτητικές αντωνυμίες. Αναφορικές αντωνυμίες. Προθέσεις χώρου. Η κατοικία – περιγραφή. Η οικογένεια, τα μέλη της οικογένειας, οικογενειακές σχέσεις. Η βουλγαρική οικογένεια.

9. Καθημερινότητα – Βασικά ρήματα. Αυτοπαθή ρήματα. Σύνθετο κατηγορούμενο με αυτοπαθή ρήματα. Η συνοπτική όψη και ο αόριστος ορισμένων ρημάτων καθημερινών δραστηριοτήτων. Έκφραση επιθυμίας, γνώμης, αναγκαιότητας. Ρούχα, μόδα, στυλ.

10. На пазар (Για ψώνια). Προστακτική. Μετατροπή ευθύ σε πλάγιο λόγο. Έκφραση παράκλησης, ερωτήσεις σχετικά με την ποιότητα, ποσότητα, τιμές κ.λπ. Μαγαζιά, σουπερμάρκετ, επικοινωνία πωλητή – αγοραστή. Διαφήμιση.

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i></p>	<p>- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. / zoom / ασκήσεις στο e class - Επικοινωνία μέσω e-mail - Προβολή video</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i></p>	<p>ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων Επίλυση Προβλημάτων Γραπτή Εργασία Προφορική Εξέταση</p>

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Стефка Петрова 2004, Учете български език – ниво 1, 2А, 2Б. София: Д-р Ив. Богоров
2. Галина Куртева; Кръстинка Бумбарова; Стефка Бъчварова. 2013. Здравейте! Учебник по български език за чужденци. А1 и А2. София: Нов български университет.
3. Ράλτσεβα, Νικολέτα, 2015. Βουλγαρική γλώσσα, Λειτουργική γραμματική. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
4. Nitsolova, Ruselina, 2017. Bulgarian Grammar. Berlin: Frank & Timme.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΡΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
--	-----------------------

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	<ul style="list-style-type: none"> Λυδία Μιτιτς, Επ. καθηγήτρια, Αντωνής Μυλωνοπουλος, Εκπαιδευτικός αγγλικής-σερβικής γλώσσας
--------------------	--

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΦΟΡΤΟΥ: 450	54	18
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά, σέρβικα	

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι/ες αναμένεται:</p> <p>(α) να γνωρίσουν τη δομή και το αλφάβητο της σερβικής γλώσσας, (β) να γνωρίσουν τα πολιτισμικά στοιχεία που προκύπτουν μέσα από τη γλωσσική μελέτη αλλά και τις σχέσεις που αναπτύσσει η σερβική με την ελληνική, (γ) να λάβουν πιστοποίηση βασικών γνώσεων σε μια λιγότερο διδασκόμενη γλώσσα προς ενίσχυση του βιογραφικού τους, που συνοδεύεται από μόρια ανάλογα με τις προϋποθέσεις των εκάστοτε προκηρύξεων (ΑΣΕΠ, Στελέχη εκπαίδευσης κ.λπ.), (δ) να έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε εξετάσεις γλωσσομάθειας επιπέδου A1 ή A2 για επίσημη πιστοποίηση στην σερβική, (ε) να αξιοποιούν τη γλώσσα εκμάθησης για ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς ή ακόμη και εργασιακούς σκοπούς.</p>																
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ul style="list-style-type: none"> Σερβικό Αλφάβητο (Λατινικά – Κυριλλικά) / Ανάγνωση <p>Λεξιλόγιο</p> <ul style="list-style-type: none"> Χαιρετισμούς – Παροχή βασικών προσωπικών πληροφοριών Αριθμοί Ώρα Μέρες της εβδομάδας
--

- Οικογένεια
- Στο εστιατόριο / στο καφέ
- Φαγητό – Σουπερμάρκετ
- Ρούχα
- Καιρός
- Επαγγέλματα

Γραμματική

- Καταλήξεις ουσιαστικών (αρσενικό, θηλυκό, ουδέτερο)
 - Πτώσεις ουσιαστικών και επιθέτων (ονομαστική, τοπική, γενική, αιτιατική)
 - Προσωπικές και κτητικές αντωνυμίες
 - Ενεστώτας (ομαλών και ανώμαλων ρημάτων)
 - Αόριστος (ομαλών και ανώμαλων ρημάτων)
- [Μέλλοντας (ομαλών και ανώμαλων ρημάτων)] Ίσως δείτε το εσείς. Στο ινστιτούτο τον κάναμε στο πρώτο εξάμηνο]

Πολιτισμός

- Ελληνο-σερβικές σχέσεις
- Παρουσία του Ελληνισμού στην Σερβία
- Παρουσία του Σερβικού λαού στην Ελλάδα
- Χριστούγεννα / Πάσχα – Σύγκριση ηθών και εθίμων

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. / zoom / ασκήσεις στο e class - Επικοινωνία μέσω e-mail - Προβολή video</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</p>	<p>Η αξιολόγηση θα είναι διαμορφωτική: (α) 1 τεστ στο τέλος κάθε μήνα στο πεδίο Ασκήσεις του e-class με ασκήσεις κλειστού τύπου (λ.χ. πολλαπλές επιλογές, αντιστοιχήσεις, συμπληρώσεις κενών, σωστό-λάθος κλπ.), δηλαδή συνολικά 9 τεστ όσα και οι μήνες του προγράμματος. (β) 2 εβδομαδιαίες δραστηριότητες γραμματικής και/ή λεξιλογίου και/ή παραγωγής γραπτού λόγου και/ή παραγωγής προφορικού λόγου. Θα παρέχεται η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης ή εξεταστικής ευελιξίας.</p>

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bjelaković, I. & Vojnović, J. (2006). Naučimo Srpski 1 - Let's learn Serbian 1. Filozofski fakultet, Novi Sad.
- Danilović, M. (2014). Step by step Serbian - Srpski korak po korak. Kontrast.
- Hammond, L. (2005). Serbian: An Essential Grammar. Routledge.

Selimović – Momčilović, M. & Živanić, L. (2012). Reč po Reč: Srpski Jezik- Početni tečaj za strance. Institut za strane jezike, Beograd.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΛΒΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
--	------------------------

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Ενκελέντ Μπιλάλι, Διδάκτορας βαλκανολογίας
--------------------	--

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΦΟΡΤΟΥ: 450	54	18	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά, αλβανικά		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι/ες αναμένεται: (α) να γνωρίσουν τη δομή και το αλφάβητο της αλβανικής γλώσσας, (β) να γνωρίσουν τα πολιτισμικά στοιχεία που προκύπτουν μέσα από τη γλωσσική μελέτη αλλά και τις σχέσεις που αναπτύσσει η τουρκική με την αλβανική (κυρίως μέσω του δανεισμού), (γ) να λάβουν πιστοποίηση βασικών γνώσεων σε μια λιγότερο διδασκόμενη γλώσσα προς ενίσχυση του βιογραφικού τους, που συνοδεύεται από μόρια ανάλογα με τις προϋποθέσεις των εκάστοτε προκηρύξεων (ΑΣΕΠ, Στελέχη εκπαίδευσης κ.λπ.), (δ) να έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε εξετάσεις γλωσσομάθειας επιπέδου A1 ή A2 για επίσημη πιστοποίηση στην αλβανική, (ε) να αξιοποιούν τη γλώσσα εκμάθησης για ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς ή ακόμη και εργασιακούς σκοπούς.	
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ul style="list-style-type: none"> • 1^{ος} ΜΗΝΑΣ Βασικές γνώσεις γραμματικής, λεξιλογίου και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου • 2^{ος} ΜΗΝΑΣ Βασικές γνώσεις γραμματικής, λεξιλογίου και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου • 3^{ος} ΜΗΝΑΣ Βασικές γνώσεις γραμματικής, λεξιλογίου και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου • 4^{ος} ΜΗΝΑΣ Βασικές γνώσεις γραμματικής, λεξιλογίου και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου • 5^{ος} ΜΗΝΑΣ
--

<p>Βασικές γνώσεις γραμματικής, λεξιλογίου και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6^{ος} ΜΗΝΑΣ Βασικές γνώσεις γραμματικής, λεξιλογίου και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου • 7^{ος} ΜΗΝΑΣ Βασικές γνώσεις γραμματικής, λεξιλογίου και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου • 8^{ος} ΜΗΝΑΣ Βασικές γνώσεις γραμματικής, λεξιλογίου και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου • 9^{ος} ΜΗΝΑΣ Ανακεφαλαίωση <p>Η διδασκαλία όλων των φαινομένων υποστηρίζεται από κείμενα, ηχογραφημένους διαλόγους και πλήθος ασκήσεων διαβαθμισμένης δυσκολίας</p>
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i></p>	<p>- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Δ.Π.Θ. / zoom / ασκήσεις στο e class - Επικοινωνία μέσω e-mail -Προβολή video</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση θα είναι διαμορφωτική:</p> <p>(α) 1 τεστ στο τέλος κάθε μήνα στο πεδίο Ασκήσεις του e-class με ασκήσεις κλειστού τύπου (λ.χ. πολλαπλές επιλογές, αντιστοιχήσεις, συμπληρώσεις κενών, σωστό-λάθος κλπ.), δηλαδή συνολικά 9 τεστ όσα και οι μήνες του προγράμματος.</p> <p>(β) 2 εβδομαδιαίες δραστηριότητες γραμματικής και/ή λεξιλογίου και/ή παραγωγής γραπτού λόγου και/ή παραγωγής προφορικού λόγου.</p> <p>Θα παρέχεται η δυνατότητα επαναληπτικής εξέτασης ή εξεταστικής ευελιξίας.</p>

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"> • Κυριαζής Δ., <i>Μέθοδος εκμάθησης της αλβανικής γλώσσας</i>, Μάλλιαρης, Αθήνα 2016. • Σκόπη Μ., <i>Μαθαίνω την αλβανική γλώσσα</i>, Αφοί Κυριακίδη, Αθήνα 2017. • Σκόπη Μ. – Κρικώνης Ν., <i>Σύγχρονος οδηγός εκμάθησης της αλβανικής γλώσσας</i>, Αφοί Κυριακίδη, Αθήνα 2016.
--