

| | |
|---------------|---|
| Module | An update on presbyopia |
| Tutors | <ul style="list-style-type: none"> • Georgios Labiris, Associate Professor of Ophthalmology • Panagiota Ntonti, MD, PhD, Surgeon Ophthalmologist • Aristeidis Konstantinidis, MD, PhD Candidate, Surgeon Ophthalmologist • Ioannis Athanasiadis, MD, Surgeon Ophthalmologist • Aikaterini Giannoukaki, MD, Surgeon Ophthalmologist • Christos Panagis, Optometrist, PhD Candidate • Eirini – Kanella Panagiotopoulou, MD, PhD Candidate, resident in Ophthalmology • Christina Mitsi, MD, resident in Ophthalmology |

• **Information**

| | | |
|---|--------------------------------|-------------|
| Title of Module | An update on presbyopia | |
| TEACHING ACTIVITIES <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i> | TOTAL TEACHING HOURS | ECTS |
| Distance, asynchronous learning with audio and visual material in the form of educational videos and recorded lectures | 20 | 2 |
| LANGUAGE of Tutoring and EXAMINATIONS: | English | |

• **Educational objectives**

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|--|-----------------------|---|-------------------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Educational objectives <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Upon completion of the program, trainees will gain knowledge in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Step-by-step treatment planning in presbyopia • Understanding the anatomy, pathomechanisms and treatment options in presbyopia • Understanding the intraocular-lenses technologies • Understanding the visual curve and visual capacity of the presbyopic patient • Evaluating the impact of ophthalmic diseases on presbyopia management • Evaluating the impact of systemic diseases on presbyopia management | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>General skills <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u></td> <td style="width: 50%; border: none;"><u>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</u></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><u>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</u></td> <td style="border: none;"><u>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</u></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><u>Λήψη αποφάσεων</u></td> <td style="border: none;"><u>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</u></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><u>Αυτόνομη εργασία</u></td> <td style="border: none;"><u>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</u></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><u>Ομαδική εργασία</u></td> <td style="border: none;"><u>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</u></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><u>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><u>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><u>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</u></td> <td></td> </tr> </table> | <u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u> | <u>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</u> | <u>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</u> | <u>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</u> | <u>Λήψη αποφάσεων</u> | <u>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</u> | <u>Αυτόνομη εργασία</u> | <u>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</u> | <u>Ομαδική εργασία</u> | <u>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</u> | <u>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</u> | | <u>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</u> | | <u>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</u> | |
| <u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u> | <u>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</u> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</u> | <u>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</u> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Λήψη αποφάσεων</u> | <u>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</u> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Αυτόνομη εργασία</u> | <u>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</u> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Ομαδική εργασία</u> | <u>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</u> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |

• **MODULE CONTENT**

| |
|--|
| An update on presbyopia |
| 1.1 Pathophysiology of presbyopia |
| 1.2 Visual acuity and visual curves |
| 1.3 Astigmatism and other aberrations |
| 1.4 The presbyopic patient's personality |

| | |
|------|------------------------------------|
| 1.5 | The ocular surface and presbyopia |
| 1.6 | Macular function and presbyopia |
| 1.7 | Glaucoma and presbyopia |
| 1.8 | Research in presbyopia |
| 1.9 | Artificial lighting and presbyopia |
| 1.10 | The economic impact of presbyopia |

• **TEACHING METHODS - EVALUATION**

| | |
|---|---|
| <p>Teaching method <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Asynchronous teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video-recorded lectures <p>Asynchronous activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practical application of weekly material <p>Synchronous/Asynchronous communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feedback to participants |
| <p>USE OF DISTANCE-LEARNING TECHNOLOGIES <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i></p> | <p>Asynchronous teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video-recorded lectures <p>Asynchronous activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Short-answer tasks • https://eclass.kedivim.duth.gr/ (asynchronous e-learning platform) • Participation in Quiz • Participation in Discussion Forum activities • Study of material (video lectures, presentations) |
| <p>Trainee evaluation <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i></p> | <p>Trainees will be self-assed at the end of each module through multiple-choice questions.</p> <p>Trainees, to certify the acquired knowledge, must successfully answer multiple-choice questions and adequately manage clinical scenarios in real-time. Multiple-choice questions will be available in e-class, while the oral examination will be conducted remotely via specialized software (Zoom meetings).</p> <p>The grading scale will range from 0 to 10.</p> <p>The final examination will last 1 hour, but trainees can choose the desired time and day for the exam within a 3-day period.</p> <p>For those who do not pass, the examination will repeat 5 days later.</p> <p>All trainees will receive a Certificate of Attendance regardless of the grade upon completing the program, provided they didn't exceed 10% absences of the scheduled training hours.</p> |

• **RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY**

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalloniatis M, Luu C. Visual Acuity. 2005 May 1 [Updated 2007 Jun 5]. 2. Ntonti P, Bakirtzis M, Delibasis K, Seimenis I, Tsinopoulos I, Labiris G. Impact of personality on the decision process and on satisfaction rates in pseudophakic presbyopic correction. J Cataract Refract Surg. 2022;48(12):1433-1439. doi:10.1097/j.jcrs.0000000000001021 3. Labiris G, Panagiotopoulou EK, Ntonti P. Development and Validation of a Lighting Facility for the Objective Assessment of the Visual Performance of Presbyopic Patients in a Series of Activities of Daily Living. Cureus. 2022 Apr 28;14(4):e24548. doi: 10.7759/cureus.24548. |
|--|

4. Panagiotopoulou EK, Boboridis K, Seimenis I, Labiris G. Impact of Light Conditions on Visual Performance following Premium Pseudophakic Presbyopia Corrections. *J Clin Med*. 2023 Jun 27;12(13):4324. doi: 10.3390/jcm12134324.
5. Frick KD, Joy SM, Wilson DA, Naidoo KS, Holden BA. The global burden of potential productivity loss from uncorrected presbyopia. *Ophthalmology* 2015;122:1706–1710. 10.1016/j.ophtha.2015.04.014
6. Goertz AD, Stewart WC, Burns WR, Stewart JA, Nelson LA. Review of the impact of presbyopia on quality of life in the developing and developed world. *Acta Ophthalmol* 2014;92:497–500. 10.1111/aos.12308
7. Thomas CJ, Mirza RG, Gill MK. Age-Related Macular Degeneration. *Med Clin North Am*. 2021;105(3):473-491. doi:10.1016/j.mcna.2021.01.003

| Module | Diagnostic and therapeutic options in presbyopia |
|---------------|---|
| Tutors | <ul style="list-style-type: none"> Georgios Labiris MD, PhD, Associate Professor of Ophthalmology (Democritus University) Tryfon Rotsos MD, PhD, Assistant Professor of Ophthalmologist (Democritus University) Theoharia Sideroudi Msc, PhD (University of Patras) Minas Mpakirtzis, MD, PhD Candidate, (Democritus University) Eirini – Kanella Panagiotopoulou, MD, PhD Candidate, (Democritus University) Christina Mitsi, MD, (University Hospital of Alexandroupolis) |

• **Information**

| Title of Module | | Diagnostic and therapeutic options in presbyopia | |
|--|--|--|-------------|
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i> | | TOTAL TEACHING HOURS | ECTS |
| Distance, asynchronous learning with audio and visual material in the form of educational videos and recorded lectures | | 15 | 2 |
| LANGUAGE of Tutoring and EXAMINATIONS: | | English | |

• **Educational objectives**

| | |
|---|--|
| Educational objectives <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> | |
| <p>Upon completion of the course, participants will acquire the following knowledge, skills, and abilities:</p> <ul style="list-style-type: none"> Step-by-step treatment planning in presbyopia The use of presbyopia-related diagnostic technology Understanding the anatomy, pathomechanisms and treatment options in presbyopia Understanding the intraocular-lenses technologies Understanding the visual curve and visual capacity of the presbyopic patient Evaluating the impact of ophthalmic diseases on presbyopia management Evaluating the impact of systemic diseases on presbyopia management | |
| General skills <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i> | |
| <u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <u>Λήψη αποφάσεων</u> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <u>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</u> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <u>Παράγνγη νέων ερευνητικών ιδεών</u> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |

• **MODULE CONTENT**

| | |
|---|--|
| Diagnostic and therapeutic options in presbyopia | |
| 2.1 | Presbyopic IOLs |
| 2.2 | Biometry in presbyopia |
| 2.3 | Placido topography in presbyopia |
| 2.4 | Specular microscopy in presbyopia |
| 2.5 | Scheimpflug tomography in presbyopia |
| 2.6 | Optical coherence tomography in presbyopia |
| 2.7 | Pupillometry and angles of vision in presbyopia |
| 2.8 | Image-guided lens extraction surgery in presbyopia |
| 2.9 | The three-dimensional surgery of presbyopia |
| 2.10 | Laser-assisted presbyopia correction |

• **TEACHING METHODS - EVALUATION**

| | |
|---|---|
| <p>Teaching method <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Asynchronous teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video-recorded lectures <p>Asynchronous activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practical application of weekly material <p>Synchronous/Asynchronous communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feedback to participants |
| <p>USE OF DISTANCE-LEARNING TECHNOLOGIES <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους</i></p> | <p>Asynchronous teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video-recorded lectures <p>Asynchronous activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Short-answer tasks • https://eclass.kedivim.duth.gr/ (asynchronous e-learning platform) • Participation in Quiz • Participation in Discussion Forum activities • Study of material (video lectures, presentations) |
| <p>Trainee evaluation <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</i></p> | <p>Trainees will be self-assed at the end of each module through multiple-choice questions.</p> <p>Trainees, to certify the acquired knowledge, must successfully answer multiple-choice questions and adequately manage clinical scenarios in real-time. Multiple-choice questions will be available in e-class, while the oral examination will be conducted remotely via specialized software (Zoom meetings).</p> <p>The grading scale will range from 0 to 10.</p> <p>The final examination will last 1 hour, but trainees can choose the desired time and day for the exam within a 3-day period.</p> <p>For those who do not pass, the examination will repeat 5 days later.</p> <p>All trainees will receive a Certificate of Attendance regardless of the grade upon completing the program, provided they didn't exceed 10% absences of the scheduled training hours.</p> |

• **RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY**

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Lanza M., Cennamo M., Iaccarino S., Romano V., Bifani M., Irregolare C., Lanza A. Evaluation of corneal deformation analyzed with a Scheimpflug based device. Cont. Lens Anterior Eye. 2015;38:89–93. doi: 10.1016/j.clae.2014.10.002. 2. Pérez-Bartolomé F., Rocha-De-Lossada C., Sánchez-González J.-M., Feu-Basilio S., Torras-Sanvicens J., Peraza-Nieves J. Anterior-Segment Swept-Source Ocular Coherence |
|---|

- Tomography and Scheimpflug Imaging Agreement for Keratometry and Pupil Measurements in Healthy Eyes. *J. Clin. Med.* 2021;10:5789. doi: 10.3390/jcm10245789.
3. Chaurasia S., Vanathi M. Specular microscopy in clinical practice. *Indian J. Ophthalmol.* 2021;69:517–524. doi: 10.4103/ijo.IJO_574_20.
 4. Liu J, Wu D, Ren X, Li X. Clinical experience of using the NGENUITY three-dimensional surgery system in ophthalmic surgical procedures. *Acta Ophthalmol.* 2021;99(1):e101-e108. doi:10.1111/aos.14518
 5. Ding N, Wang X, Song X. Digital versus slit-beam marking for toric intraocular lenses in cataract surgery. *BMC Ophthalmol.* 2022;22(1):323. Published 2022 Jul 27. doi:10.1186/s12886-022-02548-y
 6. Slade S, Lane S, Solomon K. Clinical Outcomes Using a Novel Image-Guided Planning System in Patients With Cataract and IOL Implantation. *J Refract Surg.* 2018;34(12):824-831. doi:10.3928/1081597X-20181115-01
 7. Wolffsohn JS, Davies LN. Presbyopia: effectiveness of correction strategies. *Prog Retin Eye Res.* 2019;68:124–143.
 8. Elmohamady MN, Abdelghaffar W, Bayoumy ASM, Gad EA. Correction of pseudophakic presbyopia using Lasik with aspheric ablation profiles and a micro-monovision protocol. *Int Ophthalmol.* 2021;41(1):79–86.

| | |
|---------------|--|
| Module | Training in Pseudophakic presbyopic surgery |
|---------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Tutors | <p>Instructors</p> <ul style="list-style-type: none"> • Georgios Labiris MD, PhD, Associate Professor of Ophthalmology (Democritus University) • Tryfon Rotsos MD, PhD, Assistant Professor of Ophthalmologist (Democritus University) • Panagiota Ntonti MD, PhD, (Democritus University) • Theoharia Sideroudi Msc, PhD (University of Patras) • Aristeidis Konstantinidis MD, (University Hospital of Alexandroupolis) • Ioannis Athanasiadis MD, (University Hospital of Alexandroupolis) • Aikaterini Giannoukaki MD, (University Hospital of Alexandroupolis) <p>Program Fellows</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christos Panagis, MSc, PhD Candidate, (Democritus University) • Eirini – Kanella Panagiotopoulou, MD, PhD Candidate, (Democritus University) • Minas Mpakirtzis, MD, PhD Candidate, (Democritus University) • Christina Mitsi, MD, (University Hospital of Alexandroupolis) |
|---------------|--|

• **Information**

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| Title of Module | Training in Pseudophakic presbyopic surgery | | |
| TEACHING ACTIVITIES <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i> | TOTAL TEACHING HOURS | ECTS | |
| Synchronous training <ul style="list-style-type: none"> • Hands-on training in the presbyopic diagnostic modalities • Surgical planning in presbyopic patients • Simulated pseudophakic presbyopic surgery in artificial eyes • Simulated pseudophakic presbyopic surgery in a virtual-reality setting | 35 | 2 | |
| LANGUAGE of Tutoring and EXAMINATIONS: | English | | |

• **Education objectives**

| | |
|---|---|
| Educational objectives <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • The use of presbyopia-related diagnostic technology • Understanding the intraocular-lenses technologies • Competency in digitally-guided presbyopic surgery • Competency in three-dimensional presbyopic surgery | |
| Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> | |
| <i><u>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</u></i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |

| | |
|---|--|
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
|---|--|

• MODULE CONTENT

| | |
|-----|---|
| 3.1 | Data collection training [biometry / topography / tomography / pupillometry / optical coherence tomography / digital recording] |
| 3.2 | Clinical decision / Treatment options [clinical scenaria] |
| 3.3 | Simulated pseudophakic presbyopic surgery (virtual reality) environment |
| 3.4 | Image-guided (conventional) presbyopic correction in artificial eyes (incisions / capsulorhexis) |
| 3.5 | Image-guided (conventional) presbyopia correction in artificial eyes (IOL implantation / centration / alignment) |
| 3.6 | Digitally guided (3D) presbyopia correction in artificial eyes (incisions / capsulorhexis) |
| 3.7 | Image-guided (3D) presbyopia correction in artificial eyes (capsulorhexis / IOL implantation / centration / alignment) |

• TEACHING METHODS - EVALUATION

| | |
|--|--|
| Teaching method Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Synchronous training <ul style="list-style-type: none"> • Hands-on training in the presbyopic diagnostic modalities • Surgical planning in presbyopic patients • Simulated pseudophakic presbyopic surgery in artificial eyes • Simulated pseudophakic presbyopic surgery in a virtual-reality setting |
| USE OF DISTANCE-LEARNING TECHNOLOGIES Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους | <ul style="list-style-type: none"> • Simulated pseudophakic presbyopic surgery in artificial eyes • Simulated pseudophakic presbyopic surgery in a virtual-reality setting |
| Trainee evaluation Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους. | Trainees, to certify the acquired knowledge, must successfully answer multiple-choice questions and adequately manage clinical scenarios in real-time. Multiple-choice questions will be available in e-class, while the oral examination will be conducted remotely via specialized software (Zoom meetings). The grading scale will range from 0 to 10. The final examination will last 1 hour, but trainees can choose the desired time and day for the exam within a 3-day period. For those who do not pass, the examination will repeat 5 days later. All trainees will receive a Certificate of Attendance regardless of the grade upon completing the program, provided they didn't exceed 10% absences of the scheduled training hours. |

• RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY

| | |
|----|--|
| 1. | Liu J, Wu D, Ren X, Li X. Clinical experience of using the NGENUITY three-dimensional surgery system in ophthalmic surgical procedures. Acta Ophthalmol. 2021;99(1):e101-e108. doi:10.1111/aos.14518 |
|----|--|

2. Ding N, Wang X, Song X. Digital versus slit-beam marking for toric intraocular lenses in cataract surgery. *BMC Ophthalmol.* 2022;22(1):323. Published 2022 Jul 27. doi:10.1186/s12886-022-02548-y
3. Slade S, Lane S, Solomon K. Clinical Outcomes Using a Novel Image-Guided Planning System in Patients With Cataract and IOL Implantation. *J Refract Surg.* 2018;34(12):824-831. doi:10.3928/1081597X-20181115-01
4. Wolffsohn JS, Davies LN. Presbyopia: effectiveness of correction strategies. *Prog Retin Eye Res.* 2019;68:124–143.
5. Elmohamady MN, Abdelghaffar W, Bayoumy ASM, Gad EA. Correction of pseudophakic presbyopia using Lasik with aspheric ablation profiles and a micro-monovision protocol. *Int Ophthalmol.* 2021;41(1):79–86.
6. Labiris G, Panagiotopoulou EK. Pseudophakic Presbyopic Corrections [Internet]. *Current Cataract Surgical Techniques.* IntechOpen; 2021. <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.96528>