

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρουσιάζονται οι αρχές λειτουργίας ηλεκτροκίνητων οχημάτων με ιδιαίτερη έμφαση σε τύπους οχημάτων υψηλής τάσης τόσο στην επισκευή τους, όσο και στην αντικατάσταση μέρους ή συνόλου εξαρτημάτων αυτών.
--	---

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Ι. Μπογάτσης/ΥΔ, Ε. Νιβολιανίτη/ΥΔ
--------------------	------------------------------------

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην τεχνολογία των οχημάτων υψηλής τάσης (Υ.Τ.)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	7	0,28	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι εκπαιδευόμενοι τεχνίτες οχημάτων Υ.Τ. Κατηγορίας 1 αναμένεται να είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"> • να παρουσιάζουν την εξέλιξη των οχημάτων υψηλής τάσης διαχρονικά και • να κατανοούν τις βασικές αρχές λειτουργίας τους
Γενικές Ικανότητες
Να διακρίνουν τους διαφορετικούς τύπους ηλεκτρικών οχημάτων Υ.Τ.

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία οχημάτων υψηλής τάσης • Τύποι οχημάτων υψηλής τάσης • Βασικές αρχές λειτουργίας

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	e-class
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων θα γίνει με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Automotive Engineering Series, Lightweight Electric/Hybrid Vehicle Design, Editor(s): Ron Hodkinson, John Fenton, In Butterworth-Heinemann, 2000
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρουσιάζονται τα μεγέθη του ηλεκτρικού ρεύματος, η συνεχής και εναλλασσόμενη τάση, οι αρχές φυσικής και ηλεκτρομαγνητισμού και οι αρχές λειτουργίας των αισθητήρων.
--	--

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Μ. Γεώργας/ΥΔ, Γ. Μητρούσης /ΥΔ
--------------------	---------------------------------

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικές αρχές ηλεκτρισμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	7	0,28	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζουν τα μεγέθη του ηλεκτρικού ρεύματος και τάσης, καθώς και τις βασικές αρχές φυσικής και ηλεκτρομαγνητισμού οι οποίες συνδέονται με τη λειτουργία των αισθητήρων των ηλεκτροκίνητων οχημάτων.
Γενικές Ικανότητες
Να αναγνωρίζουν τα είδη και τη λειτουργία των αισθητήρων των ηλεκτροκίνητων οχημάτων

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ul style="list-style-type: none"> Μεγέθη ηλεκτρικού ρεύματος Συνεχής τάση (DC) / Εναλλασσόμενη τάση (AC) Αρχές φυσικής και ηλεκτρομαγνητισμού Αρχές λειτουργίας αισθητήρων

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	e-class
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων θα γίνει με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Giancoli C. Douglas, Φυσική για Επιστήμονες και Μηχανικούς, 5η Έκδοση, Τόμος Α, 2022, ISBN 9789604189823, Εκδόσεις Τζιόλα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρουσιάζονται οι βασικές αρχές λειτουργίας ηλεκτρικών κινητήρων, οι διαφορετικοί τύποι μπαταριών, το κύκλωμα χαμηλής τάσης, τα καλώδια υψηλής τάσης, οι ασφαλειοδιακόπτες, ο ηλεκτρονόμος χαμηλής τάσης και οι διανομείς ισχύος
--	--

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Μ. Γεώργας/ΥΔ, Γ. Μητρούσης /ΥΔ
--------------------	---------------------------------

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρικοί κινητήρες, μπαταρίες, υψηλές τάσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	7	0,28	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να διακρίνουν: <ul style="list-style-type: none"> • τους διάφορους τύπους μπαταριών αποθήκευσης ηλεκτρικής ενέργειας • τα καλώδια υψηλής τάσης • τους ασφαλειοδιακόπτες • τα ρελέ χαμηλής τάσης • τους διανομείς ισχύος
Γενικές Ικανότητες

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρικοί κινητήρες • Τύποι μπαταριών • Κύκλωμα χαμηλής τάσης • Καλώδια υψηλής τάσης • Ασφαλειοδιακόπτες – ηλεκτρονόμος χαμηλής τάσης – διανομείς ισχύος

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ και ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	eclass
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων θα γίνει με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

- **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Γκόνος Φ. Ιωάννης- Πολυκράτη Δ. Αικατερίνη, Οικιακές - Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις, 2η Έκδοση, 2021, ISBN 9789604189281, Εκδόσεις Τζιόλα
2. Electric Vehicle Battery Systems, Editor(s): Sandeep Dhameja, Newnes, 2002

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρουσιάζεται η ισχύουσα νομοθεσία για συνεργεία οχημάτων υψηλής τάσης, τεχνίτες οχημάτων υψηλής τάσης και ηλεκτροκίνηση.
--	---

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Σ. Ματζίρης/ΕΔΙΠ, Φ. Κοταρέλα/ΥΔ
--------------------	----------------------------------

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ισχύουσα νομοθεσία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	8	0,32	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • εμπεδώσουν την ισχύουσα νομοθεσία για τη δημιουργία και τη λειτουργία συνεργείων υψηλής τάσης • εμπεδώσουν την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με την πιστοποίηση των τεχνιτών οχημάτων υψηλής τάσης
Γενικές Ικανότητες
Κατανόηση νομοθεσίας

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ul style="list-style-type: none"> • Ισχύουσα νομοθεσία για συνεργεία οχημάτων υψηλής τάσης, τεχνίτες οχημάτων υψηλής τάσης, ηλεκτροκίνηση

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ και ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	e-class ΚΕΔΙΒΙΜ ΔΠΘ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων θα γίνει με ερωτήσεις σύντομης απάντησης

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Κοταρέλα Φρειδερίκη, Πατανικολάου Νικόλαος, Ανάλυση Θεσμικού Πλαισίου Σχεδιασμού Σύγχρονων Έργων ΑΠΕ, 1η Έκδοση, 2021, ISBN 9789604188451, Εκδόσεις Τζιόλα
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρουσιάζεται η μετατροπή της εναλλασσόμενης τάσης σε συνεχή – ανόρθωση (AC/DC) και ο ηλεκτρονικός μετατροπέας DC-DC και AC-AC
--	--

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Κ. Δημητριάδου/ΥΔ, Σ. Φουντουκίδης/ΥΔ
--------------------	---------------------------------------

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μετατροπή εναλλασσόμενης τάσης σε συνεχή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	7	0,28	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν τις διαφορές μεταξύ εναλλασσόμενης και συνεχούς τάσης ηλεκτρικού ρεύματος. • Γνωρίζουν την μετατροπή της εναλλασσόμενης σε συνεχή τάση. • Περιγράφουν τη λειτουργία Inverter
Γενικές Ικανότητες
Εφαρμογή μέτρων προστασίας και ασφάλειας κατά τον έλεγχο/επιθεώρηση ενός οχήματος υψηλής τάσης

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ul style="list-style-type: none"> • Μετατροπή εναλλασσόμενης τάσης σε Συνεχή - Ανόρθωση (AC/DC) • Μετατροπέας DC-DC • Μετατροπέας AC-AC • Βασική αρχή λειτουργίας ηλεκτρικών κινητήρων - Inverter
--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευομένους	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Η αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων θα γίνει με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Power Electronics: Converters, Applications, and Design 3rd Edition, by Ned Mohan, Tore M. Undeland, William P. Robbins

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρουσιάζονται τα μέτρα ασφάλειας, η συντήρηση, ο εξοπλισμός, οι έλεγχοι ηλεκτρικών συστημάτων και οι φορτιστές ηλεκτρικών οχημάτων
--	---

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Μ. Γεώργας/ΥΔ, Γ. Μητρούσης/ΥΔ, Α. Κωνσταντάρας/ΥΔ, Ι. Μπογάτσος/ΥΔ, Ε. Νιβολιανίτη/ΥΔ, Σ. Φουντουκίδης/ΥΔ
--------------------	--

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρακτική εκπαίδευση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	14	0,56	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο εκπαιδευόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα ασφαλείας που αφορούν την ατομική του προστασία κατά την εκτέλεση εργασιών υψηλής τάσης. • Περιγράφει την οργάνωση του χώρου και τον τρόπο σήμανσης του οχήματος υψηλής τάσης στις προβλεπόμενες θέσεις εργασίας. • Προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες για την αποφυγή πυρκαγιάς από διαρροή που οφείλεται σε ηλεκτρισμό. • Εφαρμόζει τα πρωτόκολλα ασφαλείας. • Οργανώνει, εξοπλίζει και συντηρεί τον εξοπλισμό υψηλής τάσης.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή μέτρων προστασίας και ασφάλειας κατά τον έλεγχο/επιθεώρηση ενός οχήματος υψηλής τάσης • Ασφαλή μεταφορά/ρυμούλκηση σε περίπτωση σύγκρουσης.

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ul style="list-style-type: none"> • Γενικά μέτρα ασφαλείας κατά την εκτέλεση εργασιών υψηλής τάσης • Ατομικά μέσα προστασίας • Σήμανση του οχήματος υψηλής τάσης στις προβλεπόμενες θέσεις εργασίας • Ενέργειες σε περίπτωση ατυχήματος/πυρκαγιάς από ηλεκτρισμό • Ασφαλής μεταφορά/ ρυμούλκηση σε περίπτωση σύγκρουσης • Εξοπλισμός συνεργείου υψηλής τάσης • Περιοδική συντήρηση • Έλεγχοι ηλεκτρικών συστημάτων

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</i>	eclass

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Η αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων θα γίνει με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

- **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

--