

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και περιεχόμενο προγραμμάτων βρεφικής κολύμβησης και κινητικής αναψυχής στην νηπιακή ηλικία στο νερό
--	--

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Ιωάννης Τριγώνης, ΕΕΠ ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ Γεώργιος Κώστα, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ Γεώργιος Τζέτζης, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ Ουρανία Ματσούκα, Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ Ευστρατία Τσίτσικαρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ Υφαντίδου Γεωργία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ Κων/νος Αστραπέλλος, Διδάκτωρ ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ
--------------------	---

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και περιεχόμενο προγραμμάτων βρεφικής κολύμβησης και κινητικής αναψυχής στην νηπιακή ηλικία στο νερό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	30	1	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>

Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα μπορούν να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν προγράμματα βρεφικής κολύμβησης και κινητικών δραστηριοτήτων αναψυχής στην νηπιακή ηλικία, που πραγματοποιούνται στον χώρο μιας πισίνας. Επίσης, θα γνωρίζουν πως να οργανώνουν και να διαχειρίζονται μία επιχείρηση που θα έχει ως στόχο την προσφορά υπηρεσιών δραστηριοτήτων κινητικής αναψυχής στο περιβάλλον μιας πισίνας.

Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>																
<table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Διαλέξεις	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ / ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ
<p>Προγράμματα αναψυχής για γονείς και παιδιά προσχολικής ηλικίας σε πισίνες.</p> <p>Η ανάπτυξη του "Baby Swimming" σε εταιρείες αθλητικής αναψυχής</p>	Γεώργιος Κώστα, Καθηγητής	4
<p>Δομικά χαρακτηριστικά της κινητικής ανάπτυξης για την εκμάθηση δεξιοτήτων</p> <p>Λειτουργικά χαρακτηριστικά της κινητικής ανάπτυξης για την εκμάθηση δεξιοτήτων</p>	Γεώργιος Τζέτζης, Καθηγητής	4
<p>Η επίδραση των κινητικών παιχνιδιών και δραστηριοτήτων κινητικής αναψυχής στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας</p> <p>Ενδεικτικά πλάνα κινητικών ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων στο νερό</p>	Ουρανία Ματσούκα, Καθηγήτρια	4
<p>Έρευνες μάρκετινγκ στον αθλητισμό και την αναψυχή</p> <p>Μείγμα μάρκετινγκ στον αθλητισμό: εφαρμογές σε υπηρεσίες baby swimming</p>	Ευστρατία Τσίτσικαρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	4
<p>Οργάνωση προγραμμάτων αναψυχής για Baby Swimming σε ξενοδοχεία</p> <p>Βασικές αρχές διαχείρισης κινδύνου στις πισίνες για την εφαρμογή ασφαλών προγραμμάτων Baby Swimming</p>	Γεωργία Υφαντίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	4
<p>Παιχνίδια και αναψυχή στην νηπιακή ηλικία</p> <p>Το νερό και η πισίνα ως τόπος κινητικής αναψυχής για βρέφη και νήπια</p>	Ιωάννης Τριγώνης, Ε.Ε.Π.	6

	<p>Baby Swimming και ασφάλεια - Κανονισμός λειτουργίας</p> <p>Οργάνωση γκρουπ κολύμβησης στη μικρή πισίνα - Οδηγίες για προπονητές στη μικρή πισίνα.</p>	<p>Κωνσταντίνος Αστραπέλλος, Ph.D.</p>	<p>4</p>	
--	--	--	----------	--

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης θεωρητική διδασκαλία</p> <p>Εξ αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση</p> <p>Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση</p> <p>Πρακτική εφαρμογή και καλές πρακτικές δια ζώσης</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Αξιολόγηση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</p>	<p>Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων θα γίνεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μετά την ολοκλήρωση της Θεωρητικής Θεματικής Ενότητας, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών μέσω της πλατφόρμας eClass. 2. Με μία αξιολόγηση μετά την ολοκλήρωση του πρακτικού μέρους της επιμόρφωσης, δηλαδή της πρακτικής εκπαίδευσης και εξάσκησης, μέσω ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών στην πλατφόρμα eClass. 3. Με μία τελική αξιολόγηση μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, δηλαδή τόσο των θεωρητικών διαλέξεων όσο και της πρακτικής εκπαίδευσης, μέσω ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών στην πλατφόρμα eClass. <p>Σε περίπτωση που κάποιος εκπαιδευόμενος δεν ανταποκριθεί στην κανονική εξέταση λόγω ανωτέρας βίας (ασθένειας, τεχνικών προβλημάτων, προσωπικών προβλημάτων κ.λπ.), θα υπάρχει επαναληπτική εξέταση που θα ορίζεται από τον διδάσκοντα της θεματικής ενότητας.</p>

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>Ahrendt, L. (2002). <i>Babyswimming. Parent-Child-Swimming During the First Year of Life in Theory and in Practice</i>. Meyer & Meyer, World Publishers Association: Oxford.</p> <p>Ahrendt, L. (2001). The influence of water programs on infants' motor development. <i>6th Annual Congress of European College of Sport Science- 15th Congress of German Society of Sport Science, Cologne, 24-28 July 2001, 754.</i></p> <p>American Red Cross (1992) <i>Water Safety Instructor's Manual, Infant Preschool Aquatics Program</i>. St Louis, MO: CV Mosby; 51-80.</p> <p>American Red Cross (1992). <i>Swimming and Aquatic Safety</i>. Washington, DC: Author.</p> <p>Asher, K.N., Rivara, F.P., Felix, D., Vance L & Dunne R. (1995) Water safety training as a potential means of reducing risk of young children's drowning. <i>Injury Prevention, Vol 1, (4), 228-233.</i></p>

- Ayres, A.J. (1987): Kunlapsieioileikkimaan. Helsinki: Valtionpainatuskeskus. In. Numminen, P., Saakslähti, A. (1994). Analysis on the changes of motor activity in infant swimming. *Proceedings of the viii. International symposium on biomechanics and medicine in swimming*. Atlanta.
- Balan, C. & Langendorfer, S. (1988a). Developmental and biomechanical descriptions of adult beginner swimmers. *AAHPERD Abstracts -1988*, Washington, DC: AAHPERD Publications.
- Balan, C. & Langendorfer, S. (1988b). Effects of different teaching techniques on developmental changes in adult beginner swimmers. *Abstracts of Psychology of sport and motor behavior-1988*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Brenner, R.A, & Committee on Injury, Violence, and Poison Prevention (2003). Prevention of Drowning in Infants, Children, and Adolescents. *Pediatrics*.112(2), 440-445.
- Brenner, R.A, Saluja, G., & Smith, G.S. (2003). Swimming lessons, swimming ability, and the risk of drowning. *Inj Control Saf Promot.*,10(4): 211-6.
- Benson, J. & Uzgiris, L. (1985). Effect of self-initiated locomotion on infant search activity. *Developmental Psychology*, 21(6), 923-931.
- Blanksby, B.A., Parker, H.E., Bradley, S., Ong, V. (1995). Children's readiness for learning front crawl swimming. *Aust J Sci Med Sport*. 27(2): 34-7.
- Blum, C. & Shield, J. (2000). Toddler drowning in domestic swimming pools. *Injury Prevention*. 6: 288-290.
- Bresges, L. (1981): Schwimmen im 1. und 2. Lebensjahr. In: Ahrendt, L. (2002). *Baby swimming. Parent-Child-Swimming During the First Year of Life in Theory and in Practice*. Meyer & Meyer, World Publishers Association: Oxford.
- Bruya, L.D. (1988). *Play spaces for children: a new beginning*. Washington, DC: American Alliance of Health, Physical Education, Recreation and Dance.
- Bruya, L.D. & Langendorfer, S.J., (1988). *Where our children play*. Washington, DC; American Alliance of Health, Physical Education, Recreation and Dance.
- Canadian Pediatrics Society (2003). Swimming Programs for Infants and Toddlers. *Paedian Child Health*, 8(2).
- Cesari J., Gage R., King M., Maclean, J., Zancanaro, J. & Ure, C. (2001). *Teaching Infant and Preschool Aquatics: Water Experiences the Australian Way*. Windsor, Ontario: AUSTSWIM Inc./Human Kinetics.
- DeNicola, L., Falk, J., Swanson, M., Kissoon, N. (1997). Submersion injuries in children and adults. *Crit Care Clin*. 13:477-502.
- Desterbeck, R.A., Clement, PA., Kaufman, L., & Derde, M.P. (1986). The effect of swimming on nasal patency and tubal function in children: A prospective 24 weeks cross-over study on 154 children. *Acta Otorhinolaryngology Belgetica*, 49, 606-614.
- Diem, L. (1982). Early motor stimulation and personal development: A study of four to six – year old German children. *Perceptual and Motor Skills*, 47, 1179-1182.
- Division of Aquatics, YMCA of the USA (1984). *YMCA Guidelines for Infant Swimming*. Chicago, IL: YMCA.
- Edmond, K.M., Attia, R.A., D'Este C. & Condon J.T. (2001). Drowning and near- drowning in Northern Territory children. *MJA*.175: 605-608.
- Ellis A.A., & Trent, R.B. (1997). Swimming pool drownings and near-drownings among California preschoolers. *Public Health Rep*.112(1):73-7.
- Ellis A.A., & Scholtz, G.J.L. (1997). *Activity and play for children*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

- Erbaugh, S.J. (1981). The development of swimming skills of preschool children over a one and one-half year period. *Dissertation abstracts international*, 42, 2258A.
- Erbaugh, S.J. (1980). The development of swimming skills of preschool children. In: Langendorfer, S. J., Bruya, L. D. (1995). *Aquatic Readiness: Developing water competence in young Children*, Human Kinetics.
- Erbaugh, S.J. (1978). Assessment of swimming performance of preschool children. *Perceptual and Motor Skills*, 47, 1179-1182.
- Fergusson D.M., & Horwood L.J. (1984). Risks of drowning in fenced and unfenced domestic swimming pools. *N Z Med J*, 97 :777 –779.
- Fife, D., & Goldoft, M., (1994) Swimming capabilities and swimming exposure of New Jersey children. *J Safety Res*. 25 :159 –165
- Gallahue, D. (1982): *Developmental Movement Experiences for Children*. New York: John Willey and Sons.
- Goksor E, Rosengren L, Wennergren G. (2002). Bradycardic response during submersion in infant swimming. *Acta Paediatr*.91(3): 307-12.
- Goldberg, G.N., Lightner, E.S., Morgan, W., & Kemberling, S. (1982). Infantile water intoxication after a swimming lesson. *Pediatrics*, 70, 599-600.
- Gladish, K., Washington, R.L, & Bull, M.J. (2002). Programs for Infants and Toddlers. *Pediatrics*, 109(1), 168-9.
- Hofsten, C.V. (1982). Eye-hand coordination in the new born. *Developmental Psychology*,18, 450-461.
- Kliorin A.I, & Aleksandrovich N.Z.H. (1989) Characteristics of the neuropsychological development of infants during the first year of life, engaged in swimming. *Pediatrriia*, (2),16-8.
- Kochen C.L. & McCabe, J. (1986). *The Baby swim book*. Leisure Press. Champaign, Illinois.
- Langendorfer, S.J. (1990). Contemporary trends in infant/preschool aquatics- Into the 1990s and beyond. *JOPERD*, 36-39.
- Langendorfer, S.J. (1989b). Evaluating the risks and benefits in aquatics for young children. *Pediatric Exercise Science*, 1(3), 30-43.
- Langendorfer, S.J., Bruya, L.D. & Reid, A. (1987). Facilitating aquatic Motor Development: A Review of Developmental and Environmental Variables. *Advances in Motor Development Research*,1, 25-31.
- Langendorfer, S.J., Roberts, M.A., & Porka, C.R. (1987). A developmental test of aquatic readiness. *National Aquatic Journal*, 3(2), 8-9, 12.
- Langendorfer, S.J., & Willing, E. (1985). The impact of motor development research upon issues in infant and preschool aquatic development. *National Aquatic Journal*, 1(1), 14-15.
- Mayerhofer, A. (1952). Schwimmbewegunden bei Sauglingen. In: Ahrendt, L. (2002): *Babyswimming. Parent-Child-Swimming During the First Year of Life in Theory and in Practice*. Meyer & Meyer, World Publishers Association: Oxford.
- Newman, V.H. (1967). *Teaching an infant to swim*. Harcourt BraceJavonovich. I Universe, Inc.
- Numminen, P., Saakslathi, A. (1998). Water as a stimulant for infants Motor Development. Proceedings of the viii. *International symposium on biomechanics and medicine in swimming. Jyväskylä (Finland) Univ. Jyväskylä*,102
- Numminen, P., Saakslathi, A. (1992). Facts and fiction about infant swimming. An experimental study on the effects of organized swimming on infants' motor development. *AIESEP Olympic Congress. Benalmadena, Spain*.

- Peier, A. (1961). Die eigenart der kindlichenhirntatigkeit. In: Ahrendt, L. (2002): *Babyswimming. Parent-Child-Swimming During the First Year of Life in Theory and in Practice*. Meyer & Meyer, World Publishers Association: Oxford.
- Piper, M., & Darrah, J. (1994). *Motor Assessment of the Developing Infant*. Saunders: Philadelphia.
- Pitt, W.R, & Balanda K.P. (1991). Childhood drowning and near-drowning in Brisbane: the contribution of domestic pools. *Med J Aust*. 154 :661 –665.
- Plimpton, C.E. (1986). Effects of water and land in early experience programs on the motor development and movement comfortable of infant Aged 6 to 18 months. *Perceptual and motor skills*, 62(3), 719-728.
- Potacs, W. (1995). Grundzüge der Voita-therapie. In: Ahrendt, L. (2002). *Baby Swimming. Parent-Child-Swimming During the First Year of Life in Theory and in Practice*. Meyer & Meyer, World Publishers Association: Oxford.
- Present, P. (1987). Child Drowning Study: A Report on the Epidemiology of Drownings in Residential Pools to Children Under Age Five. *Washington, DC: US Consumer Product Safety Commission*.
- Quan, L, Gore, E.J., Wentz, K., Allen, J., & Novack, A.H. (1989). Ten-year study of pediatric drownings and near-drownings in King County, Washington: lessons in injury prevention. *Pediatrics*. 83: 1035 –1040.
- Rauchschwalbe, R., Brenner, R., A., & Smith, G.S. (1997) The role of bathtub seats and rings in infant drowning deaths. *Pediatrics*, 100(4).
- Reid, A., & Bruya, L.D. (1984). Assessment of developmental motor patterns in preschool aquatics. *Paper presented at the Biennial Conference of the council for the National Cooperation in aquatics, fort worth, TX*.
- Rice, D.P., & MacKenzie E.J. (1989). Cost of Injury in United States: A Report to Congress, 1989. *San Francisco, CA: Institute for Health and Aging, University of California; and Baltimore, MD: Injury Prevention Center, School of Hygiene and Public Health, Johns Hopkins University*.
- Robertson, M.A. (1977). Stability of stage categorizations across trials: implications for the stage theory of overarm throw development. *Journal of Human Kinetics Studies*, 3(1), 49-59.
- Robertson, M.A., & Haverson, L.E. (1984). Development children-their changing movement. In: Langendorfer, S.J., Bruya, L.D. (1995). *Aquatic Readiness: Developing water competence in young Children*, Human Kinetics.
- Robertson, L.M, Marino, R.V., & Namjoshi, S.(1995). Does swimming decrease the incidence of otitis media? *J Am Osteopath Assoc*. 97(3): 150-2.
- Rodgers, G.B. (1989). Factors contributing to child drownings and near-drownings in residential swimming pools. *Hum Factors*. 31 : 123 –132.
- Seefeldt, V. (1980). Developmental motor patterns: implications for elementary school physical education. In: Langendorfer, S.J., & Bruya, L.D. (1995). *Aquatic Readiness: Developing water competence in young Children*, Human Kinetics.
- Serebriakova T.M., Simutenko L.V., Barsegian G.G., Makarenko I.A., Tambovtseva V.I.(1989) Health status and the characteristics of autonomic reactions in infants engaged in swimming *Pediatriia*, (2):12-5.
- Sibert, J.R., Lyons, R.A., Smith, R.A., Cornall, P., Summer, V., Craven, M.A., & Kemp, A.M. (2002). Preventing deaths in children in the United Kingdom have we made progress in 10 years? Population based incidence study. *BMJ*. 324: 1070-1071.

- Siegel, S.E. (1981). Swimming with antibiotic drops. *Ear, nose and throat Journal*, 66(11), 469-471.
- Shumbway-Cook, A.& Woollacott, M.H. (1985). The growth of stability: Postural control from a developmental perspective. *Journal of Motor behavior*.17,(2), 131-147.
- Sloan, R.E., & Keating, W.R., (1973). Cooling rates of young people swimming in cold water. *J Appl Physiol*. 35: 371-375.
- Thelen, E, Skala, K. & Kelso, S. (1987). The Dynamic nature of early Coordination: Evidence from Bilateral Leg movements in Young Infants. *Developmental Psychology*, 23 (2),179-186.
- Thompson, D.C., & Rivara, F.P. (2000) Pool fencing for preventing drowning in children. *Cochrane Database Syst Rev*. (2) :CD001047.
- US Consumer Product Safety Commission (2002). *Safety Barrier Guidelines for Home Pools*. CPSC Publ. No. 362.
- Wilke, C. & Houben, M. (1983). Descriptions of the leg movement of infant in an aquatic environment. In: Hollander, A.,P.: *Biomechanics and Medicine in swimming*. International series on sport science, 14, 66-71. Human Kinetics: Champaign.
- Wintemute, G.J. (1990). Childhood drowning and near-drowning in the United States. *Am J Dis Child*. 144 :663 –669
- Wintemute, G.J., Kraus, J.F, Teret, S.P., Wright, M. (1987). Drowning in childhood and adolescence: a population-based study. *Am J Public Health*,77: 830-832.
- YMCA of the USA. (1999). *The parent/child and preschool: Aquatic program manual*. Human Kinetics.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρακτική Εκπαίδευση στην Βρεφική Κολύμβηση
--	---

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Ιωάννης Τριγώνης, ΕΕΠ ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ Μαργαρίτα Κοντζιά, Μ.Sc. Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής
--------------------	---

• **ΓΕΝΙΚΑ**

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρακτική Εκπαίδευση στην Βρεφική Κολύμβηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. αναγράψτε τις συνολικές ώρες διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων</i>	ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	30	1	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεματικής ενότητας μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>																
Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα μπορούν να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν προγράμματα βρεφικής κολύμβησης και κινητικών δραστηριοτήτων αναψυχής στην νηπιακή ηλικία, που πραγματοποιούνται στον χώρο μιας πισίνας. Επίσης, θα γνωρίζουν πως να οργανώνουν και να διαχειρίζονται μία επιχείρηση που θα έχει ως στόχο την προσφορά υπηρεσιών δραστηριοτήτων κινητικής αναψυχής στο περιβάλλον μιας πισίνας.																
Γενικές Ικανότητες <i>Σημειώστε γενικές ικανότητες που αποκτά ο εκπαιδευόμενος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>																
<table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>		<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 																

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ / ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ
Καλές Πρακτικές και Κινητική Αναψυχή στην Νηπιακή Ηλικία	Ιωάννης Τριγώνης, ΕΕΠ ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ	2
Πρακτική Εκπαίδευση και Εφαρμογή Τεχνικών στο Baby Swimming	Μαργαρίτα Κοντζιά, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, M.Sc	28

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης θεωρητική διδασκαλία</p> <p>Εξ αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση</p> <p>Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση</p> <p>Πρακτική εφαρμογή και καλές πρακτικές δια ζώσης</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Αξιολόγηση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους εκπαιδευόμενους.</p>	<p>Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων θα γίνεται:</p> <ol style="list-style-type: none"> Μετά την ολοκλήρωση της Θεωρητικής Θεματικής Ενότητας, με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών μέσω της πλατφόρμας eClass. Με μία αξιολόγηση μετά την ολοκλήρωση του πρακτικού μέρους της επιμόρφωσης, δηλαδή της πρακτικής εκπαίδευσης και εξάσκησης, μέσω ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών στην πλατφόρμα eClass. Με μία τελική αξιολόγηση μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, δηλαδή τόσο των θεωρητικών διαλέξεων όσο και της πρακτικής εκπαίδευσης, μέσω ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών στην πλατφόρμα eClass. <p>Σε περίπτωση που κάποιος εκπαιδευόμενος δεν ανταποκριθεί στην κανονική εξέταση λόγω ανωτέρας βίας (ασθένειας, τεχνικών προβλημάτων, προσωπικών προβλημάτων κ.λπ.), θα υπάρχει επαναληπτική εξέταση που θα ορίζεται από τον διδάσκοντα της θεματικής ενότητας.</p>

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ahrendt, L. (2002). *Babyswimming. Parent-Child-Swimming During the First Year of Life in Theory and in Practice*. Meyer & Meyer, World Publishers Association: Oxford.

Ahrendt, L. (2001). The influence of water programs on infants' motor development. *6th Annual Congress of European College of Sport Science- 15th Congress of German Society of Sport Science, Cologne, 24-28 July 2001, 754*.

American Red Cross (1992) *Water Safety Instructor's Manual, Infant Preschool Aquatics Program*. St Louis, MO: CV Mosby; 51-80.

American Red Cross (1992). *Swimming and Aquatic Safety*. Washington, DC: Author.

Asher, K.N., Rivara, F.P., Felix, D., Vance L & Dunne R. (1995) Water safety training as a potential means of reducing risk of young children's drowning. *Injury Prevention, Vol 1, (4), 228-233*.

- Ayres, A.J. (1987): Kunlapsieioileikkimaan. Helsinki: Valtionpainatuskeskus. In. Numminen, P., Saakslähti, A. (1994). Analysis on the changes of motor activity in infant swimming. *Proceedings of the viii. International symposium on biomechanics and medicine in swimming*. Atlanta.
- Balan, C. & Langendorfer, S. (1988a). Developmental and biomechanical descriptions of adult beginner swimmers. *AAHPERD Abstracts -1988*, Washington, DC: AAHPERD Publications.
- Balan, C. & Langendorfer, S. (1988b). Effects of different teaching techniques on developmental changes in adult beginner swimmers. *Abstracts of Psychology of sport and motor behavior-1988*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Brenner, R.A, & Committee on Injury, Violence, and Poison Prevention (2003). Prevention of Drowning in Infants, Children, and Adolescents. *Pediatrics*.112(2), 440-445.
- Brenner, R.A, Saluja, G., & Smith, G.S. (2003). Swimming lessons, swimming ability, and the risk of drowning. *Inj Control Saf Promot.*,10(4): 211-6.
- Benson, J. & Uzgiris, L. (1985). Effect of self-initiated locomotion on infant search activity. *Developmental Psychology*, 21(6), 923-931.
- Blanksby, B.A., Parker, H.E., Bradley, S., Ong, V. (1995). Children's readiness for learning front crawl swimming. *Aust J Sci Med Sport*. 27(2): 34-7.
- Blum, C. & Shield, J. (2000). Toddler drowning in domestic swimming pools. *Injury Prevention*. 6: 288-290.
- Bresges, L. (1981): Schwimmen im 1. und 2. Lebensjahr. In: Ahrendt, L. (2002). *Baby swimming. Parent-Child-Swimming During the First Year of Life in Theory and in Practice*. Meyer & Meyer, World Publishers Association: Oxford.
- Bruya, L.D. (1988). *Play spaces for children: a new beginning*. Washington, DC: American Alliance of Health, Physical Education, Recreation and Dance.
- Bruya, L.D. & Langendorfer, S.J., (1988). *Where our children play*. Washington, DC; American Alliance of Health, Physical Education, Recreation and Dance.
- Canadian Pediatrics Society (2003). Swimming Programs for Infants and Toddlers. *Paedian Child Health*, 8(2).
- Cesari J., Gage R., King M., Maclean, J., Zancanaro, J. & Ure, C. (2001). *Teaching Infant and Preschool Aquatics: Water Experiences the Australian Way*. Windsor, Ontario: AUSTSWIM Inc./Human Kinetics.
- DeNicola, L., Falk, J., Swanson, M., Kissoon, N. (1997). Submersion injuries in children and adults. *Crit Care Clin*. 13:477-502.
- Desterbeck, R.A., Clement, PA., Kaufman, L., & Derde, M.P. (1986). The effect of swimming on nasal patency and tubal function in children: A prospective 24 weeks cross-over study on 154 children. *Acta Otorhinolaryngology Belgetica*, 49, 606-614.
- Diem, L. (1982). Early motor stimulation and personal development: A study of four to six – year old German children. *Perceptual and Motor Skills*, 47, 1179-1182.
- Division of Aquatics, YMCA of the USA (1984). *YMCA Guidelines for Infant Swimming*. Chicago, IL: YMCA.
- Edmond, K.M., Attia, R.A., D'Este C. & Condon J.T. (2001). Drowning and near- drowning in Northern Territory children. *MJA*.175: 605-608.
- Ellis A.A., & Trent, R.B. (1997). Swimming pool drownings and near-drownings among California preschoolers. *Public Health Rep*.112(1):73-7.
- Ellis A.A., & Scholtz, G.J.L. (1997). *Activity and play for children*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

- Erbaugh, S.J. (1981). The development of swimming skills of preschool children over a one and one-half year period. *Dissertation abstracts international*, 42, 2258A.
- Erbaugh, S.J. (1980). The development of swimming skills of preschool children. In: Langendorfer, S. J., Bruya, L. D. (1995). *Aquatic Readiness: Developing water competence in young Children*, Human Kinetics.
- Erbaugh, S.J. (1978). Assessment of swimming performance of preschool children. *Perceptual and Motor Skills*, 47, 1179-1182.
- Fergusson D.M., & Horwood L.J. (1984). Risks of drowning in fenced and unfenced domestic swimming pools. *N Z Med J*, 97 :777 –779.
- Fife, D., & Goldoft, M., (1994) Swimming capabilities and swimming exposure of New Jersey children. *J Safety Res*. 25 :159 –165
- Gallahue, D. (1982): *Developmental Movement Experiences for Children*. New York: John Willey and Sons.
- Goksor E, Rosengren L, Wennergren G. (2002). Bradycardic response during submersion in infant swimming. *Acta Paediatr*.91(3): 307-12.
- Goldberg, G.N., Lightner, E.S., Morgan, W., & Kemberling, S. (1982). Infantile water intoxication after a swimming lesson. *Pediatrics*, 70, 599-600.
- Gladish, K., Washington, R.L, & Bull, M.J. (2002). Programs for Infants and Toddlers. *Pediatrics*, 109(1), 168-9.
- Hofsten, C.V. (1982). Eye-hand coordination in the new born. *Developmental Psychology*,18, 450-461.
- Kliorin A.I, & Aleksandrovich N.Z.H. (1989) Characteristics of the neuropsychological development of infants during the first year of life, engaged in swimming. *Pediatrriia*, (2),16-8.
- Kochen C.L. & McCabe, J. (1986). *The Baby swim book*. Leisure Press. Champaign, Illinois.
- Langendorfer, S.J. (1990). Contemporary trends in infant/preschool aquatics- Into the 1990s an beyond. *JOPERD*, 36-39.
- Langendorfer, S.J. (1989b). Evaluating the risks and benefits in aquatics for young children. *Pediatric Exercise Science*, 1(3), 30-43.
- Langendorfer, S.J., Bruya, L.D. & Reid, A. (1987). Facilitating aquatic Motor Development: A Review of Developmental and Environmental Variables. *Advances in Motor Development Research*,1, 25-31.
- Langendorfer, S.J., Roberts, M.A., & Porka, C.R. (1987). A developmental test of aquatic readiness. *National Aquatic Journal*, 3(2), 8-9, 12.
- Langendorfer, S.J., & Willing, E. (1985). The impact of motor development research upon issues in infant and preschool aquatic development. *National Aquatic Journal*, 1(1), 14-15.
- Mayerhofer, A. (1952). Schwimmbewegunden bei Sauglingen. In: Ahrendt, L. (2002): *Babyswimming. Parent-Child-Swimming During the First Year of Life in Theory and in Practice*. Meyer & Meyer, World Publishers Association: Oxford.
- Newman, V.H. (1967). *Teaching an infant to swim*. Harcourt BraceJavonovich. I Universe, Inc.
- Numminen, P., Saakslahi, A. (1998). Water as a stimulant for infants Motor Development. Proceedings of the viii. *International symposium on biomechanics and medicine in swimming. Jyväskylä (Finland)Univ. Jyväskylä*,102
- Numminen, P., Saakslahi, A. (1992). Facts and fiction about infant swimming. An experimental study on the effects of organized swimming on infants' motor development. *AIESEP Olympic Congress. Benalmadena, Spain*.

- Peier, A. (1961). Die eigenart der kindlichenhirntatigkeit. In: Ahrendt, L. (2002): *Babyswimming. Parent-Child-Swimming During the First Year of Life in Theory and in Practice*. Meyer & Meyer, World Publishers Association: Oxford.
- Piper, M., & Darrah, J. (1994). *Motor Assessment of the Developing Infant*. Saunders: Philadelphia.
- Pitt, W.R, & Balanda K.P. (1991). Childhood drowning and near-drowning in Brisbane: the contribution of domestic pools. *Med J Aust*. 154 :661 –665.
- Plimpton, C.E. (1986). Effects of water and land in early experience programs on the motor development and movement comfortable of infant Aged 6 to 18 months. *Perceptual and motor skills*, 62(3), 719-728.
- Potacs, W. (1995). Grundzuge der Voita-therapie. In: Ahrendt, L. (2002). *Baby Swimming. Parent-Child-Swimming During the First Year of Life in Theory and in Practice*. Meyer & Meyer, World Publishers Association: Oxford.
- Present, P. (1987). Child Drowning Study: A Report on the Epidemiology of Drownings in Residential Pools to Children Under Age Five. *Washington, DC: US Consumer Product Safety Commission*.
- Quan, L, Gore, E.J., Wentz, K., Allen, J., & Novack, A.H. (1989). Ten-year study of pediatric drownings and near-drownings in King County, Washington: lessons in injury prevention. *Pediatrics*. 83: 1035 –1040.
- Rauchschwalbe, R., Brenner, R., A., & Smith, G.S. (1997) The role of bathtub seats and rings in infant drowning deaths. *Pediatrics*, 100(4).
- Reid, A., & Bruya, L.D. (1984). Assessment of developmental motor patterns in preschool aquatics. *Paper presented at the Biennial Conference of the council for the National Cooperation in aquatics, fort worth, TX*.
- Rice, D.P., & MacKenzie E.J. (1989). Cost of Injury in United States: A Report to Congress, 1989. *San Francisco, CA: Institute for Health and Aging, University of California; and Baltimore, MD: Injury Prevention Center, School of Hygiene and Public Health, Johns Hopkins University*.
- Robertson, M.A. (1977). Stability of stage categorizations across trials: implications for the stage theory of overarm throw development. *Journal of Human Kinetics Studies*, 3(1), 49-59.
- Robertson, M.A., & Haverson, L.E. (1984). Development children-their changing movement. In: Langendorfer, S.J., Bruya, L.D. (1995). *Aquatic Readiness: Developing water competence in young Children*, Human Kinetics.
- Robertson, L.M, Marino, R.V., & Namjoshi, S.(1995). Does swimming decrease the incidence of otitis media? *J Am Osteopath Assoc*. 97(3): 150-2.
- Rodgers, G.B. (1989). Factors contributing to child drownings and near-drownings in residential swimming pools. *Hum Factors*. 31 : 123 –132.
- Seefeldt, V. (1980). Developmental motor patterns: implications for elementary school physical education. In: Langendorfer, S.J., & Bruya, L.D. (1995). *Aquatic Readiness: Developing water competence in young Children*, Human Kinetics.
- Serebriakova T.M., Simutenko L.V., Barsegian G.G., Makarenko I.A., Tambovtseva V.I.(1989) Health status and the characteristics of autonomic reactions in infants engaged in swimming *Pediatriia*, (2):12-5.
- Sibert, J.R., Lyons, R.A., Smith, R.A., Cornall, P., Summer, V., Craven, M.A., & Kemp, A.M. (2002). Preventing deaths in children in the United Kingdom have we made progress in 10 years? Population based incidence study. *BMJ*. 324: 1070-1071.

- Siegel, S.E. (1981). Swimming with antibiotic drops. *Ear, nose and throat Journal*, 66(11), 469-471.
- Shumbway-Cook, A. & Woollacott, M.H. (1985). The growth of stability: Postural control from a developmental perspective. *Journal of Motor behavior*. 17,(2), 131-147.
- Sloan, R.E., & Keating, W.R., (1973). Cooling rates of young people swimming in cold water. *J Appl Physiol*. 35: 371-375.
- Thelen, E, Skala, K. & Kelso, S. (1987). The Dynamic nature of early Coordination: Evidence from Bilateral Leg movements in Young Infants. *Developmental Psychology*, 23 (2),179-186.
- Thompson, D.C., & Rivara, F.P. (2000) Pool fencing for preventing drowning in children. *Cochrane Database Syst Rev*. (2) :CD001047.
- US Consumer Product Safety Commission (2002). *Safety Barrier Guidelines for Home Pools*. CPSC Publ. No. 362.
- Wilke, C. & Houben, M. (1983). Descriptions of the leg movement of infant in an aquatic environment. In: Hollander, A.,P.: *Biomechanics and Medicine in swimming*. International series on sport science, 14, 66-71. Human Kinetics: Champaign.
- Wintemute, G.J. (1990). Childhood drowning and near-drowning in the United States. *Am J Dis Child*. 144 :663 –669
- Wintemute, G.J., Kraus, J.F, Teret, S.P., Wright, M. (1987). Drowning in childhood and adolescence: a population-based study. *Am J Public Health*,77: 830-832.
- YMCA of the USA. (1999). *The parent/child and preschool: Aquatic program manual*. Human Kinetics.